

[illegible][illegible]

сонън йишде:									
в том числе:									
Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги	Жеп оиди кел сирги
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

Примечание:
³Аталған тармақ «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабының 5-тармағына сәйкес толтырылады
⁴Данный пункт заполняется согласно пункту 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике»

[illegible]



(Жалғасы. Басы 14-17-беттерде)

елісті жерлерге енгізілмейді. Ауыл шаруашылығы дақылдарын егу жүргізілмеген көгал алан, холдар және басқа да ақаулар елісті жерлерге енгізілмейді.

«Дәнді (күршіт қосталды) және бұрышты дақылдар» 16-бағанына сақталған күздік дәнді (бидай, қара бидай, арпа) және дән ретінде пайдалануға арналған жаздық дәнді (бидай, арпа, сұлы, дәнді масақтардың қоспасы, жүгері, тары, қара құмық, күрші, қоңыр бұршақ, дәнді бұрыштылар) дақылдардың егістері креді. Басқа мақсатқа (көк азыққа, сүрлемге, пішенге) арналған дәнді дақылдар бұл бағанға кірмейді.

30-баған бойынша сәйкесінше майлы дақылдарға арналған алаң көрсетілгені, одан 31-баған бойынша шашықты зығырдың тұқымдары, 32, 33, 34, 35-бағандар бойынша қыша, рапс, күнбағыстң, масқары тұқымдары көрсетілген. Күнбағыс егісіне ағымдағы жылы өндірілген егістер, сондай-ақ қыстың алдында өндірілген күнбағыстың дәнге сақталған егістері креді. Соя бұршақтары, жер жаңғақ, күрші 36, 37, 38-бағандарда көрсетілгені. Майлы дақылдардың басқа түрлері бар болғанда 38 бос бағанда көрсетілгені.

Көкөністер және басқа дақылдары, тамыр жемістері және түйнек жемістерге (41-58-бағандар) ашық топырақтағы егістер креді. Ашық топырақтағы көкөністерге қырықбабат, бұрыштар, ашық топырақтың қиярлары, бағдылар, ашық топырақтың қынақтары, асқабақ, қаділер, асқабақтың сәбіз сарымасқ, басты піз, шомыр, шаптам, асқабақты қызылшаның дақылдары (қуырылған, қарбыздар), картоп (картоптың барлық алаңы егс мезгілімен оның арналғанына қарамастан), қант қызылшасы және санырауқулақтар алаңдары енгізіледі. 59-баған бойынша темекі егісіне арналған алаң жазылады. Мақта өсімдігі бойынша (60-баған) мақта егісінің барлық нақты алаңы есептелгені, оған көпелеуе үшін жағалай отырғызылған түт ағашының қолақтары, және түрған ағаштардың көпелеуі алаңдары енгізіледі.

Азық-азықтар бойынша (62-69-бағандар) барлық азықтық дақылдар: азықтық, тамыр жемісі, бақша, дәнді және сүрлемге арналған азық және азықтық жүгері көрсетілгені. 69-бос бағанда бар болған жағдайда өзге де азықтық дақылдар жазылады. 70-бағанда түп егісіне арналған алаңдар көрсетілгені.

Көп жылдық дақылдардың егіс алаңы бойынша деректер (73-86 бағандар бойынша): алмалар, алмұрттар, өршектер, шиелер, шабдылалар, қара өріктер, жемістер және басқа да жидектер.

6. Арифметикалық-логикалық бағалау:

1) 2 - Белім. Елістік жерлер және жердің нақты бары туралы мәліметтер:

3-баған = $\sum$ 2-3-бағандар әрбір жол үшін;

4-баған = $\sum$ 4-8-бағандар әрбір жол үшін;

10-баған = $\sum$ 11-13-бағандар әрбір жол үшін;

15-баған = $\sum$ 16, 30, 39, 40, 59-61, 70-бағандар әрбір жол үшін;

16-баған = $\sum$ 17-29-бағандар әрбір жол үшін;

30-баған = $\sum$ 31-38-бағандар әрбір жол үшін;

40-баған = $\sum$ 41-58-бағандар әрбір жол үшін;

61-баған = $\sum$ 62-69-бағандар әрбір жол үшін;

72-баған = $\sum$ 73-87-бағандардың басқа 82-86-бағандар әрбір жол үшін;

81-баған = $\sum$ 82-86-бағандар әрбір жол үшін.

Мемлекеттік статистика органдары құрылымдығына кепілдік береді

Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 6-қарашадғы № 157 бұйрығына 13-қосымша

Жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысаны

Статистикалық форма общегосударственного статистического наблюдения

Аумақтық статистика органдарына тапсырылады

Представляет территориальному органу статистики

Статистикалық нысанды www.stat.gov.kz сайтынан алуға болады

Статистическую форму можно получить на сайте www.stat.gov.kz

Мемлекеттік статистиканың тиісті органдарына анық емес бастапқы деректерді анықтау үшін және бастапқы деректерді белгіленген мерзімде ұсынуға «Еңгізілген құрылым бойынша» Қазақстан Республикасы Кодексінің 497-бағында көзделген еңгізілген құрылым бойынша болып табылады

Представление недостоверных и непредставление первичных статистических данных в соответствующую органы государственной статистики в установленный срок является административным правонарушением, предусмотренным статьей 497 Кодекса Республики Казахстан «Об административных правонарушениях»

Статистикалық нысан коды 282103043

Код статистической формы 282103043

Өнеркәсіп кәсіпорындарының қызметін конъюнктуралық зерттеу сауалнамасы

Анкета конъюнктурного обследования деятельности промышленных предприятий

Көрсеткіштер аты

Есепті кезең

Жыл

Токсандық

Квартальная

Отчетный период

Токсандық

Квартальная

Жыл

Отчетный период

Қызметінің негізгі түрі «Өнеркәсіп» (Экономический сектор турлерінің жалпы жіктеуінің кодтарына сәйкес ЭКЖК 01-33, 35-39) болып табылатын заңды түрлер және (немесе) олардың құрылымдық бөлімшелері ұсынылады

Представяют юридические лица и (или) их структурные подразделения в основном виде деятельности «Промышленность» (согласно кодам Общего классификатора видов экономической деятельности – ОКЭД 05-33, 35-39)

Ұсыну мерзімі – есепті кезеңнің соңғы айының 25-күнне (қоса алғанда) дейін

Срок представления – до 25 числа (включительно) последнего месяца отчетного периода

БСН коды

Код БИИ

Күрметті басшы!

Сізден сауалнамада өз кәсіпорыныңыздың қаржы-шаруашылық қызметіндегі ағымдағы және күтілетін өзгерістерге баға қояңыздары сұраймыз.

В анкете просим проставить Вашу оценку текущих и ожидаемых изменений финансово-хозяйственной деятельности Вашего предприятия.

Өз жауабыңызды тиісті жерде «+» белгісімен көрсетіңізді өтінеміз

Пожалуйста, укажите Ваш ответ в соответствующей клетке знаком «+»

1. Сіз өз кәсіпорыныңыздың қызметінің келесі көрсеткіштерінің өзгерісін қалай бағаласыз?

Как Вы оцениваете изменения следующих показателей деятельности Вашего предприятия?

1. Сіз өз кәсіпорыныңыздың қызметінің келесі көрсеткіштерінің өзгерісін қалай бағаласыз?									
Қай Vy оцінюете изменения следующих показателей деятельности Вашего предприятия?									
Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	өсуі увеличение	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі
	өсуі увеличение	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі	өсірістігі көсірістігі
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Заттай көріністе өнімнің негізгі түрлерін шығару Выпуск основного вида продукции в натуральном выражении								
1.2	Өткізілген өнімдерге баға Цены на реализуемую продукцию								
1.3	Шикізатқа және материалдарға баға Цены на сырье и материалы								
1.4	Дайын өнімдер қорлары Запасы готовой продукции								
1.5	Кәсіпорын өнімдеріне жалпы сұраныс Общий спрос на продукцию предприятия								
1.6	Инвестициялар Инвестиции 1.6.2 оның ішінде: жабдыктарға из нис в оборудование				1.6.1 негізгі капиталға в основную капитал				
1.7	Қаржы ресурстарымен қамтамасыз етілуі Обеспеченность финансовыми ресурсами 1.7.2 кредиттер және қарыздар кредитными и заемными				1.7.1 меншікті собственными				
1.8	Кәсіпорында жұмыспен қамтылғандар саны Численность занятых на предприятии								
1.9	Мерзімі өткен берешек Просроченная задолженность 1.9.2 міндеттемелер бойынша по обязательствам				1.9.1 дебиторлық дебиторская				
1.10	Таза табыс Чистая прибыль								
1.11	Экспорт Экспорт								



(Жалғасы. Басма 20-21-беттерде)

5. Жылдар бойынша көркемөнерпаздар шығармашылығы ұжымдары қатысушыларын санын көрсетіңіз, адам

Уақытте число участников коллективов самодеятельного творчества по жанрам, человек

Жол коды Код строки	Көрсеіткерлер аты Наименование показателей	Қатысушылар саны Число участников		Одан – ауылдық жерлерде Из них – сельской местности	
		барлығы всего	одан – ба- лалар из них – детей	барлығы всего	одан – ба- лалар из них – детей
A	B	1	2	3	4
1	Хор және вокал оркестры және хоралары				
2	Ән және би ансамбльдері Ансамбли песни и танца				
3	Фольклорлық жылтырлар				
4	Отбасы ансамбльдері Семейные ансамбли	x			
5	Халық аспаптар оркестрлері Оркестры народных инстру- ментов				
6	Хореографиялық Хореографические				
7	Драмалық драматические				
8	Эстрадалық Эстрадные				
9	Әгелері Прочие				

Атауы _____ Мекенжайы _____
Наименование _____ Адрес _____
Телефоны _____
Телефон _____

Электрондық пошта мекенжайы (респонденттің)
Адрес электронной почты (респондента)

Алғашқы статистикалық деректерді таратуға келісіміз*
Согласны на распространение первичных статистических данных*

Алғашқы статистикалық деректерді таратуға келіспейміз*
Не согласны на распространение первичных статистических данных*

Орындаушы
Исполнитель _____
тегі, аты және өксініс аты (бар болған жағдайда) _____
фамилия, имя и отчество (при его наличии) _____

Бас бухгалтер
Главный бухгалтер _____
тегі, аты және өксініс аты (бар болған жағдайда) _____
фамилия, имя и отчество (при его наличии) _____

Басшы немесе оның міндетін атқарушы тұлға
Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

тегі, аты және өксініс аты (бар болған жағдайда) _____
фамилия, имя и отчество (при его наличии) _____

Мердің орны (бар болған жағдайда)
Место для печати (при наличии)

Ескертпе:
Примечание:
* Атаған тармақ «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабының 5-тармағына сәйкес.
* Данный пункт заполняется согласно пункту 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике»

Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті
паргасының 2017 жылғы 8 қарашадағы №162 бұйрығына 6-қосымша

«Мәдени-демалыс ұйымдарының қызмет туралы есеп» (код 21112102, индекс 1-демалыс, көзделіп жылдық) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық

1. Осы «Мәдени-демалыс ұйымдарының қызмет туралы есеп» (код 21112102, индекс 1-демалыс, көзделіп жылдық) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 10 наурыздағы Заңының 12-бабы 8) тармағына сәйкес әзірленді және «Мәдени-демалыс ұйымдарының қызмет туралы есеп» (код 21112102, индекс 1-демалыс, көзделіп жылдық) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысаны (бұдан әрі – статистикалық нысан) толтыруда қолданылады.
2. 1-бөлімде мәдени-демалыс ұйымдары ескерілді, оларға күнделікті қатынас орталығы (клубтар, мәдениет үйлері мен сарайлары, автоклубтар (қапса аз елді мекендерде, жетуге қолай қиын аудан және шағай аудандарда мәдени-демалыс қызметі жүзеге асырылған), халық шығармашылығы орталықтары (үйлері) (этно-мадени бірлестіктері) және тағы басқалар), және адамды, көркемөнерпаз халық шығармашылығы дамуы орталықтары кіреді.
3. 1, 2-бөлімдері тегінгерімде ұйымдар, гимараттар (үй-жайлар) бар және мәдени-демалыс қызметін жүзеге асыратын мәдени-демалыс ұйымдары толтырылады.
4. 3, 4, және 5-бөлімдері гимараттарды (үй-жайларды) мәдени-демалыс қызметі үшін жалға алатын мәдени-демалыс ұйымдары толтырыды.
5. Гимараттар (үй-жайларды) тұтасымен жалға алатын мәдени-демалыс ұйымдары барлық бөлімдерді толтырыды.
6. Статистикалық нысанға кірген деректер мәдени-демалыс ұйымдар қызметі есепке алу журналы кретін алғашқы есепте алу материалдарына негізделді.
7. 1-бөлімнің 1-жолында мәдениет үйлеріне (сарайларына) клуб мекемелері, мәдени-ағарту және мәдени-бұқаралық жұмыстар орталықтары қатысты.
- 2-жағдайда клубтарға ұйымға немесе ассоциацияға біріктірілген, біріншай мүдделі адамдар қолдастығы жатады. Клубтар спорттық, ойын-сауық, автоклубтар, саяси клубтарға жіктелді.
- 3-жағдайда халық шаруашылығы орталықтарына халық шығармашылығы, этно-мәдени дестру мен әдет-ғұрыпты насқосатын ұйымдар жатады.
8. 2-бөлімнің 1-жолында мәдени-демалыс ұйымы орналасқан гимараттың ошуланған бөлігі жататын және тұрған қырылыс және үй-жайлар жататын мәдени-демалыс ұйымдары гимараттарын (үй-жайларын) жалпы саны көрсетілді.
- 1-жолда жылжытпайтын гимараттар (үй-жайлар) саны көрсетілді.
- 2-жолда авариялық жағдайдағы гимараттар (үй-жайлар) саны көрсетілді.
- 3-жолда күрделі жөндеуді және жаңғыртуды талап ететін гимараттар (үй-жайлар) саны көрсетілді.
- 1, 2, 3-жолдарда күрделі жөндеуді талап ететін және авариялық жағдайдағы гимараттар (үй-жайларды) саны көрсетілді.
9. 3-бөлімнің 1-жолында өлгенді жеріне қарамастан (клубта, жатахананда, мектепте) мәдени-демалыс ұйымдары ұйымдарында өткізілетін мәдени-демалыс іс-шаралар санын көрсетілді. Таяуықтық театр, театрландырылған мерекелер мен қойылымдар барысында өткізілген дәрістер, бағдамалар, концерттер және іс-шаралар өткізілген іс-шаралар санына қосылады. Осы жоғарыдағы мәдени-демалыс қызметі жүзеге асырылған, халық шығармашылығы орталықтары (үйлері) (этно-мадени бірлестіктері) және тағы басқалар), көркемөнерпаз халық шығармашылығы орталықтары (үйлері) (этно-мадени бірлестіктері) және тағы басқалар) кіреді.
- 3-бөлімнің 2-жолында мәдени-демалыс ұйымдарының өткізілген іс-шараларға қатысушы көркемөнерпаз саны көрсетілді.
- 3-бөлімнің 3, 4-жолында 1, 2, 3, 1.1, 3.2.1, 4.1.1 және 4.2.1-жолдарында балалар санына 15 жасқа дейінгі адамдар жатады.
- 3-бөлімнің 3-жолында мәдени-демалыс қурылымдары (үйірмелер, қолданбалы шығармашылық және қолданбалы білім курстары, әуесқой бірлестіктер мен мүдделер бойынша клубтар) саны көрсетілді.
- 3-бөлімнің 3-жолында үйірмелер, қолданбалы шығармашылық және қолданбалы білім курстары, әуесқой бірлестіктер мен мүдделер бойынша клубтар қатысушыларының санын көрсетілді.
- 3-бөлімнің 4-жолында мәдени-демалыс қурылымдары (үйірмелер, қолданбалы шығармашылық және қолданбалы білім курстары, әуесқой бірлестіктер мен мүдделер бойынша клубтар қатысушыларының санын көрсетілді).
- 3-бөлімнің 4-жолында үйірмелер, қолданбалы шығармашылық және қолданбалы білім курстары, әуесқой бірлестіктер мен мүдделер бойынша клубтар қатысушыларының санын көрсетілді.
- 3-бөлімнің 4-жолында көркемөнерпаздар шығармашылығы ұжымдары қатысушыларын саны көрсетілді.
10. 4 және 5-бөлімдерде көркемөнерпаздар шығармашылығы ұжымдарының саны және жылдар бойынша оған қатысушылар саны көрсетілді.

11. Респонденттің есепті кезінде қызмет болмаған жағдайда, респондент есепті кезең мерзімін аяқталатын күннен кейінгі статистикалық нысандар орнына қызметтің болмау себептері және осы қызметтің мерзімін аяқталатын күннен кейінгі статистикалық нысандар орнына қызметтің болмау себептері туралы хабарламаны Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркету тәсілімен № 6459 болып тіркелген, Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі тарапынан 2010 жылғы 9 шілдедегі № 173 бұйрығымен бекітілген Респонденттерді алғашқы статистикалық деректерді ұсыну қалғандарына 1-қосымша есепке ұсынуға қатысты.

12. Осы статистикалық нысанды ұсыну қағаз жеткізгіш немесе электрондық түрде жүзеге асырылады. Статистикалық нысанды электрондық түрде толтыру Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің интернет-ресурсында (www.stat.gov.kz) орналастырылған «Деректерді on-line режимде жіну» аппаратын жүіесі арқылы жүзеге асырылады.

13. Ескерту: х – бұл айындама толтырылмады.
14. Арифметикалық-логикалық бақылау:
1-бөлім. «Мәдени-демалыс ұйымдарының негізгі түрлері»:
1-жол 2.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
2-бөлім. «Мәдени-демалыс ұйымдарының имараттары, үй-жайларының саны мен олардың аумағы»:
1-жол 1-1-жолдан әрбір баған үшін;
2-жол 2.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
3-жол 3.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
4-жол 4.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
5-жол 5.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
6-жол 6.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
7-жол 7.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
8-жол 8.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
9-жол 9.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
10-жол 10.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
11-жол 11.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
12-жол 12.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
13-жол 13.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
14-жол 14.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
15-жол 15.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
16-жол 16.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
17-жол 17.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
18-жол 18.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
19-жол 19.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
20-жол 20.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
21-жол 21.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
22-жол 22.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
23-жол 23.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
24-жол 24.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
25-жол 25.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
26-жол 26.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
27-жол 27.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
28-жол 28.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
29-жол 29.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
30-жол 30.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
31-жол 31.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
32-жол 32.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
33-жол 33.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
34-жол 34.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
35-жол 35.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
36-жол 36.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
37-жол 37.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
38-жол 38.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
39-жол 39.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
40-жол 40.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
41-жол 41.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
42-жол 42.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
43-жол 43.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
44-жол 44.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
45-жол 45.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
46-жол 46.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
47-жол 47.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
48-жол 48.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
49-жол 49.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
50-жол 50.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
51-жол 51.1-жолдан әрбір баған үшін;
52-жол 52.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
53-жол 53.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
54-жол 54.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
55-жол 55.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
56-жол 56.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
57-жол 57.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
58-жол 58.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
59-жол 59.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
60-жол 60.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
61-жол 61.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
62-жол 62.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
63-жол 63.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
64-жол 64.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
65-жол 65.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
66-жол 66.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
67-жол 67.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
68-жол 68.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
69-жол 69.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
70-жол 70.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
71-жол 71.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
72-жол 72.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
73-жол 73.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
74-жол 74.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
75-жол 75.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
76-жол 76.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
77-жол 77.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
78-жол 78.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
79-жол 79.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
80-жол 80.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
81-жол 81.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
82-жол 82.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
83-жол 83.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
84-жол 84.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
85-жол 85.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
86-жол 86.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
87-жол 87.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
88-жол 88.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
89-жол 89.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
90-жол 90.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
91-жол 91.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
92-жол 92.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
93-жол 93.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
94-жол 94.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
95-жол 95.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
96-жол 96.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
97-жол 97.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
98-жол 98.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
99-жол 99.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
100-жол 100.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
101-жол 101.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
102-жол 102.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
103-жол 103.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
104-жол 104.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
105-жол 105.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
106-жол 106.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
107-жол 107.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
108-жол 108.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
109-жол 109.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
110-жол 110.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
111-жол 111.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
112-жол 112.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
113-жол 113.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
114-жол 114.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
115-жол 115.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
116-жол 116.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
117-жол 117.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
118-жол 118.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
119-жол 119.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
120-жол 120.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
121-жол 121.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
122-жол 122.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
123-жол 123.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
124-жол 124.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
125-жол 125.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
126-жол 126.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
127-жол 127.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
128-жол 128.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
129-жол 129.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
130-жол 130.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
131-жол 131.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
132-жол 132.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
133-жол 133.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
134-жол 134.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
135-жол 135.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
136-жол 136.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
137-жол 137.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
138-жол 138.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
139-жол 139.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
140-жол 140.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
141-жол 141.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
142-жол 142.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
143-жол 143.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
144-жол 144.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
145-жол 145.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
146-жол 146.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
147-жол 147.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
148-жол 148.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
149-жол 149.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
150-жол 150.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
151-жол 151.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
152-жол 152.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
153-жол 153.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
154-жол 154.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
155-жол 155.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
156-жол 156.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
157-жол 157.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
158-жол 158.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
159-жол 159.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
160-жол 160.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
161-жол 161.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
162-жол 162.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
163-жол 163.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
164-жол 164.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
165-жол 165.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
166-жол 166.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
167-жол 167.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
168-жол 168.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
169-жол 169.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
170-жол 170.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
171-жол 171.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
172-жол 172.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
173-жол 173.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
174-жол 174.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
175-жол 175.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
176-жол 176.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
177-жол 177.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
178-жол 178.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
179-жол 179.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
180-жол 180.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
181-жол 181.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
182-жол 182.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
183-жол 183.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
184-жол 184.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
185-жол 185.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
186-жол 186.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
187-жол 187.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
188-жол 188.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
189-жол 189.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
190-жол 190.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
191-жол 191.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
192-жол 192.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
193-жол 193.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
194-жол 194.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
195-жол 195.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
196-жол 196.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
197-жол 197.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
198-жол 198.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
199-жол 199.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
200-жол 200.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
201-жол 201.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
202-жол 202.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
203-жол 203.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
204-жол 204.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
205-жол 205.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
206-жол 206.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
207-жол 207.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
208-жол 208.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
209-жол 209.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
210-жол 210.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
211-жол 211.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
212-жол 212.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
213-жол 213.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
214-жол 214.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
215-жол 215.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
216-жол 216.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
217-жол 217.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
218-жол 218.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
219-жол 219.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
220-жол 220.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
221-жол 221.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
222-жол 222.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
223-жол 223.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
224-жол 224.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
225-жол 225.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
226-жол 226.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
227-жол 227.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
228-жол 228.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
229-жол 229.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
230-жол 230.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
231-жол 231.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
232-жол 232.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
233-жол 233.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
234-жол 234.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
235-жол 235.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
236-жол 236.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
237-жол 237.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
238-жол 238.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
239-жол 239.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
240-жол 240.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
241-жол 241.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
242-жол 242.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
243-жол 243.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
244-жол 244.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
245-жол 245.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
246-жол 246.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
247-жол 247.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
248-жол 248.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
249-жол 249.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
250-жол 250.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
251-жол 251.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
252-жол 252.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
253-жол 253.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
254-жол 254.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
255-жол 255.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
256-жол 256.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
257-жол 257.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
258-жол 258.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
259-жол 259.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
260-жол 260.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
261-жол 261.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
262-жол 262.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
263-жол 263.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
264-жол 264.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
265-жол 265.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
266-жол 266.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
267-жол 267.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
268-жол 268.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
269-жол 269.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
270-жол 270.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
271-жол 271.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
272-жол 272.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
273-жол 273.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
274-жол 274.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
275-жол 275.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
276-жол 276.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
277-жол 277.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
278-жол 278.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
279-жол 279.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
280-жол 280.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
281-жол 281.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
282-жол 282.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
283-жол 283.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
284-жол 284.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
285-жол 285.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
286-жол 286.1-1-жолдан әрбір баған үшін;
287-жол 287.1-1-ж



7 ЖЕЛТОКСАН 2017 ЖЫЛ

РЕСМИ

Егемен Қазақстан 23

(Жалғасы. Басм 20-22-беттерге)						
Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	Барлығы Всего	операция және бағалау операция и балла	драма драматический	музыкальная комедия музыкальная	жас көрермендер юного зрителя
1	А	Б	1	2	3	4
1	Төзгірлер саны Число театров	1	2	3	4	5
6	Барлығы Всего	7	8	9	10	11

3. Театрлар ғимараттарының (үй-жайларының) санын және көрермендер залдарындағы орындар санын көрсетіңіз, бірлік

Укажите число зданий (помещений) театров и число мест в зрительных залах, единиц

Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	Барлығы Всего
А	Б	1
1	Ғимараттар (үй-жайлар) саны, Число зданий (помещений) одан: из них:	x
1.1	жылжытпайтын ғимараттарда (үй-жайларда) в неадаптивных зданиях (помещениях)	
1.2	авариялық жағдайдағы в аварийном состоянии	
1.3	күрделі жөндеуді қажет ететін требует капитального ремонта	
2	Көрермендер залдарындағы орындар саны, Число мест в зрительных залах	

4. Өз театры алаңындағы іс-шаралар санын және көрермендер санын көрсетіңіз

Укажите число мероприятий и число зрителей на площадке своего театра

Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	Барлығы Всего
А	Б	1
1	Өз театрының алаңында өткізілген іс-шаралар саны, бірлік Число мероприятий, проведенных на площадке своего театра, единиц	x
1.1	өз театрының күшімен өткізілген проведенных силами своего театра	
1.2	театр алаңында бөгде ұйымдардың күшімен өткізілген проведенных силами сторонних организаций на площадке театра	
2	1-жолдан – өз театрының алаңында балаларға арнап өткізілген іс-шаралар саны, бірлік Из строки 1 – число мероприятий для детей, проведенных на площадке своего театра, единиц	
3	Өз театрының алаңында өткізілген іс-шаралардағы көрермендер саны, адам Число зрителей на мероприятиях, проведенных на площадке своего театра, человек	x
3.1	өз театрының күшімен өткізілген іс-шаралардағы на мероприятиях, проведенных силами своего театра	
3.2	театр алаңында бөгде ұйымдардың күшімен өткізілген іс-шаралардағы на мероприятиях, проведенных силами сторонних организаций на площадке театра	
4	3-жолдан – өз театрының алаңында өткізілген іс-шаралардағы көрермен балалар саны, адам Из строки 3 – число зрителей – детей, на мероприятиях проведенных на площадке своего театра, человек	
5	соның ішінде: в том числе:	x
4.1	өз театрының күшімен өткізілген іс-шаралардағы на мероприятиях, проведенных силами своего театра	
4.2	театр алаңында бөгде ұйымдардың күшімен өткізілген іс-шаралардағы на мероприятиях, проведенных силами сторонних организаций на площадке театра	
5	Есепті жылғы және қойылмағандардың саны, бірлік Число новых постановок за отчетный год, единиц	
6	Есепті жылғы өткізілген спектакльдер (театр репертуары) саны, бірлік Число проведенных спектаклей (репертуар театра) за отчетный год, единиц	

5. Өз театры аумағының шегінен тыс өткізілген іс-шаралар санын және көрермендер санын көрсетіңіз

Укажите число мероприятий проведенных за пределами территории своего театра и число зрителей

Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	Барлығы Всего
А	Б	1
1	Қазақстан бойынша өз аумағы шегінен тыс өткізілген іс-шаралар саны, бірлік Число мероприятий, проведенных за пределами своей территории по Казахстану, единиц	
1.1	одан – ауылдық жердегі из них – в сельской местности	
2	1-жолдан – Қазақстан бойынша өз аумағы шегінен тыс балаларға арнап өткізілген іс-шаралар саны, бірлік Из строки 1 – число мероприятий для детей, проведенных за пределами своей территории по Казахстану, единиц	
2.1	одан – ауылдық жердегі из них – в сельской местности	
3	Қазақстан бойынша өз аумағы шегінен тыс өткізілген іс-шаралардағы көрермендер саны, адам Число зрителей на мероприятиях, проведенных за пределами своей территории по Казахстану, человек	
3.1	одан – ауылдық жердегі из них – в сельской местности	
4	3-жолдан – Қазақстан бойынша өз аумағы шегінен тыс өткізілген іс-шаралардағы көрермен балалар саны, адам Из строки 3 – число зрителей – детей на мероприятиях, проведенных за пределами своей территории по Казахстану, человек	
4.1	одан – ауылдық жердегі из них – в сельской местности	
5	Шет елде өткізілген гастрольдер саны, бірлік Число гастрелей, проведенных за рубежом, единиц	

6. Апараттық-коммуникациялық технологиялардың нақты барын көрсетіңіз, бірлік

Укажите наличие информационно-коммуникационных технологий, единиц

Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	Барлығы Всего
А	Б	1
1	Интернет желісіне қолжетімді театрлар саны Число театров с доступом к сети Интернет	
1.1	одан – Интернет желісіне сымыз технология құралдары (Wi-Fi) арқылы қол жеткізілу из них – с доступом к сети Интернет посредством беспроводных технологий (Wi-Fi)	
2	Компьютерлер саны Число компьютеров	

7. Интернет-ресурстың барын көрсетіңіз

Укажите наличие интернет-ресурса

- Иә (1) ☐ - Жоқ (2) ☐

Атауы Наименование Мекенжайы Адрес

Телефоны Телефон

Электрондық пошта мекенжайы (респонденттің) Адрес электронной почты (респондента)

Алғашқы статистикалық деректерді таратуға келісіміз* Согласно на распространение первичных статистических данных*

Алғашқы статистикалық деректерді таратуға келісіміз* Не согласны на распространение первичных статистических данных*

Орындаушы Исполнитель тегі, аты және екеңсің аты (бар болған жағдайда) фамилия, имя и отчество (при его наличии) қолы, телефоны подпись, телефон

Бас бухгалтер Главный бухгалтер тегі, аты және екеңсің аты (бар болған жағдайда) фамилия, имя и отчество (при его наличии) қолы подпись

Басшы немесе оның міндетін атқарушы тұлға Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности тегі, аты және екеңсің аты (бар болған жағдайда) фамилия, имя и отчество (при его наличии) қолы подпись

Мердің орны (бар болған жағдайда) Место для печати (при наличии)

Ескертпе: Приложение: * Аталған тармақ «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабының 5-тармағына сәйкес толықтырылады

* Данный пункт заполняется согласно пункту 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике»

* Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті тарапынан 2017 жылғы 8 қарашадағы №162 бұйрығына 12-қосымша

* Театр қызметі туралы есеп (коды 211121251, индекс 1-театр, көзөңділігі жылдық) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толықтыру жөніндегі нұсқаулық

1. Осы «Театр қызметі туралы есеп» (коды 211121251, индекс 1-театр, көзөңділігі жылдық) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толықтыру жөніндегі нұсқаулық «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 19 наурыздағы Заңының 12-бабы 8 тармағына сәйкес өзгертілді және «Театр қызметі туралы есеп» (коды 211121251, индекс 1-театр, көзөңділігі жылдық) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын (бұдан әрі – статистикалық нысан) толықтыруда нақтылады.

2. Осы статистикалық нысанды толықтыру мақсатында «Мәдениет туралы» Қазақстан Республикасының 2006 жылғы 15 желтоқсандағы Заңында анықталған мәңгердегі ұғымдар пайдаланылады.

3. Статистикалық нысанды өзін қиындамаушы қалыптастыру және қалыптастыру (операция және бағалау, музыкалық комедия (опереттала), драма, жас көрермендер, сатира және өзін-өзі, қуыршақ театрлары), театр-студиялар, театр өнерінің шығармашылық ұжымдары ұсынылды.

Халық театрында қасби театрлар санына қосылмайды.

Егер бір театр ғимараттарда репертуарлары әртүрлі немесе әртүрлі тілдерде, бірақ бір дирекцияға біріктірілген екі шығармашылық ұжым жұмыс жасаса, онда бір жинақты есеп толықтырылады.

Статистикалық нысанда қамтылған деректер бастапқы есепке алу материалдарына негізделген, оған билеттерді өткізу туралы есеп, негізде статистикалық нысанының негізгі көрсеткіштерін толықтырылатын баспаға құжаттар жатады.

4. 3-бөлімнің 1-жолында және түрлі құрылымда жататын театр ғимараттары (үй-жайлары) мен үй-жайлардың жалпы саны көрсетіледі. Үй-жайларға театр орналасатын ғимараттың анықталуы белгілі жатады.

3-бөлімнің 1.2-жолында авариялық жағдайдағы ғимараттардың (үй-жайлардың) саны, 3-бөлімнің 1.3-жолында күрделі жөндеуді қажет ететін ғимараттардың (үй-жайлардың) саны көрсетіледі.

3-бөлімнің 1.2 және 1.3-жолдары активтің (қорытындының) немесе театрлар ғимараттарының үй-жайларының техникалық жағдайына сипатталған, Қазақстан Республикасы заңнамасымен белгіленген тәртіптің қарастырылған құжаттың негізінде толықтырылады.

4-бөлімнің 1-жолында өз театрының күшімен, театр алаңында бөгде ұйымдардың күшімен өткізілген спектакльдер, концерттер, шығармашылық көштер және сол сияқты шаралар санына қосылды. Спектакльдер санына негізгі оқиғада, сондай-ақ қосымша санада театр өткізген таңертеңгілік және кеші спектакльдер туралы жылдық деректер жатады.

4-бөлімнің 1.1-жолында өз театрының күшімен өткізілген іс-шаралар саны көрсетіледі.

4-бөлімнің 1-жолында театр алаңында бөгде ұйымдардың күшімен өткізілген іс-шаралар саны көрсетіледі.

4-бөлімнің 2-жолында балаларға арнап өткізілген іс-шаралар көрсетіледі.

4-бөлімнің 3-жолында көрермендер санына іс-шараларға қатысқан адамдар саны қосылды.

4-бөлімнің 3.1-жолында өз театрының күшімен өткізілген іс-шаралардағы көрермендер саны көрсетіледі.

4-бөлімнің 3.2-жолында театр алаңында бөгде ұйымдардың күшімен өткізілген іс-шаралардағы көрермендер саны көрсетіледі.

4-бөлімнің 4-жолында көрермен балалар саны көрсетіледі, оларға 15 жасқа дейінгі адамдар жатады.

4-бөлімнің 5-жолында суретшімен, балетмейстермен бірігіп қиыныс жүзеге асырылған (опералық, драмалық, балеттік) мен эстрадалық қойылым жасаудың шығармашылық процесі қойылған деп аталады.

4-бөлімнің 6-жолында есепті жылғы өткізілген спектакльдер саны (театрдың репертуары) көрсетіледі. Театрдың репертуары саны спектакльдер бір рет ойнау алынды.

6. 5-бөлімде Қазақстан бойынша өз театры шегінен тыс өткізілген іс-шаралар, іс-шараларға қатысқан көрермендер саны және шет елде өткізілген гастрольдер саны көрсетіледі.

5-бөлімнің 1-жолында Қазақстан бойынша өз театры аумағының шегінен тыс театрдың күшімен өткізілген іс-шаралар саны көрсетіледі.

5-бөлімнің 1.1-жолында Қазақстан бойынша ауылдық жерде театрдың күшімен өткізілген іс-шаралар саны көрсетіледі.

5-бөлімнің 2-жолында балаларға арнап өткізілген іс-шаралар саны көрсетіледі.

5-бөлімнің 2.1-жолында Қазақстан бойынша ауылдық жерде балаларға арнап өткізілген іс-шаралар саны көрсетіледі.

5-бөлімнің 3-жолында Қазақстан бойынша өз аумағының шегінен тыс театр өткізген іс-шараларға қатысқан көрермендер саны көрсетіледі.

5-бөлімнің 3.1-жолында Қазақстан бойынша ауылдық жерде театр өткізген іс-шараларға қатысқан көрермендер саны көрсетіледі. Берілген санапта 15 жасқа дейінгі адамдар жатады.

5-бөлімнің 4-жолында Қазақстан бойынша өз аумағы шегінен тыс театр өткізген іс-шараларға қатысқан көрермендер саны көрсетіледі. Берілген санапта 15 жасқа дейінгі адамдар жатады.

5-бөлімнің 4.1-жолында Қазақстан бойынша ауылдық жерде театр өткізген іс-шараларға қатысқан көрермендер балалар саны көрсетіледі.

5-бөлімнің 5-жолында шет елдердегі гастрольдер саны көрсетіледі. Гастрольдік спектакльдер театрлық қаржымен шарт бойынша театр өткізген спектакльдер жатады. Артистің (ұжымның) немесе театр тұлғасының алыс және тауы шетелдерде өнер көрсетулері, спектакльдер гастрольдер деп аталады.

7. 6-бөлімнің 1-жолында Интернет желісіне қолжетімділігі бар театрлар саны, 6-бөлімнің 1.1-жолында Интернет желісіне сымыз технологиялар (Wi-Fi) арқылы қол жеткізілген театрлар саны көрсетіледі.

6-бөлімнің 2-жолында пайдаланылатын компьютерлер саны көрсетіледі.

7. 6-бөлімде театрлардағы интернет-ресурстардың бары көрсетіледі.

8. Респонденттің есепті кезеңде қызмет болмаған жағдайда, респондент есепті кезең мерзімінің аяқталуына күннен кейінгі мерзімді статистикалық нысандар орнына, қызметтің болмауы себептері және осы қызметтің жүзеге асырылмайтын мерзімдерін көрсете отырып, қызметтің болмауы туралы хабарламаны Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №6459 болып тіркелген, Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі тарапынан 2010 жылғы 9 шілдедегі № 173 бұйрығымен Респонденттердің алғашқы статистикалық деректерді ұсыну қандарына 1-қосымшаға сәйкес ұсынуға құқылы.

10. Осы статистикалық нысанды ұсынуға қағаз жеткізгіште немесе электрондық түрде жүзеге асырылады. Статистикалық нысанды электрондық түрде толықтыру Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің интернет-ресурсында (www.stat.gov.kz) орналастырылған «Деректерді on-line режимде жинау» апаратыш жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

11. Ескерту: х – бұл позиция толықтырылмайды.

12. Арифметикалық-логикалық бағылау:

1) 2-бөлім. «Театрлар саны»

1-баған – өрбір жол үшін 2-7-бағандардың Σ.

2) 3-бөлім. «Театрлар ғимараттарының (үй-жайларының) саны және көрермендер залдарындағы орындар саны»:

1.1-жол ≤ 1-жолдан;

1.2-жол ≤ 1-жолдан;

1.3-жол ≤ 1-жолдан;

3) 4-бөлім. «Өз театры алаңындағы іс-шаралар саны және көрермендер саны»:

1-жол ≤ Σ 1.1–1.2-жолдан;

2-жол ≤ 3-жолдан;

3-жол ≤ 3-жолдан;

4-жол ≤ 3-жолдан;

4-жол ≤ 3-жолдан;

4-жол ≤ 3-жолдан;

5) 6-бөлім. «Апараттық-коммуникациялық технологиялардың нақты бары»:

1-жол ≤ 1-жолдан;

1-баған ≥ 2-бағаннан.

Мемлекеттік статистика органдарының қызметіне қатысты

Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті тарапынан 2017 жылғы 8 қарашадағы №162 бұйрығына 13-қосымша

Приложение 13 к приказу Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 8 ноября 2017 года № 162

Жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысаны

Статистическая форма общедоступного наблюдения

Аумақтық статистика органдары ұсынатыны

Представляется территориальному органу статистики

Статистикалық нысанды толықтыруға жумасалған уақыт, сағатпен (жәкізгіштің қорынағы)

Время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах (включая обесто)

1 сағатқа дейін до 1 часа

1-2

2-4

4-8

8-40

40 сағаттан артық более 40 часов

Статистикалық нысан www.stat.gov.kz интернет-ресурсына орналастырылған

Статистическая форма размещена на интернет-ресурсе www.stat.gov.kz

Мемлекеттік статистиканың тиісті органдарына анық еме бастапқы статистикалық деректерді ұсынуға қатысты статистикалық деректерді белгіленген мерзімде ұсынуға «Өкімшілік құрылым бұлушылық туралы Қазақстан Республикасы Кодексінің 497-бабында көзделген өкімшілік құрылым бұлушылықты болып табылады

Представление недостоверных и непредставление первичных статистических данных в соответствующую орган государственной статистики в установленный срок являюся административным правонарушением, предусмотренным статьей 497 Кодекса Республики Казахстан «Об административных правонарушениях»

Статистикалық нысан коды 21112229

Код статистической формы 21112229

1-цирк

Цирк қызметі туралы есеп

Отчет о деятельности цирка

Жылдық Годовая

Есепті кезең Отчетный период

Экономикалық қызмет түрлерінің номенклатурасын – 80.01.3 «Цирк қызметі» кодына сәйкес негізгі немесе қосымша қызметтер түрінде заңдылар және (немесе) олардың құрылымдық және оқшауланған бөлімшелері ұсынылды

Представляют юридические лица и (или) их структурные и обособленные подразделения с основным или вторичным видом деятельности согласно коду Номенклатуры видов экономической деятельности – 80.01.3 «Деятельность цирка»

Ұсыну мерзімі – есепті кезеңнен кейінгі 16 қаңтар (қоса алғанда) дейін

Срок представления – до 16 января (включительно) после отчетного периода

БСН коды код БИН

1. Цирктер, ғимараттар (үй-жайлар) санын, көрермендер залдарындағы орындардың санын көрсетіңіз, бірлік

Укажите число цирков, зданий (помещений), мест в зрительных залах, единиц

Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	Барлығы Всего
А	Б	1
1	Цирктер саны Число цирков	
2	Ғимараттар (үй-жайлар) саны Число зданий (помещений) одан: из них:	x
2.1	жылжытпайтын ғимараттарда (үй-жайларда) в неадаптивных зданиях (помещениях)	
2.2	авариялық жағдайдағы в аварийном состоянии	
2.3	күрделі жөндеуді қажет ететін требует капитального ремонта	
3	Көрермендер залдарындағы орындар саны Число мест в зрительных залах	

2. Цирк іс-шараларының санын көрсетіңіз, бірлік

Укажите число мероприятий цирка, единиц

Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	Барлығы Всего
А	Б	1
1	Көрермендер саны, барлығы Число зрителей, всего	
1.1	одан – ауылдық жердегі из них – в сельской местности	x
1.2	цирк алаңында бөгде ұйымдардың күшімен өткізілген іс-шаралардағы на мероприятиях, проведенных силами сторонних организаций на площадке цирка	
2	1-жолдан көрермен балалар саны Из строки 1 – число зрителей – детей	
2.1	одан – ауылдық жердегі из них – в сельской местности	
2.2	цирк алаңында бөгде ұйымдардың күшімен өткізілген іс-шаралардағы на мероприятиях, проведенных силами сторонних организаций на площадке цирка	

4. Цирктегі апараттық-коммуникациялық технологиялардың қолда барын көрсетіңіз, бірлік

Укажите наличие информационно-коммуникационных технологий в цирке, единиц

Жол коды Код строки	Көрсеткіштер атауы Наименование показателей	Барлығы Всего
А	Б	1
1	Интернет желісіне қолжетімділігі бар цирктер саны Число цирков с доступом к сети Интернет	
1.1	одан – Интернет желісіне сымыз технологиялар (Wi-Fi) арқылы қол жеткізілу из них – с доступом к сети Интернет посредством беспроводных технологий (Wi-Fi)	
2	Компьютерлер саны Число компьютеров	

5. Интернет-ресурстың болуын көрсетіңіз – Иә (1) – Жоқ (2)

Укажите наличие интернет-ресурса – Да (1) – Нет (2)

Атауы Наименование Мекенжайы Адрес

Телефоны Телефон</



Көлік статистикасы				
1	Автомобиль және қалалық электр көлігінің жұмысы туралы есеп (индекс 1-ТР (авто, электр))	автомобиль және қалалық электр көлігінің жұмысы туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 20 қантарға (қоса алғанда) дейін
2	Көлік жұмысы туралы есеп (индекс 1-көлік)	көлік жұмысы туралы	айлық	есепті кезеңнен кейінгі 2-күнге (қоса алғанда) дейін
3	Теміржол желісінің пайдаланымдылық ұзындығының қашықтығы және теміржол көлігінің жұмысы туралы есеп (индекс 1-ЖД)	теміржол желісінің пайдаланымдылық ұзындығының қашықтығы және теміржол көлігінің жұмысы туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 15 сәуірге (қоса алғанда) дейін
4	Теміржол көлігінің жылжымалы құрамы туралы есеп (индекс 2-ЖД)	теміржол көлігінің жылжымалы құрамы туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 15 сәуірге (қоса алғанда) дейін
5	Қатынас түрлері бойынша көлік жұмысы туралы есеп (индекс 2-жөлік)	қатынас түрлері бойынша көлік жұмысы туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 10 сәуірге (қоса алғанда) дейін
6	Қосалпы көлік қызметі кәсіпорындарының көрсетілетін қызметі туралы есеп (индекс 2-ТР (қосалпы қызмет))	қосалпы көлік қызметі кәсіпорындарының көрсетілетін қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 10 сәуірге (қоса алғанда) дейін
7	Кеме жүзетін ішкі су жолдарының ұзындығы және ішкі су көлігінің жылжымалы құрамы туралы есеп (индекс 1-ТР (ішкі су))	кеме жүзетін ішкі су жолдарының ұзындығы және ішкі су көлігінің жылжымалы құрамы туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 1 наурызға (қоса алғанда) дейін
8	Дара көшпелердің жүк және жолаушыларды автомобильдермен тасымалдауын іріктемі зерттеу сауалнамасы (индекс 1-ТР-001) (әр респондент тек есепті жылдың бір аптасы ішінде бір рет бақылаудан өтеді)	дара көшпелердің жүк және жолаушыларды автомобильдермен тасымалдауын іріктемі зерттеу	апта сайын	есепті аптадан кейінгі 9 күн ішінде
Байланыс статистикасы				
1	Пошталық және курьерлік қызметі және байланыс қызметтері туралы есеп (индекс 3-байланыс)	пошталық және курьерлік қызметі және байланыс қызметтері туралы	айлық	есепті кезеңнен кейінгі 2-күнге (қоса алғанда) дейін
2	Пошта және курьерлік қызметтің қызмет көрсетулері туралы есеп (индекс 1-байланыс)	пошта және курьерлік қызметтің қызмет көрсетулері туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 25 наурызға (қоса алғанда) дейін
3	Байланыс қызметтері туралы есеп (индекс 2-байланыс)	байланыс қызметтері туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 31 наурызға (қоса алғанда) дейін
Көрсетілетін қызмет статистикасы				
1	Көрсетілетін қызметтер көлемі туралы есеп (индекс 2-қызмет көрсетуі)	көрсетілетін қызметтер көлемі туралы	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 25-күнге (қоса алғанда) дейін
2	Көрсетілетін қызметтер көлемі туралы есеп (индекс 2-қызмет көрсетуі)	көрсетілетін қызметтер көлемі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 30 наурызға (қоса алғанда) дейін
3	Лизингтік қызмет туралы есеп (индекс 1-лизинг)	лизингтік қызмет туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 30 наурызға (қоса алғанда) дейін
Мәдениет статистикасы				
1	Хайуанаттар паркі, океанариум қызметі туралы есеп (индекс 1-хайуанаттар паркі, океанариум)	хайуанаттар паркі, океанариум қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 13 қантарға (қоса алғанда) дейін
2	Театр қызметі туралы есеп (индекс 1-театр)	театрлар қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 16 қантарға (қоса алғанда) дейін
3	Цирк қызметі туралы есеп (индекс 1-цирк)	цирктр қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 16 қантарға (қоса алғанда) дейін
4	Ойын-сауық және демалыс сабағдарының қызметі туралы есеп (индекс 1-сабағ)	ойын-сауық және демалыс сабағдарының қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 18 қантарға (қоса алғанда) дейін
5	Музей қызметі туралы есеп (индекс 1-музей)	музейлер қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 23 қантарға (қоса алғанда) дейін
6	Мәдени-демалыс ұйымдарының қызметі туралы есеп (индекс 1-демалыс)	мәдени-демалыс ұйымдарының қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 19 қантарға (қоса алғанда) дейін
7	Қапхана қызметі туралы есеп (индекс 1-қапхана)	қапханалар қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 27 қантарға (қоса алғанда) дейін
8	Концерт қызметі туралы есеп (индекс 1-концерт)	концерт қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 20 қантарға (қоса алғанда) дейін
9	Кино көрсетуді және кинофильмдерді шығаруды жүзеге асыратын ұйымдардың қызметі туралы есеп (индекс 1-кино)	кино көрсетуді және кинофильмдерді шығаруды жүзеге асыратын ұйымдардың қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 23 қантарға (қоса алғанда) дейін
Туризм статистикасы				
1	Орналасуы орындарының қызметі туралы есеп (индекс 2-туризм)	орналасуы орындарының қызметі туралы	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 25 күнге (қоса алғанда) дейін
2	Үй шаруашылықтарының сапарларға жұмасағын шығыстары туралы зерттеу сауалнамасы (индекс H-050)	үй шаруашылықтарының сапарларға жұмасағын шығыстары туралы зерттеу	жылдық	30 қантарға (қоса алғанда) дейін
3	Келушілерді зерттеу сауалнамасы (индекс H-060)	келушілерді зерттеу	жылғына екі рет	20 қантарға (қоса алғанда) және 5 шілдеге (қоса алғанда) дейін
Инновациялар статистикасы				
1	Инновациялық қызмет туралы есеп (индекс 1-инновация)	кәсіпорындардың инновациялық қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 25 ақпана (қоса алғанда) дейін
Ғылым статистикасы				
1	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар туралы есеп (индекс 1-ғылым)	ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 25 қантарға (қоса алғанда) дейін
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар статистикасы				
1	Кәсіпорындарда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану туралы есеп (индекс 3-ақпарат)	кәсіпорындарда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 19 қантарға (қоса алғанда) дейін
2	Үй шаруашылығын ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану туралы зерттеу сауалнамасы (индекс H-020)	үй шаруашылықтарының ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану туралы	жылдық	30 қантарға (қоса алғанда) дейін
Еңбек және жұмыспен қамту статистикасы				
1	Еңбек бойынша есеп (индекс 1-Т)	еңбектің негізгі көрсеткіштері туралы	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 10-күнге (қоса алғанда) дейін
2	Еңбек бойынша есеп (индекс 1-Т)	еңбектің негізгі көрсеткіштері туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 12 ақпана (қоса алғанда) дейін
3	Құрылымы және жалақыны бөлу туралы есеп (индекс 2-Т (еңбекші))	құрылымы және жалақыны бөлу туралы	жылғына бір рет	есепті кезеңнің 31 мамырына (қоса алғанда) дейін
4	Зиянды және басқа да қолайсыз еңбек жағдайларында жұмыс істейтін қызметкерлердің саны туралы есеп (индекс 1-Т (Еңбек жағдайы))	зиянды және басқа да қолайсыз еңбек жағдайларында жұмыс істейтін қызметкерлердің саны		

Коммерциялық жылымын мүлкігі жалғу беру бағасы туралы есеп (индексі 1-Ц (жалға беру))		коммерциялық жылымын мүлкігі жалға беру бағасы	айлық	есепті кезеңнен кейінгі 3-күнге (қоса алғанда) дейін
8 Заңды тұлғаларға көрсетілетін байланыс қызметтерінің тарифтері туралы есеп (индексі 1-тариф (беймәжол))		заңды тұлғаларға көрсетілетін байланыс қызметтерінің тарифтері	айлық	есепті кезеңнің 21-күніне (қоса алғанда) дейін
9 Заңды тұлғаларға көрсетілетін пошталық қызметтердің тарифтері туралы есеп (индексі 1-тариф (пошта))		заңды тұлғаларға көрсетілетін пошталық қызметтердің тарифтері	айлық	есепті кезеңнің 21-күніне (қоса алғанда) дейін
10 Заңды тұлғаларға көрсетілетін куәгерлік қызметтердің тарифтері туралы есеп (индексі 1-тариф (куәгер))		заңды тұлғаларға көрсетілетін куәгерлік қызметтердің тарифтері	айлық	есепті кезеңнің 21-күніне (қоса алғанда) дейін
11 Өуе көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері туралы есеп (индексі 1-тариф (өуе))		өуе көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері	айлық	есепті кезеңнің 15-күніне (қоса алғанда) дейін
12 Теміржол көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері туралы есеп (индексі 1-тариф (теміржол))		теміржол көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері	айлық	есепті кезеңнің 15-күніне (қоса алғанда) дейін
13 Автомобиль көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері туралы есеп (индексі 1-тариф (автомобиль))		автомобиль көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері	айлық	есепті кезеңнің 16-күніне (қоса алғанда) дейін
14 Құбыр көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері туралы есеп (индексі 1-тариф (құбыр))		құбыр көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері	айлық	есепті кезеңнің 15-күніне (қоса алғанда) дейін
15 Ішкі су көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері туралы есеп (индексі 1-тариф (ішкі су))		ішкі су көлігі қаспорындарының жүк тасымалдау тарифтері	айлық	есепті кезеңнің 15-күніне (қоса алғанда) дейін
16 Сатып алынған құрылыс материалдарының, бөлшектер мен конструкциялардың бағасы туралы есеп (индексі 1-ЦСМ)		сатып алынған құрылыс материалдарының, бөлшектер мен конструкциялардың бағасы	айлық	есепті кезеңнің 20-күніне (қоса алғанда) дейін
17 Өндірушілердің ауыл шаруашылығы өніміне және сатып алынған көрсетілетін қызметтерге бағасы туралы есеп (индексі 1-ЦХХ)		өндірушілердің ауыл шаруашылығы өніміне және сатып алынған көрсетілетін қызметтерге бағасы	айлық	есепті кезеңнің 16-күніне (қоса алғанда) дейін
18 20 жылғы базарлардағы ауыл шаруашылығы өнімінің бағасын тіркеу дертері (индексі Ц-200)		базарлардағы ауыл шаруашылығы өнімінің бағасын тіркеу	айлық	есепті кезеңнің 7-24 күні
19 Балық аулау және ақауасіру өнімінің бағасы туралы есеп (индексі 1-ЦП (балық))		балық аулау және ақауасіру өнімінің бағасы	тоқсандық	есепті кезеңнің соңғы алынның 25-күніне (қоса алғанда) дейін
20 Трактандық қорлардың әлеуметтік мүлкігі бар азық-түлік тауарларын сатып алу және өткізу бағасы мен көлемі туралы есеп (индексі 1-СФ)		трактандық қорлардың әлеуметтік мүлкігі бар азық-түлік тауарларын сатып алу және өткізу бағасы мен көлемі	айлық	есепті кезеңнің 3-күніне (қоса алғанда) дейін
21 Өндірушілердің көрсетілетін қызметтерге бағалары туралы есеп (индексі 1-Ц (көрсетілетін қызметтер))		өндірушілердің көрсетілетін қызметтерге бағалары	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 31 наурызға (қоса алғанда) дейін
Құрылымдық статистика				
1 Каспорының қаржы-шаруашылық қызметі туралы есеп (индексі 1-ТӨ)		каспорының қаржы-шаруашылық қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 5 сәуірге (қоса алғанда) дейін
2 Каспорының қаржы-шаруашылық қызметі туралы есеп (индексі 1-ТӨ)		каспорының қаржы-шаруашылық қызметі туралы	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 25-күнге (қоса алғанда) дейін
3 Микрокредіттік қызмет туралы есеп (индексі 1-МКО)		микрокредіттік қызмет туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 10 сәуірге (қоса алғанда) дейін
4 Микрокредіттік қызмет туралы есеп (индексі 1-МКО)		микрокредіттік қызмет туралы	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 25-күнге (қоса алғанда) дейін
5 Шағын қаспоры қызметі туралы есеп (индексі 2-МП)		шағын қаспоры қызметі туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 31 наурызға (қоса алғанда) дейін
6 Шағын қаспоры қызметі туралы есеп (индексі 2-МП)		шағын қаспоры қызметі туралы	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 25-күнге (қоса алғанда) дейін
7 Негізгі қорлар жағдайы туралы есеп (индексі 11)		негізгі қорлар жағдайы туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 15 сәуірге (қоса алғанда) дейін
8 Дара қаспордың қызметі туралы есеп (индексі 1-МП)		дара қаспордың қызметі туралы	екі жылда бір рет	есепті кезеңнен кейінгі 31 наурызға (қоса алғанда) дейін
Қоңықторлық зерттеулер статистикасы				
1 Өнеркәсіп қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу сауалнамасы (индексі КТ-001)		өнеркәсіп қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу	тоқсандық	есепті кезеңнің соңғы алынның 25-күніне (қоса алғанда) дейін
2 Ауыл шаруашылығы қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу сауалнамасы (индексі КС-001)		ауыл шаруашылығы қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу	тоқсандық	есепті кезеңнің соңғы алынның 25-күніне (қоса алғанда) дейін
3 Құрылыс ұйымдарының қызметі қоңықторлық зерттеу сауалнамасы (индексі КС-002)		құрылыс ұйымдарының қызметі қоңықторлық зерттеу	тоқсандық	есепті кезеңнің соңғы алынның 25-күніне (қоса алғанда) дейін
4 Байланыс қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу сауалнамасы (индексі КСВ-1)		байланыс қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу	тоқсандық	есепті кезеңнің соңғы алынның 25-күніне (қоса алғанда) дейін
5 Сауда қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу сауалнамасы (индексі КТ-001)		сауда қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу	тоқсандық	есепті кезеңнің соңғы алынның 25-күніне (қоса алғанда) дейін
6 Көлік қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу сауалнамасы (индексі КТР-1)		көлік қаспорындарының қызметі қоңықторлық зерттеу	тоқсандық	есепті кезеңнің соңғы алынның 25-күніне (қоса алғанда) дейін
7 Түрістік ұйымдардың қызметі қоңықторлық зерттеу сауалнамасы (индексі КТУ-001)		түрістік ұйымдардың қызметі қоңықторлық зерттеу	тоқсандық	есепті кезеңнің соңғы алынның 25-күніне (қоса алғанда) дейін
Демографиялық статистика				
1 Ұрпақ және гендер (индексі ПГ)		ұрпақ және гендер	біржолғы	31 шілдеге дейін (қоса алғанда)
Білім беру статистикасы				
1 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру туралы есеп (индексі 1-НҚ)		жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру туралы	жылдық	есепті кезеңдегі 5 қазанға (қоса алғанда) дейін
2 Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру туралы есеп (индексі 2-НҚ)		техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру туралы	жылдық	есепті кезеңдегі 10 қазанға (қоса алғанда) дейін
3 Жоғары оқу орнының есебі (индексі 3-НҚ)		жоғары оқу орнындағы туралы	жылдық	есепті кезеңнің 5 қазанға (қоса алғанда) дейін
4 Білім беру ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің негізгі көрсеткіштері туралы есеп (индексі 4-Өлеуметтік қаржы (білім беру))		білім беру ұйымдарының қаржы-шаруашылық қызметінің негізгі көрсеткіштері туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 1 сәуірге (қоса алғанда) дейін
5 Білім беру ұйымның көрсеткен қызметтерінің көлемі туралы есеп (индексі Білім беру қызметтері)		білім беру ұйымдарының көрсеткен қызметтерінің көлемі туралы	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 10-күнге (қоса алғанда) дейін
Денсаулық сақтау статистикасы				
1 Денсаулық сақтау ұйымының қаржы-шаруашылық қызметінің негізгі көрсеткіштері туралы есеп (индексі Өлеуметтік қаржы (денсаулық сақтау))		денсаулық сақтау (өлеуметтік қызмет) ұйымдарының қаржы-шаруашылық қызметінің негізгі көрсеткіштері туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 1 сәуірге (қоса алғанда) дейін
2 Денсаулық сақтау мен өлеуметтік қызметтерді көрсету саласындағы көрсетілген қызметтердің көлемі туралы есеп (индексі Денсаулық сақтау қызметтері)		денсаулық сақтау және өлеуметтік қызметтер көрсету саласындағы көрсетілген қызметтердің көлемі туралы	тоқсандық	есепті кезеңнен кейінгі 10-күнге (қоса алғанда) дейін
3 Санаториялық-курорттық қызмет туралы есеп (индексі 1-санаторий)		санаториялық-курорттық қызмет туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 25 қантарға (қоса алғанда) дейін
4 Еңбек қызметімен байланысты жаракаттану және кәсіптік аурулар туралы есеп (индексі 7-ТПЗ)		еңбек қызметімен байланысты жаракаттану және кәсіптік аурулар туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 25 аптаның (қоса алғанда) дейін
Өлеуметтік қамсыздандыру статистикасы				
1 Арнаулы өлеуметтік көрсетілетін қызметтерді ұсыну жөніндегі ұйымның есебі (индексі 3-өлеуметтік қамсыздандыру)		арнаулы өлеуметтік көрсетілетін қызметтерді ұсыну жөніндегі ұйымдар туралы	жылдық	есепті кезеңнен кейінгі 20 қантарға (қоса алғанда) дейін
Тұрмыс деңгейі статистикасы				
1 Ақауыты қолдану күнделігі (индексі D 001)		халықтың шығындаған ақауытының саны	біржолғы	10 сәуір
2 Халықтың тұрмыс сапасы (индексі D 002)		халықтың тұрмыс сапасы туралы	жылғына бір рет	10 наурыз
3 Күнделікті шығыстарды есепке алу күнделігі (индексі D 003)		ұй шаруашылықтарының шығыстары туралы	тоқсандық	12 қантар, 13 сәуір, 13 шілде, 15 қазан
4 Ұй шаруашылықтарының табыстары мен шығыстары бойынша тоқсан сайынғы сұрақнама (индексі D 004)		ұй шаруашылықтарының шығыстары мен табыстары туралы	тоқсандық	19 қантар, 20 сәуір, 20 шілде, 22 қазан
5 Тоқсан сайынғы шығыстар мен табыстарды есепке алу журналы (индексі D 005)		табыстар туралы	жылдық	28 желтоқсан
6 Негізгі сұхбатқа арналған сұрақнама (индексі D 006)		абаттандыру туралы мәліметтер	жылдық	19 сәуір, 2 апан, 20 сәуір, 20 шілде, 22 қазан
7 Ұй шаруашылықтары құрамының бақылау карточкасы (индексі D 008)		ұй шаруашылықтарының әлеуметтік-демографиялық сипаттамалары ұй шаруашылықтарының құрамы туралы	жылдық (тоқсан сайынғы нақтыланумен)	
2-тару. Ведомстволық статистикалық байқаулар				
Р/с	Статистикалық нысанғың атауы	Статистикалық байғаудың атауы	Кезеңділігі	Респонденттердің алғашқы деректерді ұсыну мерзімдері
1	2	3	4	5
Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Жер ресурстарын басқару комитеті				
1	1 жылы 1 қарашадан қолда бар жерлер және оларды санаттар, жер үчасіксінің меншік иелері, жер пайдаланушылар және алқаптар бойынша бөлу туралы есеп (индексі 22)	қолда бар жерлер және олардың санаттары, жер үчасіксінің меншік иелеріне, жер пайдаланушыларға және алқаптарға бөлінуі туралы	жылдық	20 қараша
2	2 жылы 1 қарашадан қолда бар сұармалы жерлер және оларды санаттар, жер үчасіксінің меншік иелері, жер пайдаланушылар және алқаптар бойынша бөлу туралы есеп (индексі 22-А)	қолда бар сұармалы жерлер және олардың санаттары, жер үчасіксінің меншік иелеріне, жер пайдаланушыларға және алқаптарға бөлінуі туралы	жылдық	20 қараша
Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитеті				
1	Ағаш өсуі, орманға күтім жасау шаралары, сүрек босату, шырын ағуы және жанана орман пайдалану бойынша есеп (индексі 3 (жылдық))	ағаш өсуі, орманға күтім жасау шаралары, сүрек босату, шырын ағуы және жанана орман пайдалану туралы	жылдық	25 аптан
2	Орман қорының мемлекеттік есебі және орман қоры мемлекеттік орман қорының санаттары және жерлер бойынша бөлу (индексі 1)	орман қорының мемлекеттік есебі және орман қоры мемлекеттік орман қорының санаттары және жерлер бойынша бөлу	жылдық	25 аптан
3	Орман көмкерген жерлердің алқаптары мен қорларын басым тұқымдар мен жас топтары бойынша бөлу туралы есеп (индексі 2)	орман көмкерген жерлердің алқаптары мен қорларын басым тұқымдар мен жас топтары бойынша бөлу туралы	5 жылда бір рет	25 наурыз

	Көспөшағаштарды сүрек қалдыраты және ашу кесілген жерлерді тазарту туралы есеп (индексі 4-ОШ (орман шаруашылығы))	көспөшағаштарды сүрек қалдыраты және ашу кесілген жерлерді тазарту туралы	жартыжылдық	25 ақпан, 10 шілде
5	Орман дәурлдерімен жұмыс туралы және орманды қалпына келтіру туралы есеп (индексі 8-ОШ)	орман дәурлдерімен жұмыс туралы және орманды қалпына келтіру туралы	жылдық	15 қаңтар
6	Көспөшағ қорын әзірлеу және беру, оның тұымдық құрамы мен тауарлық құрылымы туралы есеп (индексі 13 ОШ (орман шаруашылығы))	көспөшағ қорын әзірлеу және беру, оның тұымдық құрамы мен тауарлық құрылымы туралы	жылдық	25 ақпан
7	Ағаштар мен бұталар тұқымдарының себуі сапасы туралы есеп (индексі 17 ОШ (орман шаруашылығы))	ағаштар мен бұталар тұқымдарының себуі сапасы туралы	жылдық	20 қаңтар
8	Орман өрті туралы есеп (индексі 1 өрт (орман))	орман өрті туралы	оқундік	ақдың 9, 19, 29-құндері
9	Орман зарнамасын бұзу туралы есеп (индексі 5 орманша)	орман зарнамасын бұзу туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейінгі 1-күн
10	Орман ресурстарын босату және орман табысынң тәуісі туралы есеп (индексі 07)	орман ресурстарын босату және орман табысынң тәуісі туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейінгі 10-күн
11	Орман қорғау туралы есеп (индексі 12 ОШ (орман шаруашылығы))	орман қорғау туралы	жартыжылдық	есепті кезекені кейінгі 1 ақпана (қоса алғанда) және 10 шілдеге (қоса алғанда) дейін
12	Ерекше қорғалатын табиғи ескерткірлер есепке алу (индексі 1 ЕҚТА)	ерекше қорғалатын табиғи ескерткірлер есепке алу	жылдық	есепті кезекені кейінгі 1 ақпана (қоса алғанда) дейін
13	Орман шаруашылығы бойынша өндірістік жоспарды орындау туралы есеп (индексі 10 ОШ)	орман шаруашылығы бойынша өндірістік жоспарды орындау туралы	жартыжылдық	есепті кезекені кейінгі 1 ақпана (қоса алғанда) және 10 шілдеге (қоса алғанда) дейін
14	Орман тұқымдарын дайындау туралы есеп (индексі 20 ОШ (орман шаруашылығы))	орман тұқымдарын дайындау туралы	жылдық	есепті кезекені кейінгі 1 ақпана (қоса алғанда) дейін
Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Су ресурстары комитеті				
1	Су алу, пайдалану және суды бұру туралы есеп (индексі 2-ТП (сушар))	су алу, пайдалану және суды бұру туралы	жылдық	ауыл шаруашылығы қажеттіліктері үшін суды пайдаланатын су пайдаланушылар есепті кезекенің 1 желтоқсанынан кешіктірмей, өндірістік, коммуналдық, тұрмыстық қажеттіліктер мен гидроэнергетикада суды пайдаланатын су пайдаланушылар есепті кезекені кейінгі 10 қаңтардан кешіктірмей
Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі				
1	Тұрғын үй көмегін тағайындау және төлеу туралы есеп (индексі 3-тұрғын үй көмегі)	тұрғын үй көмегін тағайындау және төлеу туралы	тоқсандық	есепті тоқсаннан кейінгі ақдың 5-ші күніне дейін
2	Халықтың жұмыспен қамтылуына жәрдемдесу іс-шаралары туралы есеп (индексі 1-Е (жұмысқа орналастыру))	еңбек департаменті үшін өткіш берген азаматтардың саны туралы	айлық	есепті ақдан кейінгі 2-ші күні
3	Жасырын жұмыссыздық жөніндегі мәлімет (қысқартылған және жұмысын ішінара қамтылған қызметкерлер, жалалы бойынша берешек туралы) (индексі 3-ЕН (жасырын жұмыссыздық))	жасырын жұмыссыздық жөніндегі мәлімет (қысқартылған және жұмысын ішінара қамтылған қызметкерлер, жалалы бойынша берешек жөнінде)	айлық	есепті ақдан кейінгі 3-ші күні
Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері комитеті				
1	Құрылыс материалдары, бйымдары, конструкциялар мен инженерлік жабдықтарына босатылғы бағалары туралы есеп (индексі 1-СМИО)	құрылыс материалдары, бйымдары, конструкциялар мен инженерлік жабдықтарына босатылғы бағалары туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейінгі 10-күніне дейін
Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі				
1	Үйметтік және мемлекет кепілдік берген қарыздарды, мемлекет кепілгерлігін берілетін қарыздарды игеру және өтеу туралы есеп (индексі 1-ОТІ3)	үйметтік және мемлекет кепілдік берген қарыздарды, мемлекет кепілгерлігін берілетін қарыздарды игеру және өтеу туралы	айлық	есепті кезекені кейінгі 5-күн
Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі				
1	Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спортты дамыту туралы есеп (индексі 1-ФК)	Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спортты дамыту туралы	жартыжылдық	есепті кезекені кейінгі 15-күнне (қоса алғанда) дейін
Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкі				
1	Резидент еместерге қойылатын қаржылық талаптар және олардың алдыңдағы міндеттемелер туралы есеп (индексі 1-ТБ)	резидент еместерден қойылатын қаржылық талаптар және олардың алдыңдағы міндеттемелер туралы	тоқсандық	есептік кезекені кейінгі еңкіш ақдың 10-күннен кешіктірмей
2	Резидент еместерден алынған (резидент еместерге ұсынылған) келік қызметтері туралы есеп (индексі 2-ТБ)	резидент еместерден алынған (резидент еместерге ұсынылған) келік қызметтері туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейін-30-нан кешіктірмей
3	Резидент еместерден алынған (резидент еместерге ұсынылған) темір жол келік қызметтері туралы есеп (индексі 3-ТБ)	резидент еместерден алынған (резидент еместерге ұсынылған) темір жол келік қызметтері туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейін-30-нан кешіктірмей
4	Резидент емес келік қаспорындарының атынан жүзеге асырылған операциялар туралы есеп (индексі 4-ТБ)	резидент емес келік қаспорындарының атынан жүзеге асырылған операциялар туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейін-30-нан кешіктірмей
5	Резидент емес келік қаспорындарына ұсынылған қызметтер туралы есеп (индексі 5-ТБ)	резидент емес келік қаспорындарына ұсынылған қызметтер туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейін-30-нан кешіктірмей
6	Резидент еместерден алынған (резидент еместерге көрсетілген) байланыс қызметі туралы есеп (индексі 6-ТБ)	резидент еместерден алынған (резидент еместерге көрсетілген) байланыс қызметі туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейін-30-нан кешіктірмей
7	Мемлекеттік басқару секторының халықаралық операциялары, сыртқы активтері және міндеттемелері туралы есеп (индексі 7-ТБ)	мемлекеттік басқару секторының халықаралық операциялары, сыртқы активтері және міндеттемелері туралы	тоқсандық	есептік кезекені кейінгі бірінші ақдың 30-нан кешіктірмей
8	Резидент еместерге қойылатын қаржылық талаптардың және олардың алдыңдағы міндеттемелердің жай-күйі туралы есеп (индексі 9-ТБ)	резидент еместерге қойылатын қаржылық талаптардың және олардың алдыңдағы міндеттемелерін жай-күйі туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейін 20-нан кешіктірмей
9	Резидент еместермен халықаралық операциялар туралы есеп (индексі 10-ТБ)	резидент еместермен халықаралық операциялар туралы	тоқсандық	есептік кезекені кейінгі бірінші ақдың 30-нан кешіктірмей
10	«Жалпы сақтандыру» саласы бойынша резидент еместерді сақтандыру (қайта сақтандыру) және резидент еместердің төлеулерінің қайта сақтандыру туралы есеп (индексі 11-ТБ-ЖС)	«Жалпы сақтандыру» саласы бойынша резидент еместерді сақтандыру (қайта сақтандыру) және резидент еместердің төлеулерінің қайта сақтандыру туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейінгі бірінші ақдың 30-нан кешіктірмей
11	«Өмірді сақтандыру» саласы бойынша резидент еместерді сақтандыру (қайта сақтандыру) және резидент еместердің төлеулерінің қайта сақтандыру туралы есеп (индексі 11-ТБ-ӨС)	«Өмірді сақтандыру» саласы бойынша резидент еместерді сақтандыру (қайта сақтандыру) және резидент еместердің төлеулерінің қайта сақтандыру туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейінгі бірінші ақдың 30-нан кешіктірмей
12	Мемлекеттік, мемлекет кепілдік берген сыртқы қарыздар және Қазақстан Республикасының кепілдемесімен тартылған қарыздар туралы есеп (индексі 14-ТБ)	мемлекеттік, мемлекет кепілдік берген сыртқы қарыздар және Қазақстан Республикасының кепілдемесімен тартылған қарыздар туралы	тоқсандық	есептік кезекені кейінгі бірінші ақдың 30-нан кешіктірмей
13	Резидент еместермен бағалы қағаздар бойынша халықаралық операциялар туралы есеп (индексі 15-ТБ)	резидент еместермен бағалы қағаздар бойынша халықаралық операциялар туралы	тоқсандық	есептік кезекені кейінгі бірінші ақдың 20-нан кешіктірмей
14	Қолма-қол шетел валютасының қозғалысы туралы есеп (индексі 16-ТБ)	қолма-қол шетел валютасының қозғалысы туралы	айлық	есепті ақдан кейін 15-нен кешіктірмей
15	Резидент еместерге берілген кредиттер туралы есеп (индексі 17-ТБ)	резидент еместерге берілген кредиттер туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейін 25-нен кешіктірмей
16	Қаспорындарды төлем баланысы бойынша тексеру сауалнамасы (индексі 153-1)	қаспорындарды төлем баланысы бойынша тексеру сауалнамасы	бір жолғы	респонденттерді анықтау бойынша бір жыл ішінде
17	Салымдар және олар бойынша сыйлық мөлшерлемелері туралы есеп (индексі 1-СБ)	салымдар және олар бойынша сыйлық мөлшерлемелері туралы	айлық	есепті кезекені кейінгі ақдың 8-ші (қоса алғанда) жұмыс күніне дейін
18	Қарыздар және олар бойынша сыйлық мөлшерлемелері туралы есеп (индексі 2-СБ)	қарыздар және олар бойынша сыйлық мөлшерлемелері туралы	айлық	есепті кезекені кейінгі ақдың 8-ші (қоса алғанда) жұмыс күніне дейін
19	Қарыздар бойынша нақты берешек қалдығы туралы есеп (индексі 3-СБ)	қарыздар бойынша нақты берешек қалдығы туралы	айлық	есепті кезекені кейінгі ақдың 8-ші (қоса алғанда) жұмыс күніне дейін
20	Берілген қарыздар туралы есеп (индексі 4-СБ)	берілген қарыздар туралы	айлық	есепті кезекені кейінгі ақдың 8-ші (қоса алғанда) жұмыс күніне дейін
21	Клиенттердің ағылдары шоттары және олар бойынша сыйлық мөлшерлемелері туралы есеп (индексі 5-СБ)	клиенттердің ағылдары шоттары және олар бойынша сыйлық мөлшерлемелері туралы	айлық	есепті кезекені кейінгі ақдың 7-ші (қоса алғанда) жұмыс күніне дейін
22	Шаура (фермер) қожалықтарына қарыздар және олар бойынша сыйлық мөлшерлемелері туралы есеп (индексі 7-СБ)	шаура (фермер) қожалықтарына қарыздар және олар бойынша сыйлық мөлшерлемелері туралы	айлық	есепті кезекені кейінгі ақдың 9-шы (қоса алғанда) жұмыс күніне дейін
23	Банктердің банкарлық қарыздары мен салымдары бойынша есеп (индексі 8-СБ)	банктердің банкарлық қарыздары мен салымдары бойынша	апта сайынғы	есепті кезекені кейінгі аптаның 2-ші (қоса алғанда) жұмыс күніне дейін
24	Банктердің биржадан тыс операциялары туралы есеп (индексі 9-СБ)	банктердің биржадан тыс операциялары туралы	күн сайынғы	есепті күннен кейінгі жұмыс күні сағат. 17.00-ге дейін
25	Банктердің және банк операцияларының жеке-кеген түрлерін жүзеге асыратын ұйымдардың қолма-қол ақшасының айналымдары (кассалық айналымдары) туралы есеп (индексі 10-СБ)	банктердің және банк операцияларының жеке-кеген түрлерін жүзеге асыратын ұйымдардың қолма-қол ақшасының айналымдары (кассалық айналымдары) туралы	айлық	есепті кезекені кейінгі 5-ші жұмыс күні
26	Экономика секторлары бойынша талаптар мен міндеттемелер туралы есеп (индексі 00)	экономика секторлары бойынша талаптар мен міндеттемелер туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейінгі 25-не (қоса алғанда) дейін
27	Банктердің қаржы ағындары және қорлары туралы есеп (индексі 11-СБ)	банктердің қаржы ағындары және қорлары туралы	жылдық	есепті кезекені кейінгі жылдың 31 наурызына (қоса алғанда) дейін
28	Меншікті активтер бойынша экономика секторларына қарай жіктелген талаптар мен міндеттемелер туралы есеп (индексі НІПФ-СА)	меншікті активтер бойынша экономика секторларына қарай жіктелген талаптар мен міндеттемелер туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейінгі 25-не (қоса алғанда) дейін
29	Зейнетақы активтері бойынша экономика секторларына қарай жіктелген талаптар мен міндеттемелер туралы есеп (индексі НІПФ-ПА)	зейнетақы активтері бойынша экономика секторларына қарай жіктелген талаптар мен міндеттемелер туралы	тоқсандық	есепті кезекені кейінгі 25-не (қоса алғанда) дейін

(Жалғасы 26-бетте)



(Жалғасы. Басы 24-25-беттерде)

2-бөлім. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің Статистика комитеті қалыптастыратын ресми статистикалық ақпарат

Рiс	Ресми статистикалық ақпарат (ақпарат- нының) атауы	Қазыңділігі	Пайдалану шпалағы ресми статистикалық ақпаратты қалыптастыру мақсаты	Ұсыну нысаны	Дерек- көздер (статистикалық нысанның индекс, басқа көздер)
1	2	3	4	5	6
Ұлттық шоттар статистикасы					
1	Қысқа мерзімді экономикалық индикатор (алты негізгі сала бойынша)	айлық	арнайы гра- фик бойынша	«Қазақстан Республикасы- ның әлеуметтік- экономикалық дамуы» баяндамасы-ның бөлімі	салалық статистиканың деректері
2	Өндіріс әдісімен 2018 жылғы жалпы ішкі өнім (же- дел деректер)	тоқсандық	18 мамыр, 17 тамыз, 16 қараша	жедел ақпарат	24-сх, 1-П, 1-КС, 1-ИС, 2-сауда, 1-көлік, 3-байланыс, бюджеттің орындалуы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
3	Өндіріс әдісімен 2018 жылғы жал- пы ішкі өнім (есепті дерек- тер)	тоқсандық	29 маусым, 28 қыркүйек, 26 желтоқсан	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 2-аншылық, 1-орман, 1-балық, 1-сх, 24-сх, 29-сх, А-008, 1-П, 1-КС, 1-инвест, 1-ИС, 2-сауда, 1-көлік, 3-байланыс, 2-қызмет көрсету, Білім беру қызметтері, Денсаулық сақтау қызметтері, 1-Т, D 004, T-001, бюджеттің орындалуы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
4	Табыстар әдісімен 2018 жылғы жал- пы ішкі өнім (есепті дерек- тер)	тоқсандық	29 маусым, 28 қыркүйек, 26 желтоқсан	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 1-Т, T-001, бюджеттің орында- луы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
5	Түпкілікті тұтыну әдісімен 2018 жылғы жалпы ішкі өнім (есепті дерек- тер)	тоқсандық	13 шілде, 10 қазан, 31 желтоқсан	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 1-инвест, 2-қызмет көрсету, Білім беру қызметтері, Денсаулық сақтау қызметтері, 1-П, 1-КС, 1-инвест, 1-ИС, 2-сауда, 1-көлік, 3-байланыс, 2-қызмет көрсету, Білім беру қызметтері, Денсаулық сақтау қызметтері, 1-Т, D 004, T-001, бюджеттің орындалуы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
6	Қазақстан Респу- бликасының 2018 жылғы жалпы өнірлік өнімі (есепті деректер)	тоқсандық	11 шілде, 10 қазан, 31 желтоқсан	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 2-аншылық, 1-орман, 1-балық, 1-сх, 24-сх, 29-сх, А-008, 1-П, 1-КС, 1-инвест, 1-ИС, 2-сауда, 1-көлік, 3-байланыс, 2-қызмет көрсету, Білім беру қызметтері, Денсаулық сақтау қызметтері, 1-Т, D 004, T-001, бюджеттің орындалуы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
7	Өндіріс әдісімен 2017 жылғы жалпы ішкі өнім	жылдық (айлық негізде)	16 ақпан	жедел ақпарат	24-сх, 1-П, 1-КС, 1-ИС, 2-сауда, 1-көлік, 3-байланыс, бюджеттің орындалуы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
8	ЖІӨ-дегі мұнай-газ секторының үлесін бөле отырып өндіріс әдісімен 2017 жылғы жалпы ішкі өнім	жылдық (тоқсандық негізде)	23 сәуір	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 2-аншылық, 1-орман, 1-балық, 1-сх, 24-сх, 29-сх, А-008, 1-П, 1-КС, 1-инвест, 1-ИС, 2-сауда, 1-көлік, 3-байланыс, 2-қызмет көрсету, Білім беру қызметтері, Денсаулық сақтау қызметтері, 1-Т, D 004, T-001, бюджеттің орындалуы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
9	Табыстар әдісімен 2017 жылғы жалпы ішкі өнім	жылдық (тоқсандық негізде)	23 сәуір	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 1-Т, T-001, бюджеттің орында- луы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
10	Түпкілікті тұтыну әдісімен 2017 жылғы жалпы ішкі өнім	жылдық (тоқсандық негізде)	30 сәуір	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 1-инвест, 2-қызмет көрсету, Білім беру қызметтері, Денсаулық сақтау қызметтері, D 003, D 004, бюджеттің орындалуы туралы есеп, төлем балансы, кеден статистикасы, жер қойнауын пайдаланудағы инвестиция- лар туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
11	Қазақстан Респу- бликасының 2017 жылғы жалпы өнірлік өнімі	жылдық (тоқсандық негізде)	30 сәуір	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 2-аншылық, 1-орман, 1-балық, 1-сх, 24-сх, 29-сх, А-008, 1-П, 1-КС, 1-инвест, 1-ИС, 2-сауда, 1-көлік, 3-байланыс, 2-қызмет көрсету, Білім беру қызметтері, Денсаулық сақтау қызметтері, 1-Т, D 004, T-001, бюджеттің орындалуы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
12	ЖІӨ-дегі мұнай-газ секторының үлесін бөле отырып өндіріс әдісімен 2017 жылғы жалпы ішкі өнім	жылдық (жылдық негізде)	31 шілде	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 2-аншылық, 1-орман, 1-балық, 24-сх, 29-сх, 1-сх, А-005, А-008, 8-сх (қызмет көрсету), 1-П, 1-КС, 1-инвест, 1-ИС, 1-БТ, 2-көлік, 2-ТР (қосалқы қызмет), 1-байланыс, 2-байланыс, 2-қызмет көрсету, Әлеуметтік қаржы (білім беру), Әлеуметтік қаржы (денсаулық сақтау), 1-Т, D 004, T-001, бюджеттің орындалуы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
13	Табыстар әдісімен 2017 жылғы жалпы ішкі өнім	жылдық (жылдық негізде)	31 шілде	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 1-Т, T-001, бюджеттің орында- луы туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
14	Түпкілікті тұтыну әдісімен 2017 жылғы жалпы ішкі өнім	жылдық (жылдық негізде)	16 қараша	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 11, 1-инвест, Әлеуметтік қаржы (білім беру), Әлеуметтік қаржы (денсаулық сақтау), 2-қызмет көрсету, 1-БТ, бюджеттің орындалуы туралы есеп, төлем балан- сы, кеден статистикасы, жер қойнауын пайдаланудағы инвестициялар туралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
15	Бақылан- байтын эконо- мионы және отырып Қазақстан Респуб- ликасының 2017 жылғы жалпы өнірлік өнімі	жылдық (жылдық негізде)	22 тамыз	статистикалық бюллетень	1-П, 2-МП, 2-аншылық, 1-орман, 1-балық, 24-сх, 29-сх, 1-П, А-005, А-008, 8-сх (қызмет көрсету), 1-П, 1-КС, 1-инвест, 1-ИС, 1-БТ, 2-көлік, 2-ТР (қосалқы қызмет), 1-байланыс, 2-байланыс, 2-қызмет көрсету, Әлеуметтік қаржы (білім беру), Әлеуметтік қаржы (денсаулық сақтау), 1-Т, D 004, T-001, бюджеттің орындалуы ту- ралы есеп, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер
16	Қазақстан Респу- бликасының 2017 жылғы ұлттық байлығының элементтері	жылдық	18 мамыр	статистикалық бюллетень	2-туризм, H-050, 1-Т, 11, H-060, T-001, «Ресурстар-Пайдалану» кестелері; өкімшілік дереккөздер; Ресубликалық және жергілікті бюджеттердің ұжымдық түстік тұтыну шығыстары туралы деректер, Қазақстан Республикасының халықаралық қызметтер баланыс, Мемлекеттік бюджеттің орындалуы туралы есеп
17	Ішкі экономиканың 2015 жылғы (түпкілікті есептеу), 2016 жылғы (нақтыланған есептеу), 2017 жылғы (есептік дерек- тер бойынша) ұлттық шот- тары	жылдық	6 желтоқсан	статистикалық бюллетень	ҰДҚ көрсеткіштерінің есептеулері бойын- ша деректер
18	Қазақстан Респу- бликасының 2017 жылғы ұлттық байлығының элементтері	жылдық	12 желтоқсан	жедел ақпарат	1-П, 2-МП, 11, үй шаруашылықтарын зерттеу, «Қазақстанның негізгі қорлары» статистикалық жинағы, Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің статистикалық бюллетені, Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің, өкімші деңгейдегі Банкетердің басқа қаржылық ұйымдардың қаржылық операциялары ту- ралы, банк жүйесі бойынша қаржылық актив- тер және қаржылық міндеттемелер туралы есептер
19	Қазақстан Респу- бликасының 2017 жылғы «Ресурстар – Пайдалану» кестелері	жылдық	27 қараша	статистикалық бюллетень	1-П, 2-МП, 11, 1-П, 1-КС, 1-инвест, 2-қызмет көрсету, 1-сх, 8-сх (қызмет көрсету), 24-сх, 2-аншылық 1-орман, 1-балық, 1-БТ, 2-көлік, 2-ТР (қосалқы қызмет), 1-байланыс, 2-байланыс, Әлеуметтік қаржы (білім беру), Білім беру қызметтері, Әлеуметтік қаржы (денсаулық сақтау), Денсаулық сақтау қызметтері, 2-туризм, 3-ақпарат, D 003, D 004, бюджеттің орында- луы туралы есеп, кеден статисти- са, қаржы секторы бойынша кірістер мен шығыстар туралы есептер, төлем балансы
20	Қазақстан Респу- бликасының 2017 жылғы «Шығындар – Шығарылым» кестелері	жылдық	21 желтоқсан	статистикалық бюллетень	«Ресурстар-Пайдалану» кестелерінің деректері
21	ҰДҚ көрсеткіштері есептеу- леріндегі ата- ұлы алшақ- тарға талдау	жылдық	21 желтоқсан	жедел ақпарат	Үш әдіспен ЖІӨ-нің және «Шығындар - Шығарылым» кестелерінің деректері

Кәсіпорындар статистикасы				
1	Қазақстан Республикасындағы заңды тұлғалар, дара кәсіпкерлік субъектілер, филиалдар және шетелдік заңды тұлғалар филиалдары санының негізгі көрсеткіштері	айлық	10 қантар, 10 ақпан, 10 наурыз, 10 қазан, 10 мамыр, 10 мау- сым,	10 шілде, 10 тамыз, 10 қыркүйек, 10 қазан, 10 қараша, 10 желтоқсан
2	Тіркелген және жұмыс істеп тұрған ауыл шаруашылығы өнімін өндірушілер	жарты- жылдық	15 қантар, 15 шілде	жедел ақпарат
3	Қазақстан Республикасындағы жұмыс істеп тұрған шағын және орта кәсіпкерлік субъектілер санының мониторингі	айлық	15 қантар, 15 ақпан, 15 наурыз, 15 қазан, 15 мамыр, 15 маусым,	16 шілде, 15 тамыз, 17 қыркүйек, 15 қазан, 16 қараша, 17 желтоқсан

4	Қазақстан Республикасындағы шағын және орта кәсіпкерліктер мониторингі	тоқсандық	15 қантар, 16 сәуір, 16 шілде, 15 қазан	жедел ақпарат	статистикалық бизнес- тіркелім, 2-МП, 1-П, 24-сх, 29-сх, А-005, А-008, Білім беру қызметтері, Денсаулық сақтау қызметтері
5	Қазақстан Республикасындағы шағын кәсіпкерлік пен микрокредиттік ұйымдар қызметінің көрсеткіштері	тоқсандық	15 қантар, 16 сәуір, 16 шілде, 15 қазан	жедел ақпарат	статистикалық бизнес- тіркелім, 1-МКО
Ауыл, орман, аңшылық және балық шаруашылығы статистикасы					
1	Қазақстан Республикасындағы мал шаруашылығы дамуының негізгі көрсеткіштері	айлық	12 қантар, 13 ақпан, 13 наурыз, 11 сәуір, 11 мамыр, 12 маусым	11 шілде, 13 тамыз, 11 қыркүйек, 11 қазан, 13 қараша, 11 желтоқсан	статистикалық бюллетень
2	Қазақстан Республикасындағы ағуір және бұрықтағы дақылдардың қолда бары	айлық	15 қантар, 12 ақпан, 12 наурыз, 11 сәуір, 11 мамыр, 12 маусым	12 шілде, 13 тамыз, 12 қыркүйек, 12 қазан, 12 қараша, 12 желтоқсан	жедел ақпарат
3	Қазақстан Республикасындағы ауыл, орман және балық шаруашылығы өнімдерінің (көрсетілетін қызметтерінің) жалпы шығарылымы	айлық	12 қантар, 12 ақпан, 12 наурыз, 11 сәуір, 11 мамыр, 11 маусым	11 шілде, 13 тамыз, 11 қыркүйек, 11 қазан, 12 қараша, 11 желтоқсан	жедел ақпарат
4	Қазақстан Республикасындағы мал шаруашылығы дамуының негізгі көрсеткіштері	жылдық	4 сәуір		статистикалық бюллетень
5	Қазақстан Республикасындағы балық аулау және аквасур дамуының негізгі көрсеткіштері	жылдық	6 сәуір		статистикалық бюллетень
6	Қазақстан Республикасындағы орман шаруашылығы	жылдық	30 наурыз		статистикалық бюллетень
7	Қазақстан Республикасындағы ауыл шаруашылығы құралымдарының қызметі туралы	жылдық	30 сәуір		статистикалық бюллетень
8	Қазақстан Республикасындағы 2018 жылғы еңіге ауыл шаруашылығы дақылдарының егістік ақпараттары	жылдық	10 шілде		статистикалық бюллетень
9	Қазақстан Республикасындағы ауыл, орман және балық шаруашылығы өнімдерінің (көрсетілетін қызметтерінің) жалпы шығарылымы	жылдық	30 мамыр		статистикалық бюллетень
10	Қазақстан Республикасы ауыл шаруашылығының негізгі өнімдерінің ресурстары мен пайда- лану теңгерімі	жылдық	31 тамыз		статистикалық бюллетень
11	Қазақстан Республикасындағы майлы дақылдар тұқымдарының қолда бары	тоқсандық	15 қантар, 13 шілде, 15 қазан		жедел ақпарат
12	Сервистік-дайындау орталықтарының қызметі туралы	тоқсандық	19 ақпан, 18 мамыр, 17 тамыз, 16 қараша		статистикалық бюллетень
13	2017 жылы Қазақстан Республикасында ауыл шаруашылығы дақылдарын жал- пы жинау	жылдық	30 қантар		статистикалық бюллетень
14	2018 жылы Қазақстан Республикасында ауыл шаруашылығы дақылдарын жал- пы жинау	жылдық	30 желтоқсан		статистикалық бюллетень
15	Қазақстан Республикасында ауыл шаруашылығы кәсіпорындарындағы мал мен құсқа қосалған жеміштер шығаруы туралы	жылдық	9 сәуір		статистикалық бюллетень
16	Қазақстан Республикасының ауыл шаруашылығы өндірушілерінде ауыл шаруашылығы мақсатындағы қрылыстар мен имараттардың қолда бары	жылдық	29 мамыр		статистикалық бюллетень
17	Қазақстан Республикасындағы ауыл шаруашылығы кооперативтерінің қызметі туралы	тоқсандық	23 ақпан, 22 мамыр, 21 тамыз, 20 қараша		статистикалық бюллетень
Өнеркәсіп өндірісі және қоршаған орта статистикасы					
1	Қазақстан Республикасы өнеркәсібі жұмысының негізгі көрсеткіштері	айлық	16 қантар, 16 ақпан, 16 наурыз, 16 сәуір, 16 мамыр, 15 маусым	16 шілде, 15 тамыз, 17 қыркүйек, 16 қазан, 16 қараша, 19 желтоқсан	статистикалық 1-П бюллетень
2	Қазақстан Республикасы өнеркәсібі жұмысының қорытындылары	айлық	12 қантар, 13 ақпан, 13 наурыз, 13 сәуір, 14 мамыр, 13 маусым	13 шілде, 14 тамыз, 13 қыркүйек, 12 қазан, 13 қараша, 13 желтоқсан	жедел ақпарат
3	Қазақстан Республикасы өнеркәсібі кәсіпорындарында өнімдерді жөндеу және олардың қалдықтары	тоқсандық	24 сәуір, 24 шілде, 23 қазан		статистикалық бюллетень
4	Қазақстан Республикасы өнеркәсібі жұмысының негізгі көрсеткіштері	жылдық	2 шілде		статистикалық бюллетень
5	Өндірістік қуаттар теңгерімі	жылдық	4 шілде		статистикалық бюллетень
6	Қазақстан Республикасындағы өнеркәсібі жұмысының қорытындылары	жылдық	2 шілде		жедел ақпарат
7	Қазақстан Республикасындағы өнеркәсібі жұмысының қорытындылары	жылдық	29 маусым		статистикалық бюллетень
8	Қазақстан Республикасындағы қоршаған ортаны қорғауға жұмсалған шығындар туралы	жылдық	11 шілде		статистикалық бюллетень
9	Коммуналдық қалдықтарды жинау, шығару, сұрыптау және сақтауға беру туралы	жылдық	4 мамыр		статистикалық бюллетень
10	Қазақстан Республикасындағы су құбыры және көріз имараттарының жұмысы туралы	жылдық	16 мамыр		статистикалық бюллетень
11	Қазақстан Республикасындағы атмосфералық ауаға ластанушы заттардың шығарындары туралы	жылдық	7 тамыз		жедел ақпарат
12	Қазақстан Республикасында қоршаған ортаны қорғауға жұмсалған шығындар туралы	жылдық	11 қыркүйек		жедел ақпарат
Энергетика және тауар нарықтары статистикасы					
1	Қазақстан Республикасындағы газ желісі	жылдық	6 сәуір		статистикалық бюллетень
2	Қазақстан Республикасындағы жылу электр станциялары мен қазандықтарының жұмысы туралы	жылдық	30 мамыр		статистикалық бюллетень
3	Қазақстан Республикасының отын-энергетикалық балансы	жылдық	30 шілде		статистикалық бюллетень
4	Қазақстан Республикасында өнімнің (тауарлардың) және шикізаттың жекелеген түрлерінің ресурстары мен пайдаланылуы	айлық	22 қантар, 20 ақпан, 20 наурыз, 20 сәуір, 20 мамыр, 20 маусым	20 шілде, 20 тамыз, 20 қыркүйек, 22 қазан, 20 қараша, 20 желтоқсан	статистикалық бюллетень
5	Қазақстан Республикасында үй шаруашылықтарда отын мен энергияны тұтынуы	жылдық	22 қараша		статистикалық бюллетень
Инвестициялар және құрылыс статистикасы					
1	Қазақстан Республикасындағы негізгі капиталға салынған инвести- циялар туралы	айлық	16 қантар, 16 ақпан, 16 наурыз, 16 сәуір, 16 мамыр, 15 маусым	17 шілде, 15 тамыз, 17 қыркүйек, 16 қазан, 16 қараша, 19 желтоқсан	статистикалық бюллетень
2	Қазақстан Республикасындағы өңдеу өнеркәсібіне негізгі капиталға салынған инвестициялар туралы	айлық	20 ақпан, 26 наурыз, 23 сәуір, 22 мамыр, 21 желтоқсан	21 тамыз, 21 қыркүйек, 22 қазан, 21 қараша, 21 желтоқсан	жедел ақпарат
3	Қазақстан Республикасында ауыл шаруашылығының негізгі капита- лына салынған инвестициялар туралы	айлық	24 ақпан, 23 ақпан, 26 наурыз, 24 сәуір, 22 мамыр, 22 маусым	24 шілде, 22 тамыз, 24 қыркүйек, 23 қазан, 22 қараша, 24 желтоқсан	жедел ақпарат
4	Қазақстан Республикасындағы инвестициялық қызмет туралы	жылдық	2 шілде		статистикалық бюллетень
5	Қазақстан Республикасындағы өңдеу өнеркәсібінің қызметі туралы	айлық	16 қантар, 15 наурыз, 16 сәуір, 15 мамыр, 15 маусым	16 шілде, 15 тамыз, 17 қыркүйек, 16 қазан, 16 қараша, 19 желтоқсан	статистикалық бюллетень
6	Қазақстан Республикасында тұрғын үйді пайдалануға беру туралы	айлық	18 қантар, 19 ақпан, 19 наурыз, 18 сәуір, 17 мамыр, 16 маусым	18 шілде, 17 тамыз, 18 қыркүйек, 18 қазан, 19 қараша, 19 желтоқсан	жедел ақпарат
7	Қазақстан Республикасында қуаттарды пайдалануға беру ту- ралы	тоқсандық	25 қантар, 25 сәуір, 25 шілде, 25 қазан		статистикалық бюллетень
8	Қазақстан Республикасында құрылыс жұмыстарының орында- луы және объектілерді пайдалануға беру туралы	жылдық	2 шілде		статистикалық бюллетень
9	Қазақстан Республикасында қа- барлапалар және рұқсат алу құжаттары бойынша құрылыс- монтаж жұмыстарын жүргі- зетіндері туралы	жарты- жылдық	20 ақпан, 7 тамыз		статистикалық бюллетень
10	Қазақстан Республикасында қа- барлапалар бойынша объектілерді салу және оларды пайдалануға беру барысы туралы	жылдық	22 мамыр		статистикалық бюллетень
Ішкі сауда статистикасы					
1	Қазақстан Республикасындағы сауда базарлары туралы	жылдық	30 наурыз		статистикалық бюллетень
2	Қазақстан Республикасындағы тауар биржаларының қызметі туралы	жылдық	12 ақпан		статистикалық бюллетень
3	Қазақстан Республикасындағы тауарлар мен көрсетілетін қызметтерді өткізу көлемі	айлық	12 қантар, 12 наурыз, 12 сәуір, 14 мамыр, 12 маусым	12 шілде, 13 тамыз, 12 қыркүйек, 12 қазан, 12 қараша, 12 желтоқсан	статистикалық бюллетень
4	Қазақстан Республикасындағы автожарнамай құю, газ құю және газ тартылу станцияларының қызметі туралы	жылдық	6 маусым		статистикалық бюллетень

	Қазақстан Республикасындағы тауарлар мен көрсетілетін қызметтерді өткізу көлемі	жылдық	2 шілде		статистикалық бюллетень	1-БТ
Сыртқы және өзара сауда статистикасы						
1	ЕАЭО-ға мүше мемлекеттермен тауарлармен өзара сауда және сыртқы сауда туралы	айлық	18 қантар, 16 ақпан, 16 наурыз, 18 сәуір, 16 мамыр, 15 маусым	18 шілде, 16 тамыз, 17 қыркүйек, 17 қазан, 16 қараша, 20 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-ТС, МКК деректері
2	ЕАЭО-ға мүше мемлекеттермен тауарлармен өзара сауда және сыртқы сауда статистикасы деректерін өзектендіру (өкімшілік дереккөздер бойынша респонденттердің деректері мен тізімін өзектендіруді жүргізу кезінде)	айлық	өзектендіруді өткізу кезінде		кестелер	1-ТС, МКК деректері
3	ЕАЭО-ға мүше мемлекеттермен тауарлармен өзара сауда және сыртқы сауда статистикасы деректерін өзектендіру (өкімшілік дереккөздер бойынша респонденттердің деректері мен тізімін өзектендіруді жүргізу кезінде)	жылдық	маусым		кестелер	1-ТС, МКК деректері
Көлік статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы көлік жұмысының негізгі көрсеткіштері	айлық	12 қантар, 12 ақпан, 12 наурыз, 12 сәуір, 14 мамыр, 12 маусым	12 шілде, 13 тамыз, 12 қыркүйек, 12 қазан, 12 қараша, 12 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-көлік (1-ТР (авто, электр) қантар айының бюллетенінде, 1-ТР (ішкі су) наурыз айының бюллетенінде
2	Қазақстан Республикасындағы көлік өнімдері және көрсетілетін қызметтері туралы	жылдық	28 мамыр		статистикалық бюллетень	1-ЖД, 2-ТР (қосалпы қызмет)
3	Қазақстан Республикасындағы теміржол көлігінің қызметі туралы	жылдық	18 мамыр		статистикалық бюллетень	1-ЖД, 2-ЖД
4	Қазақстан Республикасындағы тіркелген автокөлік құралдарының қолда бары туралы	айлық	15 қантар, 15 ақпан, 15 наурыз, 15 сәуір, 15 мамыр, 15 маусым	13 шілде, 15 тамыз, 14 қыркүйек, 14 қазан, 15 қараша, 12 желтоқсан	жедел ақпарат	ІІМ деректері қоры
Байланыс статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы байланыс, пошта және курьерлік қызмет қаспоярындағы жұмысының негізгі көрсеткіштері	айлық	12 қантар, 12 ақпан, 12 наурыз, 12 сәуір, 14 мамыр, 12 маусым	12 шілде, 13 тамыз, 12 қыркүйек, 12 қазан, 12 қараша, 12 желтоқсан	статистикалық бюллетень	3-байланыс
2	Қазақстан Республикасындағы байланыс, пошта және курьерлік қызмет қаспоярындағы жұмысының негізгі көрсеткіштері	жылдық	18 мамыр		статистикалық бюллетень	1-байланыс, 2-байланыс
Көрсетілетін қызмет статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы көрсетілетін қызметтердің көлемі туралы	тоқсандық	28 ақпан, 30 мамыр, 29 тамыз, 27 қараша		статистикалық бюллетень	2-қызмет көрсету
2	Қазақстан Республикасындағы көрсетілетін қызметтердің көлемі туралы	жылдық	29 маусым		статистикалық бюллетень	2-қызмет көрсету
3	Қазақстан Республикасындағы лизингтік қызмет туралы	жылдық	21 мамыр		статистикалық бюллетень	1-лизинг
Мәдениет статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы оқу-ағару, жайуанаттар парктетірің қызметі туралы	жылдық	6 ақпан		статистикалық бюллетень	1-жайуанаттар парк, оқу-ағару
2	Қазақстан Республикасындағы театрлардың қызметі туралы	жылдық	16 ақпан		статистикалық бюллетень	1-театр
3	Қазақстан Республикасындағы цирктетірің қызметі туралы	жылдық	16 ақпан		статистикалық бюллетень	1-цирк
4	Қазақстан Республикасындағы ойын-сауық және демалыс саябақтарының қызметі туралы	жылдық	28 ақпан		статистикалық бюллетень	1-саябақ
5	Қазақстан Республикасындағы музейлердің қызметі туралы	жылдық	13 наурыз		статистикалық бюллетень	1-музей
6	Қазақстан Республикасындағы модетірің-деманлыс ұймдарының қызметі туралы	жылдық	20 наурыз		статистикалық бюллетень	1-деманлыс
7	Қазақстан Республикасындағы кітапханалардың қызметі туралы	жылдық	28 наурыз		статистикалық бюллетень	1-кітапхана
8	Қазақстан Республикасындағы концерт қызметі туралы	жылдық	9 сәуір		статистикалық бюллетень	1-концерт
9	Қазақстан Республикасында кино көрсетуді және кинофильмдерді шығаруды жүзеге асыратын ұймдардың қызметі туралы	жылдық	16 сәуір		статистикалық бюллетень	1-кино
Туризм статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы орналастыру орындарының қызметі туралы	тоқсандық	3 сәуір, 6 маусым, 31 тамыз, 28 қараша		статистикалық бюллетень	2-туризм
2	Қазақстан Республикасындағы ұй шаруашылықтарының сапарларға жууаған шығыстары туралы	жылдық	16 мамыр		статистикалық бюллетень	Н-050
3	Қазақстан Республикасындағы келушілерді іріктеп зерттеу туралы	жылғына екі рет	12 наурыз, 11 қыркүйек		статистикалық бюллетень	Н-060
Иновациялар статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы кәсіпорындардың иновациялық қызметі туралы	жылдық	16 мамыр		статистикалық бюллетень	1-иновация
Ғылым статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы ғылыми-зерттеу және текірібелік – конструкторлық жұмыстар	жылдық	19 наурыз		статистикалық бюллетень	1-ғылым
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы кәсіпорындарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	жылдық	16 наурыз		статистикалық бюллетень	3-ақпарат
2	Қазақстан Республикасындағы ұй шаруашылықтарының ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануы туралы	жылдық	26 наурыз		статистикалық бюллетень	Н-020
Еңбек және жұмыспен қамту статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы қызметкерлердің саны және жалақысы	тоқсандық	27 сәуір, 27 шілде, 29 қазан		статистикалық бюллетень	1-Т (тоқсандық)
2	Қазақстан Республикасының ірі және орта кәсіпорындары бойынша қызметкерлердің саны және жалақысы	тоқсандық	29 қантар, 27 сәуір, 27 шілде, 29 қазан		статистикалық бюллетень	1-Т (тоқсандық)
3	Қазақстан Республикасының ірі және орта кәсіпорындардағы жұмыс күшінің бары және қозғалысы	тоқсандық	29 қантар, 30 сәуір, 30 шілде, 30 қазан		статистикалық бюллетень	1-Т (тоқсандық)
4	Қазақстан Республикасындағы экономикалық қызметтің жекелеген түрлеріндегі кәсіптер (науазымдар) бойынша қызметкерлердің жалақысы	жылғына бір рет	15 қантар		статистикалық бюллетень	2-Т (ПРОФ)
5	Қазақстан Республикасындағы еңбек бойынша негізгі көрсеткіштері	жылдық	28 мамыр		статистикалық бюллетень	1-Т (жылдық)
6	Қазақстан Республикасындағы ірі және орта кәсіпорындардағы еңбек жөніндегі негізгі көрсеткіштері	жылдық	28 мамыр		статистикалық бюллетень	1-Т (жылдық)
7	Қазақстан Республикасындағы жұмыс күшін ұстауға жұмсалған шығындар қны	жылдық	5 маусым		статистикалық бюллетень	1-Т (жылдық)
8	Қазақстан Республикасындағы жұмыс күшінің негізгі қызметкерлердің күнтібелік уақыт қорын пайдалануы	жылдық	12 маусым		статистикалық бюллетень	1-Т (жылдық)
9	Қазақстан Республикасындағы меншік нысандары мен экономикалық қызмет түрлері бойынша қызметкерлердің саны және еңбекақы төлеу	жылдық	15 маусым		статистикалық бюллетень	1-Т (жылдық)
10	Қазақстан Республикасындағы экономикалық қызметтің жекелеген түрлері бойынша зиянды және басқа да қолыаыс еңбек жағдайларында жұмыс істейтін қызметкерлер саны	жылдық	5 сәуір		статистикалық бюллетень	1-Т (еңбек жағдайы)
11	Қазақстан Республикасындағы ірі және орта кәсіпорындардағы қаділғаға қажеттілік	жылғына бір рет	10 сәуір		статистикалық бюллетень	1-Т (бос жұмыс орны)
12	Қазақстан Республикасындағы қызметкерлердің жалақысының құрылымы және бөлуі	жылғына бір рет	20 қыркүйек		статистикалық бюллетень	1-Т (еңбекақы)
13	Қазақстан Республикасындағы жағдамалы қызметкерлердің жалақысы	тоқсандық	29 қантар, 27 сәуір, 27 шілде, 29 маусым		жедел ақпарат	1-Т (тоқсандық)
14	Қазақстан Республикасындағы еңбек күшінің индексі	жылдық	27 маусым		жедел ақпарат	1-Т (жылдық)
15	Жағдамалы қызметкерлердің жалақысы (кәсіпкерлік қызметпен айналысатын шағын кәсіпорындардағы есепте алумен)	тоқсандық	19 наурыз, 10 ақпан, 20 қыркүйек, 20 желтоқсан		жедел ақпарат	1-Т (тоқсандық), 2-МП (тоқсандық)
16	Қазақстан Республикасындағы қызметкерлердің жалақысының құрылымы және бөлуі	жылғына бір рет	5 қазан		жедел ақпарат	2-Т (еңбекақы)
17	Қазақстан Республикасындағы еңбек нарығының негізгі индикаторлары	тоқсандық	12 ақпан, 14 мамыр, 12 маусым, 12 қараша		статистикалық бюллетень	T-001
18	Қазақстан Республикасындағы еңбек нарығының негізгі индикаторлары	жылдық	27 наурыз		статистикалық бюллетень	T-001
19	Қазақстан Республикасындағы бейресми жұмыспен қамтылған халық саны	жылдық	6 сәуір		статистикалық бюллетень	T-001
20	Қазақстан Республикасындағы лайықты еңбекте алуынды статистикалық көрсеткіштері	жылдық	13 ақпан		статистикалық бюллетень	T-004
21	Аудандар белінісінде Қазақстан Республикасының өңірі бойынша еңбек нарығының негізгі индикаторлары	жылдық	2 сәуір		статистикалық бюллетень	T-001
22	Қазақстан Республикасындағы еңбек нарығының жағдайы туралы	тоқсандық	9 ақпан, 11 мамыр, 10 тамыз, 9 қараша		жедел ақпарат	T-001
Баға статистикасы						
1	Қазақстан Республикасындағы инфляция туралы	айлық	3 қантар, 1 ақпан, 1 наурыз, 2 сәуір, 2 мамыр, 1 маусым	2 шілде, 1 тамыз, 3 қыркүйек, 1 қазан, 4 желтоқсан	жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101а
2	Қазақстан Республикасындағы инфляция туралы	жылдық	11 қантар		жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101а
3	Қазақстан Республикасы өңіріндегі инфляция туралы	айлық	3 қантар, 1 ақпан, 1 наурыз, 2 сәуір, 2 мамыр, 1 маусым	2 шілде, 1 тамыз, 3 қыркүйек, 1 қазан, 4 желтоқсан	жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101а
4	Қазақстан Республикасы өңіріндегі инфляция туралы	жылдық	11 қантар		жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101а
(Жалғасы 27-бетте)						



(Жалғасы. Басы 24-26-беттерде)

5	ЕЭК (Еуропалық экономикалық кеңістік) елдері мен ТМД мемлекеттеріндегі инфляция деңгейі	айлық	5 қантар, 2 ақпан, 2 наурыз, 2 сәуір, 2 мамыр, 2 желтоқсан	2 шілде, 2 тамыз, 3 қыркүйек, 2 қазан, 2 желтоқсан	жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101a
6	Қазақстандағы және шекаралас мемлекеттердегі инфляция деңгейі	айлық	19 қантар, 16 ақпан, 16 наурыз, 16 мамыр, 18 маусым	16 шілде, 16 тамыз, 17 қыркүйек, 16 қазан, 19 желтоқсан	жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101a, Ц-101b, ТМД Статкомитетінің статистикалық ақпаратпен алмасу деректері
7	Қазақстан Республикасындағы тұтыну бағасының индексіндегі жекелеген құрауыштардың үлесі	айлық	5 қантар, 5 ақпан, 5 наурыз, 5 сәуір, 4 мамыр, 5 маусым	5 шілде, 6 тамыз, 5 қыркүйек, 5 қазан, 5 қараша, 5 желтоқсан	электрондық кестелер	Ц-101, Ц-101a
8	Қазақстан Республикасындағы тұтыну бағасының индексі	айлық	4 қантар, 5 ақпан, 5 наурыз, 4 сәуір, 4 мамыр, 4 маусым	4 шілде, 3 тамыз, 4 қыркүйек, 4 қазан, 5 қараша, 4 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
9	Қазақстан Республикасындағы орта есеппен жан басына шаққандағы ақшалай табысы әртүрлі деңгейдегі халық топтары үшін баға индексі	айлық	8 қантар, 8 ақпан, 9 наурыз, 8 қазан, 8 мамыр, 8 маусым	9 шілде, 8 тамыз, 7 қыркүйек, 8 қазан, 8 қараша, 7 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
10	Қазақстан Республикасындағы орта есеппен жан басына шаққандағы ақшалай табысы әртүрлі деңгейдегі халық топтары үшін баға индексі	айлық	8 қантар, 7 ақпан, 7 наурыз, 8 сәуір, 8 мамыр, 7 маусым	9 шілде, 7 тамыз, 7 қыркүйек, 8 қазан, 7 қараша, 7 желтоқсан	жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101a
11	Қазақстан Республикасындағы орта есеппен жан басына шаққандағы ақшалай табысы әртүрлі деңгейдегі халық топтары үшін баға индексі	жылдық	12 қантар		жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101a
12	Қазақстан Республикасындағы базалық инфляция туралы	айлық	10 қантар, 9 ақпан, 10 наурыз, 10 сәуір, 10 мамыр, 11 маусым	10 шілде, 10 тамыз, 10 қыркүйек, 10 қазан, 9 қараша, 10 желтоқсан	жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101a
13	Қазақстан Республикасындағы базалық инфляция туралы	жылдық	12 қантар		жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101a
14	Қазақстан Республикасындағы ақшыл көрсетілген қызметтерге баға мен тарифтер индексі	айлық	5 қантар, 6 ақпан, 5 наурыз, 5 сәуір, 5 мамыр, 5 маусым	5 шілде, 6 тамыз, 5 қыркүйек, 6 қазан, 5 қараша, 5 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
15	Қазақстан Республикасындағы тұтыну тауарларының жекелеген түрлеріне баға индексі	тоқсандық	10 қантар, 10 сәуір, 10 шілде, 10 қазан		статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
16	Қазақстан Республикасындағы бөлшек сауда бағасының индексі	айлық	5 қантар, 6 ақпан, 5 наурыз, 5 сәуір, 7 мамыр, 5 маусым	5 шілде, 6 тамыз, 5 қыркүйек, 6 қазан, 5 қараша, 5 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
17	Қазақстан Республикасындағы негізгі азық-түлік тауарларына бөлшек сауда бағасы	айлық	26 қантар, 26 ақпан, 27 наурыз, 26 сәуір, 25 мамыр, 26 маусым	26 шілде, 27 тамыз, 26 қыркүйек, 26 қазан, 26 қараша, 26 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
18	Қазақстан Республикасындағы ақшыл көрсетілген қызметтердегі жекелеген түрлеріне бағалар және тарифтер	айлық	8 қантар, 8 ақпан, 6 наурыз, 6 сәуір, 8 мамыр, 6 маусым	5 шілде, 6 тамыз, 6 қыркүйек, 6 қазан, 6 қараша, 6 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
19	Қазақстан Республикасындағы негізгі азық-түлік емес тауарларға бөлшек сауда бағасы	айлық	8 қантар, 8 ақпан, 9 наурыз, 8 қазан, 8 мамыр, 8 маусым	9 шілде, 8 тамыз, 7 қыркүйек, 8 қазан, 8 қараша, 7 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
20	Қазақстан Республикасында мұнай және мұнайды қайта өңдеу өнімдеріне баға	айлық	8 қантар, 7 ақпан, 6 наурыз, 6 сәуір, 8 мамыр, 6 маусым	9 шілде, 6 тамыз, 6 қыркүйек, 6 қазан, 6 қараша, 6 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
21	Республиканың жекелеген қалаларындағы, Қазақстанмен шекаралас мемлекеттердегі тамақ өнімдерінің бағасы	айлық	16 қантар, 12 ақпан, 12 наурыз, 12 сәуір, 14 мамыр, 12 маусым	12 шілде, 13 тамыз, 12 қыркүйек, 12 қазан, 12 қараша, 12 желтоқсан	статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a, Т-ТМД Статкомитетінің ақпараттармен алмасу бойынша деректер
22	Қазақстан Республикасының қалалары мен аудан орталықтарындағы тауарлар мен көрсетілген қызметтерге бөлшек сауда бағасы	тоқсандық	10 қантар, 10 сәуір, 10 шілде, 10 қазан		статистикалық бюллетень	Ц-101, Ц-101a
23	Қазақстан Республикасындағы тұтыну үй нарығындағы баға	айлық	8 қантар, 8 ақпан, 7 наурыз, 8 сәуір, 8 мамыр, 7 маусым	9 шілде, 8 тамыз, 7 қыркүйек, 8 қазан, 7 қараша, 7 желтоқсан	жедел ақпарат	1-ЦРЖ
24	Қазақстан Республикасындағы тұтыну үй нарығындағы баға	жылдық	12 қантар		жедел ақпарат	1-ЦРЖ
25	Қазақстан Республикасындағы тұтыну үй нарығындағы баға	айлық	8 қантар, 8 ақпан, 9 наурыз, 8 сәуір, 8 мамыр, 8 маусым	9 шілде, 8 тамыз, 7 қыркүйек, 8 қазан, 8 қараша, 7 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-ЦРЖ
26	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік маңызы бар азық-түлік тауарларына бағаның өзгеруі туралы	апта сайын	әр бейсенбі күні		жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101a
27	Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіптік өнімдерді өндіруші кәсіпорындардың бағасының өзгеруі туралы	айлық	3 қантар, 5 ақпан, 3 наурыз, 3 сәуір, 2 мамыр, 1 маусым	2 шілде, 1 тамыз, 3 қыркүйек, 2 қазан, 1 қараша, 4 желтоқсан	жедел ақпарат	1-ЦП, 1-Ц (экспорт, импорт)
28	Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіптік өнімдерді өндіруші кәсіпорындардың бағасының өзгеруі туралы	жылдық	12 қантар		жедел ақпарат	1-ЦП, 1-Ц (экспорт, импорт)
29	Қазақстан Республикасындағы өндіруші кәсіпорындардың өнеркәсіптік өнімдерінің бағасының индексі	айлық	3 қантар, 6 ақпан, 2 наурыз, 4 сәуір, 2 мамыр, 4 маусым	2 шілде, 2 тамыз, 3 қыркүйек, 2 қазан, 2 қараша, 4 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-ЦП, 1-Ц (экспорт, импорт)
30	Қазақстан Республикасындағы өндіруші кәсіпорындардың өнеркәсіптік өнімдеріне бағасы	айлық	3 қантар, 6 ақпан, 5 наурыз, 4 сәуір, 3 мамыр, 4 маусым	3 шілде, 2 тамыз, 3 қыркүйек, 3 қазан, 3 қараша, 4 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-ЦП, 1-Ц (экспорт, импорт)
31	Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіптік өнімдерді өндірушілер бағасының базалық индексі	айлық	10 қантар, 12 ақпан, 10 наурыз, 10 сәуір, 11 мамыр, 10 маусым	10 шілде, 10 тамыз, 10 қыркүйек, 10 қазан, 12 қараша, 10 желтоқсан	жедел ақпарат	1-ЦП
32	Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіптік өнімдерді өндірушілер бағасының базалық индексі	жылдық	15 қантар		жедел ақпарат	1-ЦП
33	Еуро-африка елдеріндегі және ТМД мемлекеттеріндегі өнеркәсіптік өнімді өндірушілер бағасының өзгеруі туралы	айлық	12 қантар, 12 ақпан, 10 наурыз, 10 сәуір, 10 мамыр, 11 маусым	10 шілде, 10 тамыз, 10 қыркүйек, 10 қазан, 12 қараша, 10 желтоқсан	жедел ақпарат	1-ЦП, Еуростат және статистикалық ақпаратпен алмасу деректері
34	Қазақстан Республикасында орман шаруашылығы өнімі мен көрсетілген қызметтеріне баға және баға индексі	тоқсандық	9 қантар, 4 ақпан, 3 шілде, 3 қазан		статистикалық бюллетень	1-ЦП (орман)
35	Қазақстан Республикасының өнеркәсіп кәсіпорындарының өндірістік-техникалық мақсаттағы өнімдерді сатып алу бағасының индексі және бағасы	айлық	5 қантар, 7 ақпан, 5 наурыз, 5 сәуір, 5 мамыр, 5 маусым	5 шілде, 6 тамыз, 5 қыркүйек, 5 қазан, 5 қараша, 5 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-ЦП, 1-Ц (экспорт, импорт)
36	Қазақстан Республикасында көтерме саудада сату бағасының өзгеруі туралы	айлық	5 қантар, 5 ақпан, 5 наурыз, 5 сәуір, 5 мамыр, 5 маусым	5 шілде, 6 тамыз, 5 қыркүйек, 5 қазан, 5 қараша, 5 желтоқсан	жедел ақпарат	1-Ц (көтерме)
37	Қазақстан Республикасында көтерме саудада сату бағасының өзгеруі туралы	жылдық	15 қантар		жедел ақпарат	1-Ц (көтерме)
38	Қазақстан Республикасында тауарлардың өнімдерді көтерме саудада сату бағасының индексі	айлық	8 қантар, 8 ақпан, 9 наурыз, 8 сәуір, 8 мамыр, 8 маусым	9 шілде, 6 тамыз, 6 қыркүйек, 8 қазан, 6 қараша, 6 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-Ц (көтерме)
39	Қазақстан Республикасында өнімдерді, тауарлардың көтерме саудада сату бағасы	айлық	8 қантар, 8 ақпан, 9 наурыз, 8 сәуір, 8 мамыр, 8 маусым	9 шілде, 8 тамыз, 8 қыркүйек, 8 қазан, 8 қараша, 10 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-Ц (көтерме)
40	Қазақстан Республикасында қорғаныс өнімдерінің жалпы мұлкілі жалға беру бағасы және баға индексі	айлық	15 қантар, 19 ақпан, 15 наурыз, 16 сәуір, 15 мамыр, 15 маусым	16 шілде, 15 тамыз, 17 қыркүйек, 15 қазан, 15 қараша, 15 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-Ц (жалға беру)
41	Қазақстан Республикасында заңды тұлғаларға көрсетілген байланыс қызметтері тарифтерінің индексі	айлық	7 ақпан, 2 наурыз, 4 сәуір, 30 мамыр, 2 шілде	30 шілде, 31 тамыз, 1 қазан, 30 қазан, 30 қараша, 28 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-тариф (бай-ланс)
42	Қазақстан Республикасында заңды тұлғаларға көрсетілген пошталық және қуырылқ қызметтер тарифтерінің индексі	айлық	7 ақпан, 2 наурыз, 4 сәуір, 30 мамыр, 2 шілде	30 шілде, 31 тамыз, 1 қазан, 30 қазан, 30 қараша, 28 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-тариф (по-шта), 1-тариф (ку-рьер)
43	Қазақстан Республикасында көліктің барлық түрлерімен жүк тасымалдау тарифтерінің индексі	айлық	2 ақпан, 26 ақпан, 26 наурыз, 25 сәуір, 25 мамыр, 25 маусым	25 шілде, 27 тамыз, 25 қыркүйек, 25 қазан, 26 қараша, 25 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-тариф (теміржол, әуе, автомобиль, құбыр, ішкі су)
44	Қазақстан Республикасында құрылыс өнімдерінің бағаның өзгеруі туралы	айлық	5 қантар, 5 ақпан, 5 наурыз, 5 сәуір, 8 мамыр, 5 маусым	5 шілде, 6 тамыз, 5 қыркүйек, 5 қазан, 5 қараша, 5 желтоқсан	жедел ақпарат	1-ЦСМ
45	Қазақстан Республикасында құрылыс өнімдерінің бағаның өзгеруі туралы	жылдық	12 қантар		жедел ақпарат	1-ЦСМ

46	Қазақстан Республикасында құрылыстағы баға және баға индексі	айлық	5 қантар, 7 ақпан, 6 наурыз, 6 сәуір, 6 мамыр, 6 маусым	5 шілде, 6 тамыз, 6 қыркүйек, 5 қазан, 6 қараша, 6 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-ЦСМ
47	Қазақстан Республикасында құрылыс материалдарының жекелеген түрлерінің бағасы және баға индексі	айлық	11 қантар, 12 ақпан, 12 наурыз, 11 сәуір, 11 мамыр, 11 маусым	11 шілде, 13 тамыз, 11 қыркүйек, 11 қазан, 12 қараша, 11 желтоқсан	электрондық кестелер	Ц-101, Ц-101a, 1-ЦП, 1-Ц (көтерме), 1-ЦСМ, 1-Ц (экспорт, импорт)
48	Қазақстан Республикасында өндірушілердің ауыл шаруашылығы өніміне бағасының өзгеруі туралы	айлық	4 қантар, 6 ақпан, 5 наурыз, 4 сәуір, 4 мамыр, 4 маусым	4 шілде, 6 тамыз, 4 қыркүйек, 4 қазан, 5 қараша, 4 желтоқсан	жедел ақпарат	1-ЦСХ
49	Қазақстан Республикасында өндірушілердің ауыл шаруашылығы өніміне бағасының өзгеруі туралы	жылдық	12 қантар		жедел ақпарат	1-ЦСХ
50	Қазақстан Республикасында өндірушілердің ауыл шаруашылығы өнімі бағасының индексі	айлық	5 қантар		статистикалық бюллетень	1-ЦСХ
51	Қазақстан Республикасында өндірушілердің ауыл шаруашылығы өніміне бағасы және баға индексі	айлық	8 қантар, 7 ақпан, 6 наурыз, 6 сәуір, 7 мамыр, 6 маусым	5 шілде, 7 тамыз, 6 қыркүйек, 5 қазан, 6 қараша, 6 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-ЦСХ
52	Қазақстан Республикасының қалалары мен аудан орталықтарындағы базарлардағы ауыл шаруашылығы өнімі мен оның қайта өңделген өнімінің бағасы	айлық	10 қантар, 9 ақпан, 9 наурыз, 10 сәуір, 9 мамыр, 8 маусым	10 шілде, 8 тамыз, 10 қыркүйек, 9 қазан, 8 қараша, 10 желтоқсан	электрондық кестелер	Ц-200
53	Қазақстан Республикасының қалалары мен аудан орталықтарындағы базарлардағы ауыл шаруашылығы өнімі мен оның қайта өңделген өнімінің орташа жылдық бағасы	жылдық	16 қантар		электрондық кестелер	Ц-101, Ц-101a, Ц-200
54	Қазақстан Республикасында өндірушілердің ауыл шаруашылығы өніміне орташа жылдық бағасы	жылдық	22 қантар		электрондық кестелер	1-ЦСХ
55	Қазақстан Республикасында балық аулау және азық-аулет өнімінің бағасы мен баға индексі	тоқсандық	17 қантар, 18 сәуір, 17 шілде, 17 қазан		статистикалық бюллетень	1-ЦП (балық)
56	Қазақстан Республикасында ауыл шаруашылығы өндірушілері сатып алатын өндірістік-техникалық мақсаттағы өнімдер мен көрсетілген қызметтерге баға индексі	тоқсандық	26 ақпан, 24 мамыр, 24 тамыз, 28 қараша		электрондық кестелер	1-ЦСХ, 1-ЦСМ, 1-тариф (бай-ланс), 1-ЦП, 1-Ц (көтерме), 1-Ц (экспорт, импорт)
57	Қазақстан Республикасында қойма шаруашылығы және қарсаңы көлік қызметтеріне баға индексі	тоқсандық	24 сәуір, 24 шілде, 24 қазан		жедел ақпарат	1-Ц (көрсетілген қызметтер)
58	Қазақстан Республикасы экономикасының тұтыну және нақты секторларындағы бағаның өзгеруі туралы	айлық	9 қантар, 9 ақпан, 9 наурыз, 9 сәуір, 7 мамыр, 7 маусым	9 шілде, 7 тамыз, 7 қыркүйек, 8 қазан, 7 қараша, 7 желтоқсан	жедел ақпарат	Ц-101, Ц-101a, 1-ЦСХ, 1-ЦСМ, 1-Ц (көтерме), 1-ЦП (орман), 1-ЦП (балық), 1-тариф (по-шта), 1-тариф (бай-ланс), 1-тариф (теміржол, әуе, автомобиль, құбыр, ішкі су), 1-Ц (экспорт, импорт), 1-Т-С, МКК деректері
59	Қазақстан Республикасының шығарылатын тауарлардың, өнімдердің экспорттық жеткізілімдері бағасының өзгеруі туралы	айлық	12 қантар, 12 ақпан, 14 наурыз, 14 мамыр, 12 маусым	12 шілде, 13 тамыз, 12 қыркүйек, 12 қазан, 12 қараша, 12 желтоқсан	жедел ақпарат	1-Ц (экспорт, импорт), 1-Т-С, МКК деректері
60	Қазақстан Республикасының шығарылатын тауарлардың, өнімдердің импорттық жеткізілімдері бағасының өзгеруі туралы	жылдық	19 ақпан		жедел ақпарат	1-Ц (экспорт, импорт), 1-Т-С, МКК деректері
61	Қазақстан Республикасы тауарларының, өнімдерінің экспорттық жеткізілімдері бағасының индексі	айлық	16 қантар, 16 ақпан, 16 наурыз, 16 сәуір, 16 мамыр, 16 маусым	16 шілде, 16 тамыз, 17 қыркүйек, 16 қазан, 16 қараша, 16 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-Ц (экспорт, импорт), 1-Т-С, МКК деректері
62	Қазақстан Республикасына тауарлардың, өнімдердің импорттық түсімдері бағасының өзгеруі туралы	айлық	12 қантар, 12 ақпан, 14 наурыз, 14 мамыр, 12 маусым	12 шілде, 13 тамыз, 12 қыркүйек, 12 қазан, 12 қараша, 12 желтоқсан	жедел ақпарат	1-Ц (экспорт, импорт), 1-Т-С, МКК деректері
63	Қазақстан Республикасына тауарлардың, өнімдердің импорттық түсімдері бағасының өзгеруі туралы	жылдық	19 ақпан		жедел ақпарат	1-Ц (экспорт, импорт), 1-Т-С, МКК деректері
64	Қазақстан Республикасы тауарларының, өнімдерінің импорттық түсімдері бағасының индексі	айлық	16 қантар, 16 ақпан, 16 наурыз, 16 сәуір, 16 мамыр, 16 маусым	16 шілде, 16 тамыз, 17 қыркүйек, 16 қазан, 16 қараша, 16 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-Ц (экспорт, импорт), 1-Т-С, МКК деректері
65	Қазақстан Республикасы ЕАЭО-ға мүше мемлекеттермен өзара сауда бағасының индексі	айлық	15 қантар, 15 ақпан, 15 наурыз, 15 сәуір, 15 мамыр, 15 маусым	15 шілде, 15 тамыз, 15 қыркүйек, 15 қазан, 15 қараша, 15 желтоқсан	статистикалық бюллетень	1-Ц (экспорт, импорт), 1-Т-С, МКК деректері
Құрылымдық статистика						
1	Қазақстан Республикасындағы ірі және орта кәсіпорындардың қаржы-шаруашылық қызметі	тоқсандық	26 наурыз, 26 маусым, 24 қыркүйек, 24 желтоқсан		статистикалық бюллетень	1-ПФ
2	Қазақстан Республикасындағы шағын кәсіпорындардың қызметі	тоқсандық	14 наурыз, 15 маусым, 17 қыркүйек, 14 желтоқсан		статистикалық бюллетень	2-МП
3	Қазақстан Республикасындағы кәсіпорындардың қаржы-шаруашылық қызметі	жылдық	20 маусым		статистикалық бюллетень	1-ПФ, 2-МП
4	Ұлттық компаниялардың қаржы-шаруашылық қызметі	тоқсандық	26 наурыз, 26 маусым, 24 қыркүйек, 24 желтоқсан		статистикалық бюллетень	1-ПФ
5	Ұлттық компаниялардың қаржы-шаруашылық қызметі	жылдық	20 маусым		статистикалық бюллетень	1-ПФ
6	Қазақстан Республикасындағы микрокредиттік қызмет	тоқсандық	14 наурыз, 14 маусым, 14 желтоқсан		статистикалық бюллетень	1-МКО
7	Қазақстан Республикасындағы микрокредиттік қызмет	жылдық	9 маусым		статистикалық бюллетень	1-МКО
8	Қазақстан Республикасының негізгі қорлары	жылдық	30 шілде		статистикалық бюллетень	11 және 2-МП
9	Негізгі қорлардың құнының өсу индекстері	жылдық	30 сәуір		жедел ақпарат	1-ЦП
10	Дара кәсіпкерлер шығындарының құрылымы	екі жылда бір рет	1 шілде		өңдеу кестелері	1-ИП
Конъюнктуралық зерттеу статистикасы						
1	Қазақстан кәсіпорындарының кәсіпкері белсенділігі	тоқсандық	31 қантар, 30 сәуір, 31 шілде, 31 қазан		статистикалық бюллетень	КП-001, КС-001, КС-002, КСВ-1, КТР-1, КТ-001, КТУ-001
Демографиялық статистика						
1	Қазақстан Республикасы халқының табиғи қозғалысы	тоқсандық	9 ақпан, 10 мамыр, 10 тамыз, 9 қараша		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар
2	Қазақстан Республикасы халқының табиғи қозғалысы	жылдық	11 сәуір		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар
3	Қазақстан Республикасы халқының көші-қоны	тоқсандық	9 ақпан, 10 мамыр, 10 тамыз, 9 қараша		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – ІІМ
4	Қазақстан Республикасы халқының көші-қоны	жылдық	11 сәуір		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – ІІМ
5	Өңірлер бөлінісіндегі Қазақстан Республикасы халқының саны	айлық	5 қантар, 2 ақпан, 2 наурыз, 4 мамыр, 5 маусым	4 шілде, 3 тамыз, 5 қыркүйек, 2 қараша, 5 желтоқсан	жедел ақпарат	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар, ІІМ
6	Өңірлер бөлінісіндегі Қазақстан Республикасы халқының саны	жылдық	13 сәуір		жедел ақпарат	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар, ІІМ
7	Қазақстан Республикасының облыстар, қалалар және аудандар бойынша халқының саны	тоқсандық	13 ақпан, 11 мамыр, 13 қараша		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар, ІІМ
8	Қазақстан Республикасының облыстар, қалалар және аудандар бойынша халқының саны	жылдық	20 сәуір		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар, ІІМ
9	Қазақстан Республикасының облыстары, қалалары, аудандары, аудан орталықтары және көнтері бөлінісіндегі халықтың жынысына қарай саны	тоқсандық	20 ақпан, 18 мамыр, 17 тамыз, 20 қараша		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар, ІІМ
10	Қазақстан Республикасының облыстары, қалалары, аудандары, аудан орталықтары және көнтері бөлінісіндегі халықтың жынысына қарай саны	жылдық	24 сәуір		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар, ІІМ
11	Қазақстан Республикасы халқының жынысы мен жекелеген жас топтары бойынша саны	жылдық	20 сәуір		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар, ІІМ
12	Қазақстан Республикасы халқының жекелеген этностар бойынша саны	жылдық	27 сәуір		статистикалық бюллетень	өкімшілік дереккөзі – жергілікті атқарушы органдар, ІІМ
13	Қазақстан Республикасы халқының тұрақты мекендеуі	жылдық	20 сәуір		жедел ақпарат	



(Жалғасы. Басы 24-27-беттерде)				
32	Қазақстан Республикасының отын-энергетикалық балансы (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қазан	жинақ
33	Қазақстан Республикасы бойынша шикізаттың аса маңызды түрлерінің, өндірістік-техникалық мақсаттағы өнімдердің және тұтыну тауарларының ресурстары мен пайдалану баланстары (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қараша	жинақ
34	Қазақстанның демографиялық жылнамасы (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қыркүйек	жинақ
35	Қазақстанның әйелдері мен ерлері (қазақ тілінде, орыс тілінде, ағылшын тілінде)	жылғына бір рет орыс тілінде	қыркүйек	жинақ
36	Қазақстан жастары (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қыркүйек	жинақ
37	Қазақстан балалары (қазақ тілінде, орыс тілінде, ағылшын тілінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қазан	жинақ
38	Қазақстанда жұмыспен қамтылу (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қазан	жинақ
39	Қазақстандағы еңбексіз (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	шілде	жинақ
40	Қазақстандағы халықтың тұрмыс деңгейі (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	тамыз	жинақ
41	Қазақстан Республикасындағы халықтың тұрмыс деңгейін мониторингтеу (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қазан	жинақ
42	Статистикалық жұмыстар жоспары (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	26 қантар, 27 сәуір, 27 шілде, 26 қазан	электрондық кестелер
43	Респонденттердің алғашқы статистикалық деректерді ұсыну графигі (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	ақпан	электрондық кестелер
44	Ресми статистикалық аппараты тарату графигі (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	ақпан	электрондық кестелер
45	Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің 2017 жылғы қызметі туралы есеп (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қантар	кітапша
46	Е-статистика (қазақ тілінде, орыс тілінде, ағылшын тілінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	қантар	кітапша
47	Экономика салалары бойынша бүклеттер (10 атау)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	тамыз	бүклет
48	Статистика жөніндегі әдіснамалық ережелер (қазақ және орыс тілдерінде)	жылғына бір рет ағылшын тілінде	тамыз	бүклет

3-бөлім. Мемлекеттік статистика органдары қалыптастыратын ресми статистикалық ақпарат					
P/c №	Статистикалық жарияланымның атауы	Кезеңділігі	Дереккөздер (статистикалық нысанның индексі, басқа деректер)	Аяқталу нысаны	Пайдаланушыларға ұсыну мерзімдері
1	2	3	4	5	6
Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Жер ресурстарын басқару комитеті					
1	Құлап бар жерлер және оларды сәнәттан, жер үлесіне иелері, жер пайдаланушылар және алқаптар бойынша бөлу туралы	жылдық	22	есеп	20 қантар
2	Құлап бар суармалы жерлер және оларды сәнәттан, жер үлесіне иелері, жер пайдаланушылар және алқаптар бойынша бөлу туралы	жылдық	22-А	есеп	20 қантар
Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитеті					
1	Орман дақылдарымен жұмыс туралы және ормандарды қалпына келтіру туралы есеп	жылдық	8 ОШ	ақпарат	1 наурыз
2	Ағаштар мен бұталар тұқымдарының себуі сапасы туралы есеп	жылдық	17 ОШ (орман шаруашылығы)	ақпарат	1 наурыз
3	Орман өрттері туралы есеп	он күндік	1 өрт (орман)	ақпарат	айдың 10, 20, 30-күндеріне
4	Орман жананасқын бұзу туралы есеп	тоқсандық	5 орманша	ақпарат	20 қантар, 20 сәуір, 20 шілде, 20 қазан
5	Орман қорының мемлекеттік есебі және орман қорын мемлекеттік орман қорының сәнәттары және жерлер бойынша бөлу	жылдық	1	ақпарат	1 наурыз
6	Ағаш кесу, орманға күтім жасау шаралары, сүрек босату, шырын ағу және жанана орман пайдалану бойынша есеп	жылдық	3 (жылдық)	ақпарат	1 наурыз
7	Көспөлімшардағы сүрек қалдықтары және ағаш кесілген жерлерді тазарту туралы есеп	жартыжылдық	4 ОШ (орман шаруашылығы)	ақпарат	1 наурыз, 20 шілде
8	Көспөлімшар қорын өңдеу және беру, оның тұқымдық қорымен тауарлық құрылым туралы есеп	жылдық	13 ОШ (орман шаруашылығы)	ақпарат	1 наурыз
9	Орман ресурстарын босату және орман табысының түсуі туралы есеп	тоқсандық	ОТ	ақпарат	20 қантар, 20 сәуір, 20 шілде, 20 қазан
10	Орман қорғау есебі	жартыжылдық	12 ОШ (орман шаруашылығы)	ақпарат	1 наурыз, 20 шілде
11	Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды есепте алу	жылдық	1 ЕҚТА	ақпарат	1 наурыз
12	Орман шаруашылығы бойынша өндірістік жоспарды орындау туралы есеп	жартыжылдық	10 ОШ (орман шаруашылығы)	ақпарат	1 наурыз, 20 шілде
13	Орман тұқымын дайындау туралы есеп	жылдық	20 ОШ (орман шаруашылығы)	ақпарат	1 наурыз

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Су ресурстары комитеті					
1	Қазақстан Республикасы бойынша суды алу, пайдалану және суды бұрудың негізгі көрсеткіштері	жылдық	2-ТТ (сулар)	есеп	суаруда көрсетілгенді, бірақ есепті жылдан кейінгі жылдың 1 сәуірін ерте емес
Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі					
1	Еңбек нарығындағы ахуал туралы ақпарат	айлық	3-ЕН (жасырын жұмыссыздық), 1-Е (жұмысқа орналастыру), шетелдік жұмыс күшін тарту және шетелдік қызметкерлерді Қазақстан Республикасында жұмысқа орналастыру жөніндегі есеп	ақпарат	11 қантар, 10 ақпан, 10 наурыз, 12 сәуір, 10 мамыр, 10 маусым, 10 желтоқсан
2	Тұрғын үй көмегін тағайындау және төлеу туралы есеп	тоқсандық	3-тұрғын үй көмегі	ақпарат	15 қантар, 15 сәуір, 15 шілде, 15 қазан

Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері комитеті					
1	Құрылыс материалдары, бұйымдары, конструкциялар мен инженерлік жабдықтарына босатылым бағалары туралы	тоқсандық	ҚДЖК-1	ақпарат	есепті кезеңнен кейінгі 30-күнге дейін

Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі					
1	Үйкемттік және мемлекет кепілдік берген қарыздарды, мемлекет кепілгерлігімен берілетін қарыздарды игеру және өтеу туралы ақпарат	айлық	1-ОПЗ	талдамалық жазба	25 қаңтар, 20 ақпан, 20 наурыз, 25 сәуір, 20 мамыр, 20 маусым, 25 шілде, 20 тамыз, 20 қыркүйек, 25 қазан, 20 қараша, 20 желтоқсан

2	Ресми шетелдік заемдары бойынша есеп	тоқсандық	14-ПБ	талдамалық жазба	30 қаңтар, 30 сәуір, 30 шілде, 30 қазан
Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі					
1	Дене шынықтыру-сауықтыру және спорт жұмыстарын талдау	жартыжылдық	1-ДШ	тапдалмалық жазба	21 қантар, 21 шілде

спорт жұмыстарын тапдау			жазба		
Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкі					
1	Төлем балансы бойынша жиынтық статистикалық есеп	тоқсандық	1-7-ТБ, 9-10-ТБ, 14-17-ТБ, 11-ТБ-ЖС, 11-ТБ-ӨС және басқа да ақпарат	жиынтық статистикалық есеп	31 наурыз, 30 маусым, 31 қыркүйек, 31 желтоқсан
2	Халықаралық инвестициялық позиция бойынша жиынтық статистикалық есеп	тоқсандық	1-ТБ, 7-ТБ, 9-ТБ, 14-17-ТБ және басқа да ақпарат	жиынтық статистикалық есеп	31 наурыз, 30 маусым, 31 желтоқсан
3	Сыртқы боршы бойынша жиынтық статистикалық есеп	тоқсандық	1-ТБ, 7-ТБ, 9-ТБ, 14-17-ТБ және басқа да ақпарат	жиынтық статистикалық есеп	31 наурыз, 30 маусым, 31 желтоқсан
4	Төлем балансына берілген	тоқсандық	жиынтық тапдалмалық	жазба	10 қантар,

10	ЕҰҰ Сауда және даму жөніндегі конференциясы үшін шетелдік тілелік инвестициялар бойынша жиынтық статистикалық есептер	жылдық	1-ТБ, 7-ТБ, 9-ТБ және басқа ақпарат	жиынтық статистикалық есептер	сұратуда көрсетілгенді
11	ЕҰҰ статистикалық белімі үшін қызметтердің халықаралық саудасының статистикасы бойынша жиынтық деректер	жылдық	2-7-ТБ, 10-ТБ, 11-ТБ-ЖС, 11-ТБ-ӨС және басқа ақпарат	жиынтық статистикалық есеп	сұратуда көрсетілгенді
12	Халықаралық резервтер және шетел валютасындағы өтімділігі бойынша есеп	айлық	іші ақпарат	жиынтық статистикалық есеп	есепті кезеңнен кейінгі айдан соңғы жұмыс күні
13	SEFER форматтың есеп – резервтік активтер нысанында ұсталатын бағалы қағаздарды географиялық бөлуі туралы	жартыжылдық	іші ақпарат	жиынтық статистикалық есеп	сұратуда көрсетілгенді
14	Салым бағыты бойынша тікелей инвестициялар және халықаралық инвестициялық позиция статистикасы бойынша тапдалмалық кестелер	тоқсандық	1-ТБ, 7-ТБ, 9-ТБ және басқа ақпарат	электрондық кестелер	10 қантардан кешіктірмей, 10 сәуірден кешіктірмей, 10 шілдені кешіктірмей, 10 қазаннан кешіктірмей
15	CPIS портфельдің инвестицияларын үйлестірілген жертеу	жартыжылдық	1-ТБ, 9-ТБ, 15-ТБ және басқа ақпарат	жиынтық статистикалық есептер	сұратуда көрсетілгенді
16	CDIS тікелей инвестицияларын үйлестірілген жертеу	жылдық	1-ТБ, 7-ТБ, 9-ТБ және басқа ақпарат	жиынтық статистикалық есептер	сұратуда көрсетілгенді
17	Жеке сектордың капиталға таза әкелуі/өкелуі	тоқсандық	1-ТБ, 7-ТБ, 9-ТБ, 14-17-ТБ және басқа ақпарат	жиынтық статистикалық есептер	31 наурыз, 30 маусым, 30 қыркүйек, 31 желтоқсан
18	Ұлттық Банктің монетарлық шо-луы (ақша-кредит статистикасына қарастыру шеңберінде)	айлық	Ұлттық Банктің баланстық шоттары және басқа да іші ақпарат	шоғырландырылған шо-лу	Статистикалық аппараттың шығу кестесіне сәйкес (http://www.nationalbank.kz)

19	Екінші деңгейдегі банкер мен басқа да қаржы ұйымдарының монетарлық шо-луы (ақша-кредит статистикасына қарастыру шеңберінде)	айлық	банкердің, басқа да қаржы ұйымдарының баланстық шоттары және басқа да іші ақпарат	шоғырландырылған шо-лу	Статистикалық аппараттың шығу кестесіне сәйкес (http://www.nationalbank.kz)
20	Қаржы секторы бойынша монетарлық шо-луы (ақша-кредит статистикасына қарастыру шеңберінде)	тоқсандық	банкердің, басқа да қаржы ұйымдарының баланстық шоттары және басқа да іші ақпарат	шоғырландырылған шо-лу	Статистикалық аппараттың шығу кестесіне сәйкес (http://www.nationalbank.kz)
21	Currency Composition of Foreign Exchange Reserves» (COFER) ХБК-ға арналған стандартталған есеп	тоқсандық	Ұлттық Банктің баланстық шоттары және басқа да іші ақпарат	стандартталған жиынтық есеп	ХБК белгілеген мерзімге сәйкес
22	Central Bank» (ISR) ХБК-ға арналған стандартталған есеп	айлық	Ұлттық Банктің баланстық шоттары және басқа да іші ақпарат	стандартталған жиынтық есеп	есептік кезеңнен кейінгі айдан соңына дейін
23	Other Depository Corporations» (ZSR) ХБК-ға арналған стандартталған есеп	айлық	өкілші деңгейдегі банкердің баланстық шоттары және басқа да іші ақпарат	стандартталған жиынтық есеп	есептік кезеңнен кейінгі айдан соңына дейін
24	Monetary Aggregates» (SSR) ХБК-ға арналған стандартталған есеп	айлық	Ұлттық Банктің және өкілші деңгейдегі банкердің баланстық шоттары және басқа да іші ақпарат	стандартталған жиынтық есеп	есептік кезеңнен кейінгі айдан соңына дейін
25	Interest Rates and Share Prices» (GSR) ХБК-ға арналған стандартталған есеп	айлық	айырбас бағамдары туралы KASE-нің мәліметтері	стандартталған жиынтық есеп	есепті кезеңнен кейінгі 30-жұмыс күні
26	Exchange Rates and International Reserves» (OIR) ХБК-ға арналған стандартталған есеп	айлық	Ұлттық Банктің баланстық шоттары, айырбас бағамдары туралы KASE-нің мәліметтері	стандартталған жиынтық есеп	есепті кезеңнен кейінгі 6-жұмыс күні
27	Қазақстан Республикасы Ұлттық Банінің статистикалық билітені	айлық	ведомстволық статистикалық бағамдардың статистикалық нысандары, монетарлық статистика және басқа да ақпарат	статистикалық билітені	есепті кезеңнен кейінгі 30-жұмыс күні
28	Қазақстан Республикасының төлем балансы және сыртқы борышы	тоқсандық	1-7-ТБ, 9-10-ТБ, 14-17-ТБ, 11-ТБ-ЖС, 11-ТБ-ӨС және басқа да ақпарат	жиынтық статистикалық жарияланым (журнал)	ақпан, мамыр, тамыз, қараша

4-бөлім. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Статистика комитеті қалыптастыратын статистикалық ақпарат

P/c №	Статистикалық ақпараттың атауы	Кезеңділігі	Статистикалық ақпаратты қалыптастыру мерзімдері	Ұсыну нысаны	Дереккөздер (статистикалық нысанның индексі, басқа деректер)
1	2	3	4	5	6
Ұлттық шоттар статистикасы					
1	Халықаралық ұйымдардың сұраунамаларын толықтыру	сұраудың түсуіне қарай	жыл бойы	кестелер	ұлттық шоттар статистикасының деректері
Кәсіпорындар статистикасы					
1	Занды тұлғалар, филиалдар мен өкілдіктерді қайта тіркеу/тіркеу туралы электронды хабарламалар бойынша статистикалық бизнес тіркелімі өзектендіру	күн сайынғы	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – Әділетминің 31 МДҚ
2	Тіркелген, есептен шығарылған дара кәсіпкерлер, соның ішінде шаруа немесе фермер қожалықтары және салық есептілігін ұсынуды тоқтатқан салық төлеушілер туралы электронды хабарламалар бойынша статистикалық бизнес тіркелімі өзектендіру	күн сайынғы	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – МКК
3	Статистикалық бизнес тіркеліміде арнайы жағдай бойынша «4» ахуалдық кодын өзектендіру	айлық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	статистикалық бизнес-тіркелім
4	Занды және жеке тұлғаларға берілген лицензиялар туралы мәліметтер бойынша статистикалық бизнес тіркелімі өзектендіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – ИДМ
5	Жаңа кәсіпорындарды зерттеу бойынша статистикалық бизнес тіркелімі өзектендіру	айлық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	1-НП
6	Статистикалық нысандардан статистикалық бизнес тіркелімі өзектендіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	1-ПФ, 2-МП, 1-ТБ, 2-қызмет көрсету
7	Есепті жылдың басына жіктеліміз белгілерді статистикалық бизнес тіркеліміде өзектендіру	жылғына бір рет	желтоқсан	кестелер	1-СР
8	Каталогтарды қалыптастыру	айлық, тоқсандық, жартыжылдық, жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	статистикалық бизнес-тіркелім
9	ДСӨДМ деректері бойынша статистикалық бизнес тіркелімі өзектендіру	тоқсандық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – ДСӨДМ
10	Жұмыс істемейтін деп танылған салық төлеушілер тізмі бойынша статистикалық бизнес тіркелімі өзектендіру	айлық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – МКК
11	АШМ деректері бойынша ауылшаруашылық статистикалық тіркелімін өзектендіру	тоқсандық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – АШМ
12	Занды тұлғалар, филиалдар және өкілдіктер бойынша ауылшаруашылық статистикалық тіркелімін өзектендіру	айлық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	статистикалық бизнес-тіркелім
13	Бай-бақша серіктестіктері (саяжай кооперативтері) бойынша ауыл шаруашылық статистикалық тіркелімін өзектендіру	тоқсандық	жеке сұраулар бойынша	электрондық кестелер	өкімшілік дереккөз-ЖРБЖ
14	Занды тұлғалар, филиалдар және өкілдіктер бойынша ауылшаруашылық статистикалық тіркелімін өзектендіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	24-сх (жыл), 4-сх (жыл)
15	Дара кәсіпкерлер, соның ішінде шаруа немесе фермер қожалықтары бойынша ауылшаруашылық статистикалық тіркелімін өзектендіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	6-р (фермер)
16	Дара кәсіпкерлер, соның ішінде шаруа немесе фермер қожалықтары бойынша ауылшаруашылық статистикалық тіркелімін өзектендіру	жартыжылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	6-ж (фермер)
17	Елді мекендердің үй шаруашылықтары бойынша ауылшаруашылық статистикалық тіркелімін өзектендіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	7-р (халық)
18	Елді мекендердің үй шаруашылықтары бойынша ауылшаруашылық статистикалық тіркелімін өзектендіру	жартыжылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	7-ж (халық)
19	А-1 (түсімділік) статистикалық нысаны бойынша жалпымемлекеттік статистикалық байқау жүргізу үшін заңды тұлғалардың, филиалдардың және өкілдіктердің, дара кәсіпкерлердің, соның ішінде шаруа немесе фермер қожалықтарының дана, даналарға арналған өсістік ақпараттары туралы алдын ала деректер негізінде іріктемілі жиынтықты қалыптастыру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – жергілікті атқарушы органдар
Ауыл, орман, аңшылық және балық шаруашылығы статистикасы					
1	Қазақстан Республикасындағы дана және бұрақты дақылдардың қозғалысы	жылдық	30 қантар	өкімшілік дереккөз	2-сх (астық)
2	Қазақстан Республикасындағы аңшылық шаруашылығы	жылдық	26 наурыз	өкімшілік дереккөз	2-аңшылық
Өнеркәсіп өндірісі және қорыған орта статистикасы					
1	Қазақстан Республикасы өнеркәсібі жұмысының негізгі көрсеткіштері	жылдық	16 қантар, 16 ақпан, 16 наурыз, 14 сәуір, 16 мамыр, 15 маусым, 15 желтоқсан	өкімшілік дереккөз	1-П
2	Қазақстан Республикасы өнеркәсібіндегі шағын кәсіпорындар (саны 100 адамға дейін) жұмысының негізгі көрсеткіштері	тоқсандық	3 наурыз, 6 маусым, 5 қыркүйек, 5 желтоқсан	өкімшілік дереккөз	1-П
3	Қазақстан Республикасы өнеркәсібіндегі емес кәсіпорындарының (ұйымдарының) балансындағы өнеркәсіптік кәсіпорындар жұмысының негізгі көрсеткіштері	тоқсандық	24 ақпан, 26 мамыр, 25 тамыз, 28 қараша	өкімшілік дереккөз	1-П
4	Қазақстан Республикасы өнеркәсібі жұмысының негізгі көрсеткіштері	жылдық	26 маусым	өкімшілік дереккөз	1-П
5	Қазақстан Республикасы өнеркәсібіндегі шағын кәсіпорындар (саны 100 адамға дейін) жұмысының негізгі көрсеткіштері	жылдық	19 маусым	өкімшілік дереккөз	



(Соңы. Басы 24-28-беттерде)					
23	Шаруашылық бойынша есепке алудың негізінде халықтың статистикалық тіркелімін өзкөтіндіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	электронды кестелер	өкімшілік дерекөз – ИЕНТІ, ауылдың ауылдық округтың өкімдірі
24	Қазақстанның этностық топтарының әлеуметтік-экономикалық жағдайы туралы статистикалық ақпарат	тоқсандық, жылдық	есепті тоқсаннан кейінгі көлесі айддың 25-ші күніне дейін	ПӘ арналған кестелер	өкімшілік дерекөздер Әділетіміні, ЕХӨҚМ, БҒМ
Білім беру статистикасы					
1	ЮНЕСКО сұрақнамасы	жылдық	шілде	кестелер	1-НҚ, 2-НҚ, 3-НҚ, Әлеуметтік қаржы (білім беру), БҒМ өкімшілік деректері
2	Сапалар (білім беру, денсаулық сақтау, зейнетақы, қылмыстылық) бойынша ТМД сұрақнамасы	тоқсандық, жартыжылдық, жылдық	жыл бойы	кестелер	1-НҚ, 2-НҚ, 3-НҚ, БҒМ, ДСМ, ЕХӨҚМ, ҚСЖАЕК өкімшілік деректері
3	БҰҰ ЕЗК сұрақнамалары	түсіне қарай	жыл бойы	кестелер	1-НҚ, 2-НҚ, 3-НҚ, БҒМ, ДСМ, ЕХӨҚМ, ҚСЖАЕК өкімшілік деректері
4	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) – TransMonEE деректер базасын толтыру	түсіне қарай	жыл бойы	кестелер	1-НҚ, 2-НҚ, 3-НҚ, БҒМ, ДСМ, ЕХӨҚМ, ҚСЖАЕК өкімшілік деректері
5	Қазақстан Республикасының ұлттық бірыңғай тәстілеуден немесе көшеңді тәстілеуден өткен, сондай-ақ оқуға мемлекеттік гранттарды алған оқушылар бойынша халықтың статистикалық тіркелімін өзкөтіндіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дерекөз – БҒМ АЖ
6	Білім берудің барлық деңгейлері бойынша білім алушылар туралы мәліметтермен халықтың статистикалық тіркелімін өзкөтіндіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дерекөз – БҒМ АЖ

Денсаулық сақтау статистикасы					
1	Жеделген жұпталы аурулар-мен сиратқан деңгейі	айлық	5-күнге дейін	әзірлемелік кестелер	СЭСЖМГПО-ның өкілшілік деректері
Тұрмыс деңгейі статистикасы					
1	ХВҚ, Еуростат, БҰҰ ЕЗҚ, ТМД статистикеті халықаралық ұйымдары мен статистикалық офистеріне арналған кестелік материалдарды (сұрақнамаларды) тоғыту	сұраулардың түсуіне қарай	жыл бойы сұраулардың түсуіне қарай	кестелер	D 003, D 004, D 006, D 008
Тұрғын үй қоры статистикасы					
1	Шаруашылық бойынша есепке алудың негізінде тұрғын үй қоры тіркелімін өзектендіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	электрондық кестелер	өкімшілік дереккөз – кентің, ауылдың, аудалық округтің өкімдері
2	Жылжымайтын мүлік тіркелімі мемлекеттік деректер қорының деректері бойынша тұрғын үй қоры тіркелімін өзектендіру	күн сайынғы	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – Әкіметімініңн ЖМТ МДК
3	Тұрғын үйлердің авариялық туралы мәліметтер бойынша тұрғын үй қоры тіркелімін өзектендіру	жылна бір рет	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – жергілікті атқарушы органдар
4	Тұрғын үйлер қоры тіркелімін іріктемелі зерттеу негізіндегі тұратындар саны туралы мәліметтермен өзектендіру	айлық	жеке сұраулар бойынша	электрондық кестелер	-001
5	Тұрғын үйлер мен тұрғын үй-жайлардың (пәтерлердің) жағдайы бойынша тұрғын үй қоры тіркелімін өзектендіру	тоқсандық жылдық	сұраулардың түсуіне қарай	кестелер	D 002, D 003, D 004, D 008, H-020, H-050
6	Тұрғын үйлерді бабтандыру бойынша тұрғын үй қоры тіркелімін өзектендіру	жылдық	жеке сұраулар бойынша	электрондық кестелер	0006
7	Мененжой тіркелімі мемлекеттік деректер қорының деректері бойынша тұрғын үй қоры тіркелімін өзектендіру	күн сайын	жеке сұраулар бойынша	кестелер	өкімшілік дереккөз – жергілікті атқарушы органдар
8	ТМД Статкомитетіне арналған кестелік материалды (сұрақнаманы) тоғыту	жылдық	қазан	кестелер	«Қазақстан Республикасының тұрғын үй қоры туралы» жинақ
9	Тұрғын үй қоры тіркелімін шаруашылық бойынша есепке алудың негізінде үй шаруашылықтар саны туралы мәліметтермен өзектендіру	жартыжылдық	жеке сұраулар бойынша	кестелер	7-ж (халық)

көптеген аббревиатуралардың толық жазылуы:

АШМ	- Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрі
БАОЖ	- Әкімшілік-мамуқат, объектілердің жіктеуі
Әділетінің	- Қазақстан Республикасы Әділет министрі
Әділетімінің	
АХАЖ АЖ	- Қазақстан Республикасы Әділет министрінің АХАЖ ақпараттық жүйесі
Әділетімінің	
ЖМТ МДҚ	- Қазақстан Республикасы Әділет министрінің «Жылжымайтын мүлік тіркелімі» мемлекеттік деректер қоры
Әділетімінің	
ЖТ МДҚ	- Қазақстан Республикасы Әділет министрінің «Жеке тұлғалар» мемлекеттік деректер қоры
Әділетімінің	
ЗТ МДҚ	- Қазақстан Республикасы Әділет министрінің «Заңды тұлғалар» мемлекеттік деректер қоры
БМ АЖ	- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі
БҒМ АЖ	- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ақпараттық жүйесі
БҰҰ	- Біріккен Ұлттар Ұйымы
БҰҰ ДБ	- Біріккен Ұлттар Ұйымының Даму Бағдарламасы
БҰҰ ЕЭК	- Біріккен Ұлттар Ұйымының Еуропалық экономикалық комиссиясы
ДСМ	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі
ДСМ АЖ	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің ақпараттық жүйесі
ЕАЭО	- Еуралық экономикалық одақ
ЕХӘҚМ АЖ	- Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрі
ЕЭК	- Еуропалық экономикалық комиссия
ЖІӨ	
ИДМ	- жалпы ішкі өнім
ЖРБҚ	- Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрі
	- Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрінің
ҚЖАЕК	Жер ресурстарын басқару комитеті
	- Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының
МҚК	Құрылыс статистика және ағарту есеппе алу комитеті
МӘС	- Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің Мемлекеттік кірістер комитеті
СҚСЗМҒО	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің Қоғамдық денсаулық сақтау комитетінің Санитариялық-эпидемиологиялық сараптама және мониторинг ғылыми-практикалық органы
	- Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігі
ПӨ	- Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы
ТМД	- Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпсідік комитетінің
ҰҚК-нің «Бүркіт» БАЖ	«Бүркіт» бірінші ақпараттық жүйесі
ҰШК	- ұлттық шоттар жүйесі
ЧВК	- Халықаралық валюта қоры
ХЕҰ	- Халықаралық еңбек ұйымы
ХҚСБҰҰК	- Халықтың қоныстануы саласындағы Біріккен Ұлттар Ұйымының қоры
ХСБ	- Халықаралық сапалық зерттеу бағдарламасы
ИМ	- Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрі
ІІМ АЖ	- Қазақстан ІІМ АЖ Ішкі істер министрінің ақпараттық жүйесі
ЮНЕСКО	- Білім, ғылым және мәдениет мәселелері жөніндегі Біріккен Ұлттар Ұйымы
CDIS	- Coordinated Direct Investment Survey
CPIS	- Coordinated Portfolio Investment Survey
DRS	- Public Sector Debt Statistics
PSDS	- Debtor Reporting System
QEDS - Quarterly External Debt Statistics	
SEFER - Securities held as Foreign Exchange Reserves	

Бұйрық Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 3 қарашада Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне №15964 болып енгізілді.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ЭКОНОМИКА МИНИСТРЛІГІНІҢ БҰЙРЫҒЫ**

2017 жылғы 10 қараша №379 Астана қаласы

«Әкелу кедендік бажы қолданылатын тауарлар тізбесін,
мөшерлемелер көлемін және олардың қолданылу
мерзімін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ұлттық
экономика министрінің 2017 жылғы 1 ақпандағы
№58 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

бұйрықтары:

1. «Әлеуметтік бағам қолдап отыратын тауарлар тізбесін, мөлшерлемелер көлемін және олардың қолдану мерзімін белгілеу туралы» Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2017 жылғы 18 наурыздың 13-сіндегі бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілері мен нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 14867 болып тіркелген, 2017 жылғы 18 наурызда Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін аталандық бағылау бағамына жарияланған) мынадай өзгеріс енгізілді:
2. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Сыртқы сауда қызметіндегі деловая переписка тәртібіне 3-ші бақылаушы (Нормативтік құқықтық актілері мен нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 14867 болып тіркелген, 2017 жылғы 18 наурызда Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін аталандық бағылау бағамына жарияланған) мынадай өзгеріс енгізілді:
3. Осы бұйрықтың 3-ші бақылаушы (Нормативтік құқықтық актілері мен нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 14867 болып тіркелген, 2017 жылғы 18 наурызда Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін аталандық бағылау бағамына жарияланған) мынадай өзгеріс енгізілді:

«КЕЛІСІЛГЕН»
Қазақстан Республикасының Қаржы министрі
_____ Б. Сұлтанов
2017 жылғы 10 қараша

Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің
2017 жылғы 10 қарашадағы №379 бұйрығына қосымша

Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің
2017 жылғы 9 ақпандағы №58 бұйрығымен бекітілген

Әкелу кедендік бажы қолданылатын тауарлар тізбесі, мөлшерлемелер көлемі және олардың қолданылу мерзімі¹

ЕАЭО СӘҚ ТН коды	Позиция атауы ²	Көрсеткіштің өлшем бірлігі (кеңдіктің құнынан пайызбен не еурон не АҚШ долларымен) ³
1	2	3
0101 30 00 0	— есектер	0
0104 10 30 0	— — — қозылар (бір жасқа дейінгі)	0
0104 10 80 0	— — — өзгелері	0
0201 10 00 8	— — — өзгелері	40
0201 20 20 8	— — — өзгелері	40
0201 20 30 8	— — — өзгелері	40
0201 20 50 8	— — — өзгелері	40
0201 20 90 8	— — — өзгелері	40
0201 30 00 8	— — — өзгелері	40
0202 10 00 8	— — — өзгелері	40
0202 20 10 8	— — — өзгелері	40
0202 20 30 8	— — — өзгелері	40
0202 20 50 8	— — — өзгелері	40
0202 20 90 8	— — — өзгелері	40
0202 30 10 8	— — — өзгелері	40
0202 30 50 8	— — — өзгелері	40
0202 30 90 8	— — — өзгелері	40
0203 11 10 9	— — — өзгелері	28
0203 11 90 9	— — — өзгелері	28
0203 12 10 9	— — — өзгелері	28
0203 12 90 9	— — — өзгелері	28
0203 19 10 9	— — — өзгелері	28
0203 19 50 9	— — — өзгелері	28
0203 19 90 9	— — — өзгелері	28
0203 21 10 9	— — — өзгелері	28
0203 21 90 9	— — — өзгелері	28
0203 22 10 9	— — — өзгелері	28
0203 22 90 9	— — — өзгелері	28
0203 29 10 9	— — — өзгелері	28
0203 29 50 9	— — — өзгелері	28
0203 29 90 9	— — — өзгелері	28
0203 29 90 9	— — — өзгелері	28
0207 11 00 9	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 11 10 9	— — — өзгелері	55
0207 11 30 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 11 30 9	— — — өзгелері	55
0207 11 90 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 11 90 9	— — — өзгелері	55
0207 12 10 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 12 10 9	— — — өзгелері	55
0207 12 90 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 12 90 9	— — — өзгелері	55
0207 13 10 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 13 10 9	— — — өзгелері	55
0207 13 20 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 13 20 9	— — — өзгелері	55
0207 13 30 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 13 30 9	— — — өзгелері	55
0207 13 40 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 13 40 9	— — — өзгелері	55
0207 13 50 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 13 50 9	— — — өзгелері	55
0207 13 60 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 13 60 9	— — — өзгелері	55
0207 13 70 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 13 70 9	— — — өзгелері	55
0207 13 91 1	— — — — 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіплен	15
0207 13 91 9	— — — өзгелері	55

[illegible][illegible]

0207 55 310 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 310 9	----- өзгелері	55
0207 55 410 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 410 9	----- өзгелері	55
0207 55 510 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 510 9	----- өзгелері	55
0207 55 610 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 610 9	----- өзгелері	55
0207 55 710 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 710 9	----- өзгелері	55
0207 55 810 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 810 9	----- өзгелері	55
0207 55 930 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 930 9	----- өзгелері	55
0207 55 950 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 950 9	----- өзгелері	55
0207 55 990 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 55 990 9	----- өзгелері	55
0207 60 050 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 050 9	----- өзгелері	55
0207 60 100 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 100 9	----- өзгелері	55
0207 60 210 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 210 9	----- өзгелері	55
0207 60 310 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 310 9	----- өзгелері	55
0207 60 410 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 410 9	----- өзгелері	55
0207 60 510 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 510 9	----- өзгелері	55
0207 60 610 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 610 9	----- өзгелері	55
0207 60 810 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 810 9	----- өзгелері	55
0207 60 910 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 910 9	----- өзгелері	55
0207 60 990 I	----- 02-топқа Еуразиялық экономикалық одақтың 4-қосымша ескертпесінде көрсетілген тәртіптен ----- өзгелері	15
0207 60 990 9	----- өзгелері	55
0209 10 1100	-- жас, тоңазылтылған, мұздатылған, тұздапдан немесе тұздық судағы	13, бірақ 1 кг 0,13 өвродан кем емес
0209 10 1900	----- кептірілген немесе ысталған	13, бірақ 1 кг 0,13 өвродан кем емес
0209 10 9000	-- 0209 00 1100 немесе 0209 00 1900 кіші қосалқы позицияларда көрсетілгеннен басқа шошынған майы	13, бірақ 1 кг 0,13 өвродан кем емес
0209 90 0000	----- өзгелері	13, бірақ 1 кг 0,13 өвродан кем емес
0210 11 1100	----- сән еттері және олардың шабылған еттері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 11 1900	----- жауырндар және олардың шабылған еттері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 11 3100	----- сән еттері және олардың шабылған еттері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 11 3900	----- жауырндар және олардың шабылған еттері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 11 9000	----- өзгелері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 12 1100	---- тұздапдан немесе тұздық судағы	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 12 1900	----- кептірілген немесе ысталған	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 12 9000	----- өзгелері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 1000	----- бекодның жарты еттер немесе слендерлер	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 2000	----- шоша бүкірінң 3/4і немесе шошынған орта бөліктері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 3000	----- алдыңғы жіектер және олардың шабылған еттері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 4000	----- текістер және олардың шабылған еті	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 5000	----- өзгелері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 6000	----- алдыңғы жіектер және олардың шабылған еттері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 7000	----- текістер және олардың шабылған еті	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 8100	----- сүйектен сылынған ет	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 8900	----- өзгелері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 19 9000	----- өзгелері	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 20 1000	---- сүйектен сылынбаған	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0210 20 9000	---- сүйектен сылынған ет	15, бірақ 1 кг 0,15 өвродан кем емес
0301 11 0000	--- тұщы су балықтары	4,3
0301 19 0000	----- өзгелері	4,3
0301 91 1000	-- Oncophrynchus аяраше немесе Oncophrynchus chrysogaster түрі	5
0301 91 9000	----- өзгелері	5*
0301 92 1000	--- ұзындығы 12 см-ден аспайтын	5
0301 92 3000	--- ұзындығы 12 см-ден аспатын, бірақ 20 сантиметрден аспайтын	5
0301 92 9000	--- ұзындығы 20 см-ден аспатын	5
0301 93 0000	--- түне (Cyprinus spp., Carassius spp., Clenopharyngodon idellus, Myrophthalmichthys spp., Cirrhinus spp., Myrophthalmogodon piceus, Catla catla, Labeo spp., Osteochilus hasselti, Leptobotra spp., Megalobrama spp.)	5
0301 94 1000	--- көк немесе қарағайы тунец (Thunnus thynnus)	5
0301 94 9000	--- көгілдір тұнықмұхиттық тунец (Thunnus orientalis)	5
0301 95 0000	--- көк оңустық тунец (Thunnus maccoyii)	5
0301 99 1100	----- тұнықмұхиттық албырт (Oncophrynchus nerka, Oncophrynchus garbuscha, Oncophrynchus keta, Oncophrynchus tschawytscha, Oncophrynchus klatschi, Oncophrynchus masou және Oncophrynchus phodurus), атлант албырты (Salmo salar) және дұнай албырты (Hucho hucho)	5*
0301 99 1810	----- шабақтар	5
0301 99 1820	----- өзгелері	5
0301 99 1860	----- өресісі	5
0301 99 8500	----- өресісі	5

(Жалғасы 30-бетте)



(Жалғасы. Басы 29-бетте)			
0303 11 000 0	--- қызыл немесе желпен балық (Oncorhynchus nerka)	6	
0303 39 100 0	--- өзек қамбаласы (Platichthys flesus)	6	
0303 42 900 0	--- өзгелері	5	
0303 99 000 1	--- албырттық Oncorhynchus nerka, Oncorhynchus gorbuscha, Oncorhynchus keta, Oncorhynchus tshawytscha, Oncorhynchus kisutch, Oncorhynchus masou немесе Oncorhynchus tshawytscha түрлері; Pelotreis flavilatus немесе Peltorhamphus novaezealandiae балық түрлері; Merluccius тұқымының мерзүлесі; америкалық нәлім Urophycis; мерланг түрі Merlangius merlangus; Kahlestoma giganteum балық түрі	6	
0303 99 000 7	--- жыланбалықтың (Anguilla spp.); қам- бала тәріздіс (Reinhardtius hippoglossoides, Hippoglossus hippoglossus, Hippoglossus stenolepis, Solea spp., Pelotreis flavilatus, Peltorhamphus novaezealandiae түрлерін қоспағанда, Pleuronectidae, Bothidae, Cynoglossidae, Soleidae, Scophthalmidae және Citharus citharus немесе жолақ тунец (Euthynnus (Katsuwonus) pelamis); ту- нецтер (Thunnus тұқымы, Thunnus alaiung, Thunnus albacares түрлерінен басқа); минтай (Theragra chalcogramma); оңтүстік пұтасу (Microgessilus australis); Boreogadus сайда түрінің балықтары; күмісті сайда (Pollachius pollachius); жаңазеландия мақрунуысы (Macrurus novaezealandiae); мольва (Molva spp.); Otcuphorus unicolor түрінің балықтары; анюхус (Engraulis spp.); теңіз табан (Dentex dentex және Pagellus spp.); қармқшы (Lophius spp.); қара конгрия (Merluccius bilaceoides)	6	
0303 99 000 9	--- өзгелері	5	
0304 74 110 0	--- қаттық мерлуза (таза) (Merluccius capensis) және нәмірия мерлузасы (тегер) (Merluccius paragadus)	6	
0304 74 150 0	--- аргентиналық мерлуза (Merluccius hubbs)	6	
0304 74 190 0	--- өзгелері	6	
0304 74 900 0	--- Urophycis тұқымдас америкалық қауырсыны жіп тәріздіс нәлім	6	
0304 75 000 0	--- минтай (Theragra chalcogramma)	6	
0304 79 300 0	--- мерланг (Merlangius merlangus)	6	
0304 79 500 0	--- жаңазеландия мақрунуысы (Macrurus novaezealandiae)	6	
0304 79 800 0	--- мольва (Molva spp.)	6	
0304 79 900 0	--- өзгелері	6	
0304 83 100 0	--- теңіз қамбаласы (Pleuronectes platessa)	6	
0304 83 300 0	--- өзек қамбаласы (Platichthys flesus)	6	
0304 83 900 0	--- өзгелері	6	
0304 84 000 0	--- семсер-балық (Xiphias gladius)	6	
0304 85 000 0	--- азулы (Dissostichus spp.)	6	
0304 88 100 0	--- тінек аула және (Squalus acanthias spp.) мысы аула (Scyliophthalmus spp.)	6	
0304 88 200 0	--- майшабақ аулауы (Lamna nasus)	6	
0304 88 500 0	--- басқа аулаулар	6	
0304 88 900 0	--- тұтасқанатты және ромб тұтасқанат (Rajidae)	6	
0304 89 290 0	--- өзгелері	6	
0304 89 600 0	--- қармқшы (Lophius spp.)	6	
0304 89 800 0	--- өзгелері	6	
0305 20 000 0	--- кептірілген, қақталған, тұздалған немесе тұздалғаны балық бауыры, ұылдырығы және шоғырлары	9	
0305 64 000 0	--- тилания (Oreochromis spp.), жайын (Pangasius spp., Silurus spp., Clarias spp., Ictalurus spp.), тұзы (Cyprinus carpio, Carassius carassius, Ctenopharyngodon idellus, Hyporhamphichthys spp., Cirrhinus spp., Muropharyngodon piceus), жыланбалық (Anguilla spp.), иіп нәлім (Scylliops spp.) және жылшабақ балық (Channa spp.)	6	
0305 69 100 0	--- Boreogadus сайда түрінің балығы	6	
0305 69 300 0	--- ақ қабықты немесе қарапайым пұтасу (Hippoglossus hippoglossus)	6	
0305 69 700 0	--- өзгелері	6	
0305 12 050 0	--- өзгелері	6	
0306 12 900 0	--- өзгелері	6	
0306 14 050 0	--- қақталған, бақалшақтағы немесе бақалшақсыз, қақтау процесі кезінде не оған дейін жылыту еңдеуге ұшыраған немесе ұшырамаған	12	
0306 14 100 0	--- Pandalus текті асаяндары, Chionoecetes spp. және Callinectes sapidus түрінің теңіз шаяндары	0	
0306 14 300 0	--- Cancer pagurus теңіз шаяндары	0	
0306 14 900 0	--- өзгелері	0	
0306 15 100 0	--- қақталған, бақалшақтағы немесе бақалшақсыз, қақтау процесі кезінде не оған дейін жылыту еңдеуге ұшыраған немесе ұшырамаған	12	
0306 15 900 0	--- Scangon scangon түрінің асаяндары	0	
0306 16 900 0	--- өзгелері	0	
0306 17 910 0	--- терендігіне қатысты асаяндары (Parapenaeus longirostris)	0	
0306 17 920 0	--- Penaeus тұқымының асаяндары	0	
0306 17 930 0	--- Pandalus spp. тұқымынан өзге, Pandalidae тұқымдас асаяндар.	0	
0306 17 940 0	--- Scangon scangon түрінен өзге, Scangon тұқымының асаяны	0	
0306 17 990 0	--- өзгелері	0	
0306 19 050 0	--- қақталған, бақалшақтағы немесе бақалшақсыз, қақтау процесі кезінде не оған дейін жылыту еңдеуге ұшыраған немесе ұшырамаған	12	
0306 19 100 0	--- тұңғыш су шаяндары	0	
0306 19 900 0	--- өзгелері	0	
0306 31 000 0	--- еуропалық пангустар және өзге пангу-стар (Palinurus spp., Panulirus spp., Jasus spp.)	0	
0306 32 100 0	--- тірі	0	
0306 32 910 0	--- ақыратылмаған	0	
0306 32 990 0	--- өзгелері	0	
0306 33 100 0	--- Cancer pagurus түріндегі шаяндар	0	
0306 33 900 0	--- өзгелері	0	
0306 34 000 0	--- норвегия омалары (Nephrops norvegicus)	0	
0306 35 100 0	--- Scangon scangon түріндегі асаяндар	0	
0306 35 900 0	--- Pandalus spp. түріндегі асаяндар	0	
0306 36 100 0	--- Pandalidae текті асаяндары қоспағанда, Pandalus текті асаяндары қоспағанда	0	
0306 36 200 0	--- Scangon текті асаяндары, Scangon scangon түріндегі асаяндарды қоспағанда	0	
0306 36 900 0	--- өзгелері	0	
0306 39 100 0	--- тұңғыш су шаяндары	0	
0306 39 900 0	--- өзгелері	0	
0306 91 000 0	--- істалған, панцирдегі немесе панцирсіз, ұстау процесіне дейін немесе ұстау процесі кезінде жылдыдай өңделген не-месе өңделмеген	12	
0306 91 900 0	--- өзгелері	0	
0306 92 100 0	--- істалған, панцирдегі немесе панцирсіз, ұстау процесіне дейін немесе ұстау процесі кезінде жылдыдай өңделген не-месе өңделмеген	12	
0306 92 910 0	--- ақыратылмаған	0	
0306 92 990 0	--- өзгелері	0	
0306 93 100 0	--- істалған, панцирдегі немесе панцирсіз, ұстау процесіне дейін немесе ұстау процесі кезінде жылдыдай өңделген не-месе өңделмеген	12	
0306 93 910 0	--- Cancer pagurus түріндегі шаяндар	0	
0306 93 990 0	--- өзгелері	0	
0306 94 100 0	--- істалған, панцирдегі немесе панцирсіз, ұстау процесіне дейін немесе ұстау процесі кезінде жылдыдай өңделген не-месе өңделмеген	12	
0306 94 900 0	--- өзгелері	0	
0306 95 910 0	--- Scangon текті асаяндары	0	
0306 95 990 0	--- өзгелері	0	
0306 99 100 0	--- істалған, панцирдегі немесе панцирсіз, ұстау процесіне дейін немесе ұстау процесі кезінде жылдыдай өңделген не-месе өңделмеген	12	
0306 99 910 0	--- тұңғыш су шаяндары	0	
0306 99 990 0	--- өзгелері	0	
0307 11 000 0	--- тірі жалпақ ұстиялар (Ostrea тұқымы), әрқайсысының массасы 40 г аспай-ды (бақалшақты қоса есептегенде)	6	
0307 11 900 0	--- өзгелері	6	
0307 12 900 0	--- өзгелері	6	
0307 19 990 0	--- өзгелері	6	
0307 22 910 0	--- Өулие Ясқа (Pecten maximus) иректері	6	
0307 22 990 0	--- өзгелері	6	
0307 29 800 0	--- өзгелері	6	
0307 42 110 0	--- Seria officinalis, Rossia macrosoma, Sepioida spp. түрлері	6	
0307 42 910 0	--- Loligo spp. түрлері	6	
0307 42 920 0	--- Todarodes sagittatus түрлері	6	
0307 42 930 0	--- Onmmastrephes spp., Nototodanus spp., Sepioteuthis spp. түрлері	6	
0307 43 190 0	--- өзгелері	6	
0307 43 310 0	--- Loligo vulgaris түрлері	6	
0307 43 330 0	--- Loligo pealei түрлері	6	
0307 43 350 0	--- Loligo patagonica түрлері	6	
0307 43 380 0	--- өзгелері	6	
0307 43 500 0	--- Todarodes sagittatus түрлері	6	
0307 43 600 0	--- Onmmastrephes spp., Nototodanus spp., Sepioteuthis spp. түрлері	6	
0307 43 700 0	--- Illex spp. түрлері	6	
0307 43 900 0	--- өзгелері	6	
0307 48 800 0	--- өзгелері	6	
0307 48 910 0	--- Loligo spp. түрлері	6	
0307 49 920 0	--- Todarodes sagittatus түрлері	6	
0307 49 930 0	--- Onmmastrephes spp., Nototodanus spp., Sepioteuthis spp. түрлері	6	
0307 49 980 0	--- өзгелері	6	
0307 51 000 0	--- тірі, жаңа ұсталған немесе салындыатылған	6	
0307 52 900 0	--- өзгелері	6	
0307 59 800 0	--- өзгелері	6	
0307 60 900 0	--- өзгелері	6	
0307 72 910 0	--- жолақ венус және Ve peridae тұқымдастың басқа түрлері	6	
0307 72 990 0	--- өзгелері	6	
0307 83 900 0	--- өзгелері	6	
0307 84 900 0	--- өзгелері	6	
0307 88 900 0	--- өзгелері	6	
0307 92 900 0	--- өзгелері	6	
0307 99 700 0	--- өзгелері	6	
0308 12 900 0	--- өзгелері	6	
0308 22 900 0	--- өзгелері	6	
0308 30 500 0	--- мұздалатылған	6	
0308 90 500 0	--- мұздалатылған	6	

0403 90 110 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 130 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, 27 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 190 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 310 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 330 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, 27 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 390 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 510 1	----- алғашқы орамасында нет-то- көлемі 0,35 л-ден аспайтын, балалар таманы үшін	15	
0403 90 510 2	----- өзгелері	15	
0403 90 510 9	----- өзгелері	15	
0403 90 530 1	----- алғашқы орамасында нетто- көлемі 0,35 л-ден аспайтын, балалар таманы үшін	15	
0403 90 530 2	----- өзгелері	15	
0403 90 530 9	----- өзгелері	15	
0403 90 590 0	----- 6 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 610 0	----- 3 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 630 0	----- 3 салм. %-дан артық, бірақ 6 салм. %-артық емес	15	
0403 90 690 0	----- 6 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 710 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 730 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-артық емес	15	
0403 90 790 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 910 0	----- 3 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 930 0	----- 3 салм. %-дан артық, бірақ 6 салм. %-дан артық емес	15	
0403 90 990 0	----- 6 салм. %-дан артық емес	15	
0404 10 040 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 060 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 120 9	----- өзгелері	11,7	
0404 10 140 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 160 9	----- өзгелері	11,7	
0404 10 280 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 320 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 340 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 360 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 380 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 480 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 520 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 540 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 560 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 580 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 620 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 720 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 740 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 760 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 780 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 820 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 10 840 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 90 210 0	----- 1,5 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 90 230 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 90 290 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 90 810 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 90 830 0	----- 1,5 салм. %-дан артық, бірақ 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0404 90 890 0	----- 27 салм. %-дан артық емес	11,7	
0408 99 200 0	----- тамаша пайдалануға жарамсыз	15	
0511 99 390 0	----- өзгелері	8	
0604 20 900 0	----- өзгелері	8	
0702 00 000 2	--- 1 сәуірден - 30 сәуірді қоса алғанда	15	
0702 00 000 3	--- 1 мамырдан - 14 мамырды қоса алғанда	15	
0702 00 000 4	--- 15 мамырдан - 31 мамырды қоса алғанда	15	
0702 00 000 5	--- 1 маусымнан - 30 қыркүйекті қоса алғанда	15	
0703 20 000 0	--- сарымсақ	8	
0707 00 050 2	--- 1 наурыздан 30 сәуірді қоса алғанда	15	
0707 00 050 3	--- 1 мамырдан 15 мамырды қоса алғанда	15	
0707 00 050 5	--- 1 қазаннан 31 қазанды қоса алғанда	16,7	
0707 00 900 0	--- қорыншодар	15	
0709 60 100 2	--- 1 қазаннан 31 наурызды қоса алғанда	4	
0709 60 910 0	--- кәсіптік немесе бірыңғай жаңды бояғыштар өндіру үшін Carpsiscum тұқымдастар	10	
0709 60 950 0	--- эфирлі майды немесе резинотерді өнеркәсіптік өндіру үшін	10	
0709 60 990 0	--- өзгелері	10	
0711 51 000 0	--- Agaricus тұқымдас саңырауқұлақтар	8	
0713 60 900 0	--- өзгелері	5	
0713 90 000 0	--- өзгелері	5	
0803 10 100 0	--- жаңа піскен	5	
0804 50 000 1	--- балын	2	
0804 50 000 9	--- кептірілген	3	
0805 10 200 0	--- төтті, жаңа піскен апельсиндер:	3 ²	
0805 21 000 0	--- маңдырлар (танкеріндер мен сату-мды қоса алғанда)	5	
0805 22 000 0	--- клементинер	5	
0805 29 000 0	--- өзгелері	5	
0805 40 000 0	--- помеллоны қоса алғанда (грейп жемістері қоса алғанда)	3	
0805 50 100 0	--- лимондар (Citrus limon, Citrus limonum)	3	
0901 21 000 1	--- арабика (Coffea arabica)	5	
0901 21 000 2	--- робуста (Coffea canephora)	5	
0901 21 000 8	--- өзгелері	5	
0901 22 000 0	--- арабика (Coffea arabica)	5	
0901 22 000 2	--- робуста (Coffea canephora)	5	
0901 22 000 8	--- өзгелері	5	
0901 22 000 9	--- өзгелері	5	
0902 10 000 1	--- бірқолғы орамада	8	
0902 10 000 9	--- өзгелері	8	
1006 10 900 0	--- орташа дәңді	20, бірақ 1 кг 0,09 евр-родан кем емес	
1007 10 100 0	--- бұландар	0	
1108 11 000 0	--- бидайдың	10	
1108 12 000 0	--- жүгерінің	10	
1108 13 000 0	--- картоптың	10	
1108 19 100 0	--- күріштің	10	
1108 19 900 0	--- өзгелері	10	
1203 00 000 0	--- Копра	0	
1204 00 100 1	--- талшық ағырының	3	
1204 00 100 9	--- құрғақ ағырының	3	
1204 00 900 0	--- өзгелері	3	
1206 00 990 0	--- өзгелері	3	
1207 10 000 0	--- пальма жаңғақтары мен өзектері	1,7	
1207 30 000 0	--- ұйымалық тұқымдары	1,7	
1207 60 000 0	--- саңпаур тұқымдары (Carthamus tinctorius)	1,7	
1207 70 900 0	--- қауып тұқымдары	1,7	
1207 81 000 0	--- қауып тұқымдары	3	
1207 91 900 0	--- өзгелері	3	
1207 99 200 0	--- тұқымдық	1,7	
1207 99 910 0	--- қарақұрай тұқымдары	3	
1207 99 960 0	--- өзгелері	1,7	
1511 90 900 2	--- нетто-массасы 20 000 кг немесе одан кем ыдыста	0	
1511 90 110 0	--- бастапқы орамада нетто-массасы 1 кг-нан аспайтын	0	
1511 90 190 2	--- нетто-массасы 20 000 кг немесе одан кем ыдыста	0	
1511 90 990 2	--- нетто-массасы 20 000 кг немесе одан кем ыдыста	0	
1513 21 300 0	--- бастапқы орамада нетто-массасы 1 кг немесе одан кем	1,7	
1513 21 900 2	--- нетто-массасы 19 000 кг немесе одан кем ыдыста	1,7	
1513 29 110 0	--- бастапқы орамада нетто-массасы 1 кг немесе одан кем ыдыста	1,7	
1513 29 190 2	--- нетто-массасы 19 000 кг немесе одан кем ыдыста	1,7	
1513 29 500 0	--- бастапқы орамада нетто-массасы 1 кг-нан аспайтын	1,7	
1513 29 900 2	--- нетто-массасы 19 000 кг немесе одан кем ыдыста	1,7	
1514 11 100 0	--- тамаша пайдалану үшін пайдаланылатын өнімдер өндірісін өзгелері, техникалық немесе өнеркәсіптік қолдануға арналған	13	
1514 19 900 1	--- бастапқы орамадағы нетто-массасы 10 л немесе одан аз	13, бірақ 1 кг 0,09 евр-родан кем емес	
1514 19 900 9	--- өзгелері	13, бірақ 1 кг 0,08 евр-родан кем емес	
1515 11 000 0	--- шикі май	4,8	
1515 19 100 0	--- тамаша пайдалану үшін қолданылатын өнімдер өндірісін басқа, техникалық немесе өнеркәсіптік қолдану үшін	3	
1515 19 900 0	--- өзгелері	3	
1515 30 100 0	--- синтетикалық талшық немесе жасанды полимер материалдары өндірісінде пайдалану үшін аммонийден қалдықтар үшін	3	
1515 30 900 0	--- өзгелері	3	
1515 50 110 0	--- тамаша пайдалану үшін қолданылатын өнімдер өндірісін басқа, техникалық немесе өнеркәсіптік қолдану үшін	3	
1515 50 190 0	--- өзгелері	3	
1515 50 910 0	--- тамаша пайдалану үшін қолданылатын өнімдер өндірісін басқа, техникалық немесе өнеркәсіптік қолдану үшін	3	
1515 50 990 0	--- өзгелері	3	
1515 90 100 0	--- тұнға майы; жөжоба және ойтмай май; мигранттар қаспаған баулауы және жапон баулауы; саңырауқұлақ қалдықтары	3	
1515 90 210 0	--- тамаша пайдалану үшін қолданылатын өнімдер өндірісін басқа, техникалық немесе өнеркәсіптік қолдану үшін	3	
1515 90 290 0	--- өзгелері	3	
1515 90 310 0	--- тамаша пайдалану үшін қолданылатын өнімдер өндірісін басқа, техникалық немесе өнеркәсіптік қолдану үшін	3	
1515 90 390 0	--- басқалары	3	
1515 90 400 0	--- тамаша пайдалану үшін қолданылатын өнімдер өндірісін басқа, техникалық немесе өнеркәсіптік қолдану үшін	3	
1515 90 510 0	--- таза салмағы 1 кг аспайтын бастапқы орамадағы қатты күйде	3	
1515 90 590 0	--- қатты күйде, өзгелері; сұйық күйде	3	
1515 90 600 0	--- тамаша пайдалану үшін қолданылатын өнімдер өндірісін басқа, техникалық немесе өнеркәсіптік қолдану үшін	3	
1515 90 910 0	--- таза салмағы 1 кг аспайтын бастапқы орамадағы қатты күйде	3	
1515 90 990 0	--- қатты күйде, өзгелері; сұйық күйде	3	
1516 20 100 0	--- «шығырлыған баулауы» деп аталатын гидрогенизделген қастор майы	11	

[illegible]

2204 29 950 1	----- сыйымдылығы 227 л немесе одан көп ыдыста	қайысы төмен екендігіне байланысты 16 немесе 1 л үшін 0,17 евро
2204 29 950 8	----- өзгелері	қайысы төмен екендігіне байланысты 16 немесе 1 л үшін 0,17 евро
2204 29 960 1	----- сыйымдылығы 227 л немесе одан көп ыдыста	қайысы төмен екендігіне байланысты 16 немесе 1 л үшін 0,17 евро
2204 29 960 8	----- өзгелері	қайысы төмен екендігіне байланысты 16 немесе 1 л үшін 0,17 евро
2204 29 970 1	----- сыйымдылығы 227 л немесе одан көп ыдыста	қайысы төмен екендігіне байланысты 16 немесе 1 л үшін 0,17 евро
2204 29 970 8	----- өзгелері	қайысы төмен екендігіне байланысты 16 немесе 1 л үшін 0,17 евро
2204 29 980 1	----- сыйымдылығы 227 л немесе одан көп ыдыста	қайысы төмен екендігіне байланысты 16 немесе 1 л үшін 0,17 евро
2204 29 980 8	----- өзгелері	қайысы төмен екендігіне байланысты 16 немесе 1 л үшін 0,17 евро
2205 10 100 0	-- 18 ай.% немесе кем іс жүзіндегі спирт концентратымен	1 л үшін 0,12 евро
2205 10 900 0	-- 18 ай.% немесе кем іс жүзіндегі спирт концентратымен	1 л үшін 0,12 евро
2205 90 100 0	-- 18 ай.% немесе кем іс жүзіндегі спирт концентратымен	1 л үшін 0,12 евро
2205 90 900 0	-- 18 ай.%-дан астам жүзіндегі спирт концентратымен	1 л үшін 0,12 евро
2206 00 310 0	--- сілр және перри	қайысы төмен екендігіне байланысты 15 немесе 1 л үшін 0,5 евро
2206 00 390 1	---- 7 ай.%-дан астам емес іс жүзіндегі спирт концентратымен	қайысы төмен екендігіне байланысты 17,5 немесе 1 л үшін 0,5 евро
2206 00 390 8	---- өзгелері	қайысы төмен екендігіне байланысты 17,5 немесе 1 л үшін 0,5 евро
2206 00 590 1	---- 7 ай.%-дан аспайтын жүзіндегі спирт концентратымен	қайысы төмен екендігіне байланысты 17,5 немесе 1 л үшін 0,5 евро
2207 10 000 0	--спирт концентраты 80 ай.% немесе одан көп денатуратталмаған этил спирті	1 л үшін 2 евро
2207 20 000 0	--кез келген концентратты денатуратталған этил спирті жазба деп спирт туындары	1 л үшін 2 евро
2208 20 260 0	-----трапта	1 л үшін 1 евро
2208 30 110 0	-----2 л немесе одан аз	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 190 0	-----2 литрден астам	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 300 1	---- 2 литр немесе одан аспайтын ыдыстардағы	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 300 9	-----2 литрден аспайтын ыдыстардағы	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 410 0	-----2 л немесе одан аз	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 490 0	-----2 литрден астам	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 610 0	-----2 л немесе одан аз	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 690 0	-----2 литрден астам	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 710 0	-----2 л немесе одан аз	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 790 0	-----2 литрден астам	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 820 0	-----2 л немесе одан аз	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 860 0	-----2 литрден астам	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 540 0	-----текила	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 560 1	-----мексаль	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 750 0	-----текила	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 770 1	-----мексаль	1 л үшін 0,8 евро
2208 30 910 0	-----2 литрден немесе одан аз	1 л үшін 2,6 евро
2208 30 990 0	-----2 литрден немесе одан аз	1 л үшін 2,6 евро
2403 99 100 0	---шайнаның және исейтінгі тәмісі	18
2403 99 900 0	-----өзгелері	18
2511 10 000 0	--табиғи барий сульфаты (барит)	4,2
2511 20 000 0	--табиғи барий карбонаты (виретит)	4,2
2844 40 100 0	---уран-233-тен және оның қосылыстарынан алынған уран; балықшылар, дисперсиялар (металл қалдықтары), радиоактивті қалдықтар, радиоактивті өнімдер мен қоспалар және уран-233-тен алынған қосылыстар немесе осы өнімнің қосылыстары	3,3
2844 40 200 0	---жасанды радиоактивті изотоптар	3,3
2844 40 300 0	---жасанды радиоактивті изотоптардың қосылыстары	3,3
2844 40 800 0	---өзгелері	3,3
2905 31 000 0	---этиленгликоль (этандиол)	5,5
2907 21 000 0	---резорин және оның тұздары	5,5
2936 22 000 1	---кокарбонилгала	3,9
2936 22 000 9	---өзгелері	3,9
2936 23 000 0	--B2 витамині және оның туындары	3,9
2936 24 000 0	--D немесе DL пантотин қышқылы (B3 немесе B5 витамині), оның туындары	3,9
2936 25 000 0	--B6 витамині және оның туындары	3,9
2936 26 000 0	--B12 витамині және оның туындары	3,9
2936 29 000 1	--B9 витамині және оның туындары; H витамині және оның туындары	3,9
2936 90 000 1	--витаминдер; табиғи концентраттар	3,9
2936 90 000 9	---өзгелері	3,9
2939 11 000 0	---көкпірші алынған концентраттар; бупренорфин (INN), кеторол, дигидрокодеон (INN), этилморфин, эторфин (INN), героин, гидрокодон (INN), гидроморфон (INN), морфин, никоморфин (INN), оксикодон (INN), оксиморфин (INN), фолкодон (INN), тебакол (INN) және табиғи: осы қосылыстардың тұздары	3,9
2939 19 000 0	---өзгелері	3,9
2939 20 000 0	--хлн ағашының қабығынан бөлінгіп шығарылған алкогидтер және олардың туындары; осы қосылыстардың тұздары	3,9
2939 30 000 0	--кофеин және оның тұздары	3,9
2939 41 000 0	--эфедрин және оның тұздары	3,9
2939 42 000 0	--псевдоэфедрин (INN) және оның тұздары	3,9
2939 43 000 0	--катин (INN) және оның тұздары	3,9
2939 44 000 0	--норэфедрин және оның тұздары	3,9
2939 49 000 0	---өзгелері	3,9
2939 51 000 0	--фенетилин (INN) және оның тұздары	3,9
2939 59 000 0	---өзгелері	3,9
2939 71 000 0	--кокаин, эгонин, левометамфетамин, метамфетамин (INN), расема метамфетамин; тахидур, ридарид эфирлер және олардың басқа да туындары	3,9
2939 79 000 0	---өзгелері	3,9
2939 80 000 0	---өзгелері	3,9
3001 20 100 0	--адманан алынған	3,3
3001 20 900 0	---өзгелері	5
3001 90 200 0	--адманан алынған	3,3
3001 90 980 0	---өзгелері	5
3002 20 000 1	--қызылшаға қарсы	1,7
3002 20 000 2	--B гепатитіне қарсы	1,7
3002 20 000 9	---өзгелері	1,7
3002 30 000 0	--ветеринариялық вакциналар	1,7
3002 90 100 0	--- адам қаны	3,3
3002 90 300 0	-- терапевтикалық, алдын алу немесе диагностикалық мақсаттарда пайдалану үшін дайындалған жануарлар қаны	3,3
3002 90 900 0	--- өзгелері	5
3004 10 000 0	--- негізгі әрекет жасаушы зат ретінде ампициллин тригидраты немесе ампициллин натрий тұзы, немесе бензилпенициллин тұздары мен қосылыстарын, немесе карбенциллинді, немесе оксациллинді, немесе сульпидинді (сульфатамидті) немесе феноксиметил-пенициллинді қамтитындар	3,3
3004 10 000 5	----- өзгелері	3,3
3004 10 000 6	---- негізгі әрекет жасаушы зат ретінде тек стрептомицин сульфатын қамтитын	3,3
3004 10 000 7	----- өзгелері	3,3
3004 10 000 8	---- негізгі әрекет жасаушы зат ретінде тек амикацинді немесе гентамицинді, немесе гризеофулв -- винді, немесе доксициллинді, немесе доксорубинді, немесе хлорамфениколді, немесе фузидиолді қышқылды және оның натрий тұзы, немесе левометицилді (хлорамениколды) және оның тұздарын, немесе линкомицинді, немесе метициллинді, немесе нистатинді, немесе цефалоспирлинді, немесе цефалоспирлинді, немесе цефтриаксонды, немесе эритромицинді негізін қамтитындар	1,7
3004 20 000 2	----- өзгелері	1,7
3004 20 000 3	--- негізгі әрекет жасаушы зат ретінде цетримониминді негізін немесе қанамидін сульфатын қамтитын	3,3
3004 20 000 9	----- өзгелері	3,3
3004 39 000 1	-- бөлшек саудамен сату үшін нысандарға немесе орамдарға елшілін	0
3004 39 000 9	--- өзгелері	0
3004 41 000 0	-- эфедрин және оның тұздарын қамтитын	3,3
3004 42 000 0	-- псевдоэфедрин (INN) және оның тұздарын қамтитын	3,3
3004 43 000 0	-- норэфедрин және оның тұздарын қамтитын	3,3
3004 49 000 0	--- бөлшек саудамен сату үшін нысандарға немесе орамдарға елшілін оралған және негізгі әрекет жасаушы зат ретінде тек: натрийдің кофеин-бензоатын немесе қантіноникотинатын, немесе галверидті, немесе нистатинді, немесе теоброминді, немесе теопиллинді қамтитын	3,3
3004 49 000 9	--- өзгелері	3,3
3004 60 000 0	--өзгелер, осы топқа жазба субпозиция 2-тармағында аталған безгекке қарсы белсенді (активті) заттар бар	1,7
3004 90 000 1	-- йод немесе йодты 4 туындарларын қамтитын	3,3
3004 90 000 2	--- өзгелері	1,7
3004 90 000 5	--- йод немесе йодтың 4 туындарларын қамтитын	3,3
3006 10 100 0	-- хирургиялық дәрілерін затталған кетугі	0
3006 10 900 0	--- өзгелері	0
3006 20 000 0	-- кан тобын анықтауға арналған реагенттер	3,3
3006 60 000 2	--- өзгелері	5
3006 60 000 9	-- стермидің дерлінг негізінде	5
3006 92 000 0	-- жарамсыз фармацевтикалық құралдар	3
3302 10 100 0	---- құрамында 0,5 көп.-%-дан астам спирт бар	3

	----- құрамдас сүт майлары, сахароза изоглюкоза, глюкоза немесе крахмал жоқ немесе құрамдас 1,5 салм. %-дан кем сүт майлары, 5 салм. %-дан сахароза немесе изоглюкоза, 5 салм. %-дан глюкоза немесе крахмал бар	3
3302 10 210 0	----- өзгелері	3
3302 10 290 0	----- өзгелері	3
3302 10 400 0	----- өзгелері	3
3307 10 000 0	--- қырыңдардан бұрын, қырыну кезінде немесе қырыңғанынан кейін пайдаланылатын құралдар	5
3307 20 000 0	--- жеке мақсаттағы дезодоранттар мен антиперспиранттар	5
3307 30 000 0	--- хош иістендірілген тұздар мен ванна қабылдауға арналған өзге де құрамдар	3
3307 49 000 0	--- өзгелері	5
3404 20 000 0	--- полиоксизатленнен (полиоксизилглюкоза) алынған	7,7
3505 10 100 0	--- декстриндер	5
3505 10 500 0	--- қарапайым немесе күрделі ағзиге айналынған крахмалдар	5
3505 10 900 0	--- өзгелері	5
3808 59 000 1	--- 4-6-динитро-о-крезол (ДНОК (ISO)) немесе оның тұздары немесе трибутилол-лар қоспалары немесе көрсетілген заттар қоспалары бар	3
3824 99 580 0	----- шылқымқиярларға ашылым шөгуді тастауға қимеместігі арналған нитроцел-люзды қымызшартар (транспармалды жүйелер)	1,7
3825 30 000 0	----- клиникалық қалдықтар	8,2
3917 21 900 1	----- азаматтық әуе кемелері ⁹⁾ арналған, фитингілері бар	3
3917 22 900 1	----- азаматтық әуе кемелері ⁹⁾ арналған, фитингілері бар	3
3917 23 900 1	----- азаматтық әуе кемелері ⁹⁾ арналған, фитингілері бар	3
3917 29 000 9	----- азаматтық әуе кемелері ⁹⁾ арналған, фитингілері бар	3
3917 31 000 2	----- азаматтық әуе кемелері ⁹⁾ арналған, фитингілері бар	3
3917 33 000 1	----- азаматтық әуе кемелері ⁹⁾ арналған, фитингілері бар	3
3917 40 000 9	----- өзгелері	6
3921 13 100 0	----- иілгіш	6,5 ⁴⁾
3921 13 900 0	----- өзгелері	6,5 ⁴⁾
3926 90 970 6	----- өзгелері	3
4008 29 000 0	----- өзгелері	3
4011 10 000 3	--- 16 дайыннан кемі отырғызып диамет-рімен	10 ⁴⁾
4011 10 000 9	----- өзгелері	10 ⁴⁾
4012 11 000 0	--- жеңіл автомобильдерге арналған (қу-жаулаушы автомобиль-фургоңдары мен спорттық автомобильдерді қоса алғанда):	15
4012 13 000 1	--- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
4012 20 000 1	--- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
4012 20 000 9	----- өзгелері	15 ⁴⁾
4016 10 000 1	--- техникалық мақсаттар үшін, азаматтық әуе кемелеріне арналған ⁹⁾	3
4016 93 000 5	----- өзгелері	3
4016 99 910 1	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған техникалық мақсаттар үшін ⁹⁾	3
4016 99 970 3	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған техникалық мақсаттар үшін ⁹⁾	3
4202 12 110 0	--- іскерлік қағаздарға арналған кейстер, портфельдер, мектеп сөмкелері және арқаға асатын сөмкелер және ұсас бұйымдар	13,3
4202 12 190 0	----- өзгелері	13,3
4202 12 500 9	----- өзгелері	13,3
4202 12 910 0	--- іскерлік қағаздарға арналған кейстер, портфельдер, мектеп сөмкелері және арқаға асатын сөмкелер және ұсас бұйымдар	13,3
4202 12 990 0	----- өзгелері	13,3
4202 32 100 0	--- пластмасса табаларынан	13,3
4202 32 900 0	--- тоқыма материалдардан	13,3
4202 91 100 0	--- жол сөмкелері, косметикалық заттарға немесе жеке гигиена жинақтарына арналған сөмкелер, рюкзактар және спорт сөмкелері	13,3
4202 91 800 0	----- өзгелері	13,3
4202 92 110 0	--- жол сөмкелері, косметикалық заттарға немесе жеке гигиена жинақтарына арналған сөмкелер, рюкзактар және спорттық сөмкелер	13,3
4202 92 150 0	--- музыкалық аспаптарға арналған	13,3
4202 92 190 0	----- футболдар	13,3
4202 92 980 0	----- өзгелері	13,3
4202 92 980 0	----- өзгелері	13,3
4203 29 100 0	--- барлық кәсіптер үшін қорғаныс құралы ретінде	13,3
4407 11 150 0	--- тігестеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 11 330 0	--- «Pinus sylvestris L.» түрінің қадімгі қарағайы	3
4407 11 380 0	--- өзгелері	3
4407 11 930 0	--- «Pinus sylvestris L.» түрінің қадімгі қарағайы	3
4407 11 980 0	--- өзгелері	3
4407 12 150 0	--- тігестеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 12 310 0	--- «Picea abies Karst.» түрінің қадімгі шырышас немесе еуропалық ақ самырсын (Abies alba Mill.)	3
4407 12 380 0	--- өзгелері	3
4407 12 910 0	--- «Picea abies Karst.» түрінің қадімгі шырышас немесе еуропалық ақ самырсын (Abies alba Mill.)	3
4407 12 980 0	--- өзгелері	3
4407 19 150 0	--- тігестеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 19 910 0	--- сүргілеумен өңделген	3
4407 19 980 0	----- өзгелері	3
4407 29 150 9	--- тігестеумен өңделген	3
4407 29 830 9	----- өзгелері	3
4407 29 850 9	----- өзгелері	3
4407 29 950 9	----- өзгелері	3
4407 91 150 0	--- тігестеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	5
4407 93 100 0	--- сүргілеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 93 910 0	--- тігестеумен өңделген	3
4407 93 990 0	----- өзгелері	3
4407 94 100 0	--- сүргілеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 94 910 0	--- тігестеумен өңделген	3
4407 94 990 0	----- өзгелері	3
4407 95 100 0	--- сүргілеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 95 910 0	--- тігестеумен өңделген	3
4407 95 990 0	----- өзгелері	3
4407 96 100 0	--- сүргілеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 96 400 0	--- тігестеумен өңделген	3
4407 96 900 1	----- бойлап кесілген ағаш материал-дары	3
4407 96 900 9	----- өзгелері	3
4407 97 100 0	--- сүргілеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 97 400 0	--- тігестеумен өңделген	3
4407 97 900 1	----- бойлап кесілген ағаш матери-алдары	3
4407 97 900 2	----- өзгелері	3
4407 97 900 9	----- өзгелері	3
4407 99 100 0	--- сүргілеумен өңделген; ұштары жалғанған, сүргілеумен немесе тігестеумен өңделгеннен немесе өңделген	3
4407 99 400 0	--- тігестеумен өңделген	3
4407 99 900 1	----- жаңғақтан	3
4407 99 900 9	----- өзгелері	3
4408 10 150 1	--- кәмірде бір сырты қабаты бар жапырақ тұымдас ағаштан жасалған	8,3
4408 10 150 2	--- өзгелері	8,3
4408 10 150 3	--- өзгелері, ең азы жапырақ тұымдас сүйектің бір сырты қабаты бар	8,3
4408 10 150 4	--- өзгелері	8,3
4408 10 150 9	--- өзгелері	8,3
4408 10 910 0	--- қарындаш дайындау үшін тәктайшалар	8,3
4408 10 980 1	--- жемілделген фанера (4412 тауар позициясы тауарларынан ерекшеленетін) кем дегенде сырты бір қабаты жапырақты тұымдас ағаштардан	8,3
4408 10 980 2	--- өзгелері, ең азы жапырақ тұымдас сүйектің бір сырты қабаты бар	8,3
4408 10 980 3	--- өзгелері	8,3
4408 10 980 9	--- өзгелері	8,3
4408 31 100 1	--- жемілделген фанера (4412 тауар позициясы тауарларынан ерекшеленетін) кем дегенде сырты бір қабаты жапырақты тұымдас ағаштардан	5
4408 31 110 2	--- өзгелері	5
4408 31 210 1	--- жемілделген фанера (4412 тауар позициясы тауарларынан ерекшеленетін) кем дегенде сырты бір қабаты 4408 31 суб-позицияда көрсетілген ағаштардан	5
4408 31 210 2	--- өзгелері	5
4408 31 250 1	--- жемілделген фанера (4412 тауар позициясы тауарларынан ерекшеленетін) кем дегенде сырты бір қабаты 4408 31 суб-позицияда көрсетілген ағаштардан	5
4408 31 250 2	--- өзгелері	5
4408 31 250 3	--- жемілделген фанера (4412 тауар позициясы тауарларынан ерекшеленетін) кем дегенде сырты бір қабаты 4408 31 суб-позицияда көрсетілген ағаштардан	5
4408 31 300 1	--- жемілделген фанера (4412 тауар позициясы тауарларынан ерекшеленетін) кем дегенде сырты бір қабаты 4408 31 суб-позицияда көрсетілген ағаштардан	5
4408 31 300 2	--- өзгелері	5
4408 39 150 1	--- жемілделген фанера (4412 тауар позициясы тауарларынан ерекшеленетін) кем дегенде сырты бір қабаты 4408 39 суб-позициясынан кейінгі үйшесінің қайтіні үйшесінің қайтіні субпозицияда көрсетілген ағаштардан	5
4408 39 150 2	--- өзгелері	5
4408 39 210 1	--- жемілделген фанера (4412 тауар позициясы тауарларынан ерекшеленетін) кем дегенде сырты бір қабаты 4408 39 суб-позициясынан кейінгі үйшесінің қайтіні үйшесінің қайтіні субпозицияда көрсетілген ағаштардан	5
4408 39 210 2	--- өзгелері	5



(Жалгасы. Басы 29-31-беттерде)		
4408 39 300 4	----- жемілдеген фанера (4412 тауар позициясы тауарлықан ерекшеленетін), кем дегенде сурты бір қабаты 4408 39 субпозициясынан кейінгі үйдеуістің кіші субпозицияда көрсетілген аяуауардан	5
4408 39 300 5	----- өзгелері	5
4408 39 550 1	----- 4408 31 субпозициясы мен 4408 39 субпозициясынан кейінгі үйдеуістің кіші субпозицияда көрсетілген тұымдастардан басқа, Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар аяуауан кемінде бір сурты қабаты бар.	5
4408 39 550 3	----- өзгелері, ең азы тропикалық тұымдастар суретін бір сурты қабаты бар	11,7
4408 39 550 4	----- өзгелері	5
4408 39 550 5	----- 4408 31 субпозициясы мен 4408 39 субпозициясынан кейінгі үйдеуістің кіші субпозицияда көрсетілген тұымдастардан басқа, Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар аяуауан кемінде бір сурты қабаты бар.	5
4408 39 550 7	----- өзгелері	5
4408 39 850 1	----- 4408 31 субпозициясы мен 4408 39 субпозициясынан кейінгі үйдеуістің кіші субпозицияда көрсетілген тұымдастардан басқа, Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар аяуауан кемінде бір сурты қабаты бар.	5
4408 39 850 3	----- өзгелері, ең азы тропикалық тұымдастар суретін бір сурты қабаты бар	11,7
4408 39 850 4	----- өзгелері	5
4408 39 850 5	----- 4408 31 субпозициясы мен 4408 39 субпозициясынан кейінгі үйдеуістің кіші субпозицияда көрсетілген тұымдастардан басқа, Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар аяуауан кемінде бір сурты қабаты бар.	5
4408 39 850 7	----- өзгелері	5
4408 39 950 1	----- 4408 31 субпозициясы мен 4408 39 субпозициясынан кейінгі үйдеуістің кіші субпозицияда көрсетілген тұымдастардан басқа, Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар аяуауан кемінде бір сурты қабаты бар.	5
4408 39 950 3	----- өзгелері, ең азы тропикалық тұымдастар суретін бір сурты қабаты бар	11,7
4408 39 950 4	----- өзгелері	5
4408 39 950 5	----- 4408 31 субпозициясы мен 4408 39 субпозициясынан кейінгі үйдеуістің кіші субпозицияда көрсетілген тұымдастардан басқа, Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар аяуауан кемінде бір сурты қабаты бар.	5
4408 39 950 7	----- өзгелері	5
4408 90 150 1	----- өзгелері, ең азы үйені, құбылық және қалың суретін бір сурты қабаты бар	11,7
4408 90 150 2	----- өзгелері	11,7
4408 90 850 1	----- өзгелері, ең азы үйені, құбылық және қалың суретін бір сурты қабаты бар	11,7
4408 90 850 2	----- өзгелері	11,7
4408 90 950 1	----- өзгелері, ең азы үйені, құбылық және қалың суретін бір сурты қабаты бар	11,7
4408 90 950 2	----- өзгелері	11,7
4410 10 100 0	----- Тегістенуден басқа, өңделмеген немесе одан әрі өңдеудіс	5
4410 11 900 0	----- өзгелері	5
4410 12 100 0	----- Тегістенуден басқа, өңделмеген немесе одан әрі өңдеудіс	5
4410 12 900 0	----- өзгелері	5
4410 19 000 1	----- фарелдіі тақтайшлар	5
4410 19 000 2	----- Тегістенуден басқа, өңделмеген немесе одан кейінгі өңдеудіс	5
4410 19 000 3	----- өзгелері	5
4410 19 000 4	----- өзгелері, ең азы жапырақ тұымдастар суретін бір сурты қабаты бар	11
4412 10 000 4	----- Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар суретін бір сурты қабаты бар өзгелері	11
4412 31 900 9	----- өзгелері	11
4412 33 000 0	----- суреткен жалпақтан қандыағаш (Alnus spp.), шаған (Fraxinus spp.), шамшат (Fagus spp.), қалың (Betula spp.), жас (Populus spp.), талшығы (Castanea spp.), шегіріш (Ulmus spp.), ақпалит (Eucalyptus spp.), гикори (Carya spp.), атбас талшығы (Aesculus spp.), көне (Pilea spp.), үйені (Acer spp.), өмен (Quercus spp.), шыағы (Fagaceae spp.), тәрелк және кектерек (Ropulus spp.), иеші (Robinia spp.), қызғалдақ ағаш (Linodendron spp.) немесе жаңақ (Juglans spp.) түрі жапырақты тұымдастардан кем дегенде сурты бір қабаты бар өзгелері	11
4412 34 000 0	----- суреткен жалпақтан 4412 33 субпозицияда аталамаған жапырақты тұымдастардан кем дегенде сурты бір қабаты бар өзгелері	11
4412 94 100 1	----- Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар суреткен кемінде бір сурты қабаты бар	5
4412 94 900 0	----- өзгелері	5
4412 99 300 1	----- Еуразиялық экономикалық одақтың осы топқа қосымша 2-екертуінде көрсетілген тропикалық тұымдастар суреткен кемінде бір сурты қабаты бар	5
4412 99 500 0	----- өзгелері	5
4412 99 800 0	----- өзгелері	5
4412 99 900 0	----- термо-механикалық сурек салмағы	6
4412 99 900 1	----- өзгелері	6
4412 99 900 2	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 3	----- жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 4	----- өзгелері	6
4412 99 900 5	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 6	----- жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 7	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 8	----- жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 9	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 0	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 1	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 2	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 3	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 4	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 5	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6
4412 99 900 6	----- қылқан жапырақты тұымдастардан	6

4823 70 100 0	--- жұмыртқаларды салуға арналған құйылған легендер және қораттар	9
4823 70 900 0	--- өзгелері	9
4823 90 859 5	енгізілмеген, көлем бойынша кесілген немесе кесілмеген, негіз қағаз немесе картоннан жасалған еден жабындары	6
4823 90 859 6	--- 4811 тауар позициясына	6
4823 90 859 6	енгізілмеген, желімінен немесе азділген жабысатын қағаз немесе картон	6
4908 10 000 0	--- шыныға арналған қабілетті адамдық суреттер (дизайнқолына)	6
4908 90 000 0	--- басқалар	6
4909 00 000 0	Басылған немесе суретті пошталық ашық хаттар; басылған құттықтаулар, жолдаулар немесе хабарламалары бар барточкалар, суретті немесе ретсіз, ксерилген немесе көнергіз, көріктендірілген немесе көріктендірілмеген	8
4910 00 000 0	Барлық түрлердегі басылған күнтізбелер, уәбелік қоса	8
4911 99 000 0	--- өзгелері	8
5309 11 100 0	--- аартылмаған	8
5309 11 900 0	--- аартылған	8
5309 19 000 0	--- өзгелері	8
5309 21 000 0	--- аартылмаған немесе аартылған	8
5309 29 000 0	--- өзгелері	8
5310 90 000 0	--- өзгелері	8
5311 00 000 0	--- рама талыштарынан жасалған	8
5311 00 900 0	--- өзгелері	8
5407 10 001 0	--- арамиттерден жасалған маталар	10
5407 10 009 0	--- арамиттер	10
5501 10 000 1	--- арамиттерден	8
5603 14 100 1	--- тоқыма емес материалдар негізінде поливинилхлорид жамылғысы бар асханалық клеенка	8
5603 94 100 1	--- тоқыма емес материалдар негізінде поливинилхлорид жамылғысы бар асханалық клеенка	8
5904 10 000 0	--- линюлем	13.3
5904 90 000 1	--- инені қадау тасімінен алынған кигіз негізімен	10 0,054 еуро
5907 00 000 0	Әзге тасімінен сірілген немесе жабындыдан тоқыма материалдар; театрлық сәндемелер, көркем сурет студиялары немесе ұсастар үшін тұр қақа болып табылатын бейнеленген сәндемелер	3
6101 20 100 0	--- палыто, қысқа палыто, желбіелер, жадағалар және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6101 20 900 0	--- күрешелер (шаңғықтарды қоса алғанда), жұқа күршелер, қалың күршелер және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6101 30 100 0	--- палыто, қысқа палыто, желбіелер, жадағалар және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6101 30 900 0	--- күрешелер (шаңғықтарды қоса алғанда), жұқа күршелер, қалың күршелер және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6101 90 200 0	--- палыто, қысқа палыто, желбіелер, жадағалар және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6101 90 800 0	--- күрешелер (шаңғықтарды қоса алғанда), жұқа күршелер, қалың күршелер және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6102 10 100 0	--- палыто, қысқа палыто, желбіелер, жадағалар және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6102 20 100 0	--- палыто, қысқа палыто, желбіелер, жадағалар және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6102 30 100 0	--- палыто, қысқа палыто, желбіелер, жадағалар және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6102 30 900 0	--- күрешелер (шаңғықтарды қоса алғанда), жұқа күршелер, қалың күршелер және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6102 90 100 0	--- палыто, қысқа палыто, желбіелер, жадағалар және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6102 90 900 0	--- күрешелер (шаңғықтарды қоса алғанда), жұқа күршелер, қалың күршелер және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 2 евордан кем емес
6107 29 000 0	--- өзге де тоқыма материалдардан	13,8, бірақ 1 кг 1,5 евордан кем емес
6114 20 000 0	--- мақта-мата ирімжіктенген жасалғандар	13,8, бірақ 1 кг 1,5 евордан кем емес
6114 30 000 0	--- химиялық жігіттенген жасалғандар	13,8, бірақ 1 кг 1,5 евордан кем емес
6117 10 000 0	--- шәлілер, молейн орнамалдары, қашіелер, жамылғылар, беттерденелер және ұсас бұйымдар	15, бірақ 1 кг 1,5 евордан кем емес
6117 80 100 9	--- өзгелері	15, бірақ 1 кг 1,5 евордан кем емес
6117 80 800 9	--- өзгелері	15, бірақ 1 кг 1,5 евордан кем емес
6117 90 000 0	--- белшектелері	15, бірақ 1 кг 1,5 евордан кем емес
6201 12 100 0	--- бір бұйымның салмағы 1 кг-нан аспайтын	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6201 12 900 0	--- бір бұйымның салмағы 1 кг-нан аспайтын	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6201 13 100 0	--- бір бұйымның салмағы 1 кг-нан аспайтын	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6201 13 900 0	--- бір бұйымның салмағы 1 кг-нан аспайтын	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6201 19 000 0	--- өзге де тоқыма материалдардан	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6201 92 000 0	--- мақта-мата жітіернен	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6201 93 000 0	--- химиялық жітіерден	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6201 99 000 0	--- өзге де тоқыма материалдарынан	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6202 12 100 0	--- бір бұйымның салмағы 1 кг-нан аспайтын	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6202 12 900 0	--- бір бұйымның салмағы 1 кг-нан аспайтын	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6202 13 100 0	--- бір бұйымның салмағы 1 кг-нан аспайтын	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6202 13 900 0	--- бір бұйымның салмағы 1 кг-нан аспайтын	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6202 19 000 0	--- өзге де тоқыма материалдардан	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6202 92 000 0	--- мақта-мата жітіернен	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6202 93 000 0	--- химиялық жітіерден	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 12 000 0	--- синтетикалық жітіерден	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 19 100 0	--- жүн ирімжіктенген мақта-мата ирімжіктенген жасалғандар	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 22 100 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 22 800 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 23 800 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 29 110 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 29 180 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 29 900 0	--- өзге де тоқыма материалдардан	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 32 100 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 33 100 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 39 100 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 41 900 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 42 110 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 42 310 0	--- деңиннен немесе дкинсілкіт мал-талапдан	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 42 330 0	--- түті қылған шибарқыт-- қордан жасалғандар	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 42 350 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 42 590 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 42 900 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 43 110 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 43 190 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 43 310 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 49 110 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6203 49 190 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 13 000 0	--- синтетикалық жітіерден	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 22 100 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 22 800 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 23 100 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 23 800 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 29 110 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 29 900 0	--- өзге де тоқыма материалдардан	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 42 000 0	--- мақта-мата жітіернен	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 59 100 0	--- жасанды жітіерден	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 62 110 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 62 310 0	--- деңиннен немесе дкинсілкіт мал-талапдан	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 62 330 0	--- түті қылған шибарқыт-- қордан	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 62 900 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 63 110 0	--- өндірістік және кәсіптік	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 63 180 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 63 900 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6204 69 390 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6205 90 800 9	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6208 19 000 1	--- мақта-мата жітіернен	15
6211 20 000 0	--- шаңғылық қостымдер	13, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6211 32 310 0	--- алдыңғы жағы да бірдей материалдан жасалған	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6211 32 410 0	--- жоғарғы бөлігі	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес
6211 32 420 0	--- төменгі бөліктері	10*
6211 32 900 0	--- өзгелері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евордан кем емес

6211 33 41 00	----- жоғарғы бөліктері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евродан кем емес
6211 33 42 00	----- төменгі бөліктері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евродан кем емес
6211 43 41 00	----- жоғарғы бөліктері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евродан кем емес
6211 43 42 00	----- төменгі бөліктері	13,8, бірақ 1 кг 1,4 евродан кем емес
6212 10 90 00	----- өзгелері	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6212 20 00 00	— бөлігтер және бөлік-қысқа дамбадар	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6212 30 00 00	— грациялар	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6212 90 00 00	----- өзгелері	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6213 20 00 00	—мақта-мата жіптерінен	
6213 90 00 00	— өзге де тоқыма материалдардан	15
6214 10 00 00	— жібек жіптерден немесе жібек қалдықтарынан жасалған	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6214 20 00 00	— жүн жіптерден немесе жануарлардың жұқа қылынан жасалған жіптен	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6214 30 00 00	— синтетикалық жіптерден жасалғандар	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6214 40 00 00	— жасанды жіптерден	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6214 90 00 00	— өзге де тоқыма материалдардан жасалғандар	13, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6215 10 00 00	— жібек жіптерден немесе жібек қалдықтарынан жасалған жіптен жасалғандар	15
6215 20 00 00	— химиялық жіптерден	15
6215 90 00 00	— өзге де тоқыма материалдардан	15
6217 10 00 00	— керек-қаракат	13,8, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6217 90 00 00	— бөліктері	13,8, бірақ 1 кг 1,2 евродан кем емес
6301 20 10 00	— машинамен немесе қолдан тоқылған трикотаж	15
6301 20 90 99	----- өзгелері	15
6301 30 10 00	— машинамен немесе қолдан тоқылған трикотаж	15
6301 40 10 00	— машинамен немесе қолдан тоқылған трикотаж	15
6301 40 90 00	----- өзгелері	15
6301 90 10 00	— машинамен немесе қолдан тоқылған трикотаж	15
6301 90 90 00	----- өзгелері	15
6302 10 00 99	— өзге де тоқыма материалдарынан	14,7
6302 22 10 00	----- мата емес материалдардан жасалғандар	14,7
6302 22 90 00	----- өзгелері	14,7
6302 29 10 00	--- Зығырдан ирілген жіптен немесе рами талшығынан жасалғандар	14,7
6302 29 90 00	----- өзге де тоқыма материалдардан	14,7
6302 32 90 00	----- өзгелері	14,7
6302 39 20 01	----- зығырдан	14,7
6302 39 20 99	----- рами талшығынан	14,7
6302 40 00 00	— машинамен немесе қолдан тоқылған трикотаж асыланалық жаймалар	14,7
6302 51 00 01	----- зығыр хосканды	14,7
6302 53 10 00	--- мата емес материалдардан жасалғандар	14,7
6302 53 90 00	----- өзгелері	14,7
6302 59 90 00	----- өзгелері	14,7
6302 91 00 00	—мақта-мата жіптерінен	14,7
6302 93 10 00	--- мата емес материалдардан жасалғандар	14,7
6302 99 10 00	----- зығыр ирілген жіптерінен	14,7
6303 12 00 00	--- синтетикалық жіптерден жасалғандар	14,7
6303 19 00 00	--- өзге де тоқыма материалдардан жасалғандар	14,7
6303 99 10 00	--- мата емес материалдардан жасалғандар	14,7
6304 11 00 00	--- машинамен немесе қолдан тоқылған трикотаж	14,7
6304 19 30 00	--- Зығырдан ирілген жіптен немесе рами талшығынан жасалғандар	14,7
6304 19 90 00	--- өзге де тоқыма материалдардан	14,7
6310 10 00 01	--- жүннен ирілген жіптен немесе жануарлардың биік немесе қысқатқы қылынан тоқылған ирімжіктен	16,8
6310 10 00 02	--- зығырдан немесе мақта-мата ирімжіктен жасалғандар	16,8
6401 92 10 00	--- резеңкелі қызығы бар	16, бірақ 1 пара 0,62 евродан кем емес
6404 19 10 00	--- балмше көптеген үлгілері де үйді кетін аяқ киім	1 жұп үшін 0,52 евро
6404 20 00 00	--- адам шашынан жасалғандар	15
6802 10 00 00	— барынша үлкен қыры 7 см-ден кем емес мөлшерлі жағынан шаршыға кіретін тек құрғыш немесе тек құрғыштың плиталар, кубиктер (шаршыңа қоса алғанда) және осыған ұқсас бұйымдар, қолдан сырланған түпшіктер, үгіңділер және ұнтақ	13
6802 29 00 01	----- өзге де ақтасар	13
6802 92 00 00	----- өзге де ақтасар	13
6802 99 10 00	--- таза салмағы 10 кг немесе одан да көп жыртылған, сәнділенген немесе кесуден басқа, өзге де өңделген өткен	13
6803 00 10 00	— төбе мен қабырғалар үшін арналған материалдар	13
6803 00 90 00	----- өзгелері	13
6804 10 00 00	— тегістеуге, қайрауға немесе уатуға арналған дйрмен тастар мен қайрақ тастар	13
6804 22 12 00	----- арматуралапаланба	13
6804 22 30 00	----- қыш немесе силикаттық материалдардан жасалған	13
6804 22 50 00	----- өзге мериолардан жасалған	13
6804 22 90 00	----- өзгелері	13
6804 23 00 00	--- табиғи тастардан жасалған	13
6804 30 00 00	--- қолдан қайрауға немесе жалпыратуға арналған тастар	13
6808 00 00 00	Панельдер, тақталар, тақташалар, блоктар және цементтік, гипстік немесе өзге де минералды қоспаларының заттармен атмосферацияланған өсімдік тақшаларынан, сабаннан немесе жаңаданалар, жоңқалардан, бөлінгендер, үңділерден немесе басқа да ағаш қалдықтарынан жасалған ұқсас бұйымдар	13
6810 11 10 00	--- жөңдітелген бетоннан (ұсатылған пемалзы, түршіктенген көк негіздегі және т.б.)	13
6810 11 90 00	----- өзгелері	13
6810 91 00 00	--- тұрғын үй құрылысын қоса алғанда құрылысқа арналған құрама құрылыс блоктары	13
6811 40 00 01	--- гофрленген табақтар, түтіктер, түпшікшелер және оларға арналған фитингілер	13
6811 89 00 01	--- түтіктер, түпшікшелер және оларға арналған фитингілер	13
6812 80 10 00	--- өңделген талшық, крокодилтілгі немесе крокодилтілгі мен палмалы карбонаттың негізінде кесілген	13
6812 80 90 01	--- ирімжіктер мен жіптер, өрлген немесе өрлгендер арандар мен баулар; маталар мен трикотаж материалдар; киімдер, киімдерді керсететін қаракаттары, аяқ киім және бас киімдер; көз, қатын картон және киі немесе фетр; табақтардағы немесе орамдағы нығыздалған крокодилтілгі талшықтарынан жасалған тығыздаушы материалдар	13
6812 80 90 02	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁶⁾	3
6812 80 90 09	----- өзгелері	13
6812 92 00 00	--- қағаз, қапшың картон және киі, немесе фетр	13
6812 93 00 00	--- нығыздалған асбесттен жасалған табақтар немесе рупондардан жасалған тығыздаушы материалдар	13
6812 99 10 00	--- өңделген асбест талшықтары; асбест немесе асбест пен палмалы карбонаттың негізінде кесілген	13
6812 99 90 01	--- ирімжік және жіп, өрлген немесе өрлгендер арандар мен баулар; маталар мен трикотаж материалдар	13
6812 99 90 02	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁶⁾	3
6812 99 90 09	----- өзгелері	13
6813 20 00 01	--- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁶⁾	3
6813 81 00 01	--- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁶⁾	3
6813 89 00 01	--- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁶⁾	3
6813 89 00 09	----- өзгелері	13
6902 10 00 00	— MgO-ға, CaO-ға немесе SiO2-ға қайта алғанда және немесе бірте алынған Mg-ға немесе Si элементінен 50 салма. %-дан астамын қамтитын	9,6
6902 20 10 00	--- кремнеземнің (SiO2) 93 салма. % немесе одан да астамын қамтитын	9,6
6902 20 91 00	--- 7 салма. %-дан артық, бірақ кемінде 45 салма. % балшық-топырақты (A203) қайратын	9,6
6902 20 99 00	--- өзгелері	9,6
6902 90 00 00	--- өзгелері	9,6
6913 10 00 00	--- фарфдордан	8
7001 00 91 00	--- оптикалық шыны	12,2
7001 00 99 00	--- өзгелері	10
7002 10 00 00	--- шарлар	13
7002 20 10 00	--- оптикалық шыныдан жасалған	13
7002 20 90 00	--- өзгелері	12,2
7002 31 00 00	--- құрылғылардан немесе басқа да құрылғылар кремнеземдерден жасалған	13
7002 32 00 00	--- 0-С-тан 300-С-қа дейінгі температуралар аралығында К-ға 5х10-6-дан аспайтын сызықтық кеңею коэффициенті бар өзге де шыныдан жасалған	13
7003 12 10 00	--- оптикалық шыныдан	12,2
7003 19 10 00	--- оптикалық шыныдан	10
7004 20 10 00	--- оптикалық шыны	12,2
7007 21 80 00	--- өзгелері	13
7010 90 10 00	--- өзгелері	12,2
7010 90 21 00	--- шыны түтікшелерден дайындалған	12,2
7010 90 31 00	--- 2,5 л және одан көп	12,2
7010 90 41 00	--- 1 л немесе одан көп	12,2
7010 90 45 00	--- 0,15 л немесе одан көп, бірақ 0,33 л-ден аспайтын	12,2
7010 90 51 00	--- 0,1 л немесе одан көп	12,2
7010 90 55 00	--- 0,15 л немесе одан көп, бірақ 0,33 л-ден аспайтын	12,2
7010 90 61 01	--- 0,25 л және одан көп, бірақ 0,33 л-ден аспайтын	12,2
7010 90 61 09	----- өзгелері	12,2
7010 90 91 01	--- номиналды сыйымдылығы 0,33 л-ден көп	12,2
7010 90 91 02	--- номиналды сыйымдылығы 0,15 л-ден көп, бірақ 0,33 л-ден аспайтын	12,2
7010 90 99 01	--- номиналды сыйымдылығы 0,33 л-ден көп	12,2

7010 90 990 2	----- номиналды сыйымдылығы 0,15 л-ден көп, бірақ 0,33 л-ден аспайтын	12,2
7011 10 00 00	-- электрмен жарықтандыру жабдықтары үшін	13
7011 90 00 00	----- өзгелері	13
7014 00 00 00	Белгі беру құралдарына арналған шыны бұйымдары және оптикалық өңделмеген шыңдан жасалған оптикалық әлепінтер (7015 тауар позициясына енгізілгендерден басқа)	12,2
7015 90 00 00	----- өзгелері	12,2
7016 90 400 1	---- ойық шыңыдан немесе көбікшындыдан	12,2
7016 90 700 1	---- ойық шыңы немесе көбікшын	12,2
7017 10 00 00	-- қорытпадан қуаңтан немесе басқа да қорытпадан кремнеземдерден жасалған	3,3
7018 10 110 0	---- оймашылтан және механикалық жипылдатылған	12,2
7018 10 190 0	----- өзгелері	12,2
7018 10 300 0	-- інжуге ұсытылған бұйымдар	12,2
7018 10 510 0	---- кесілген және механикалық жипылдатылған	12,2
7018 10 590 0	----- өзгелері	12,2
7018 10 900 0	----- өзгелері	12,2
7018 20 00 00	-- диаметрі 1 мм-ден аспайтын шыны микро-сфералар	12,2
7018 90 100 0	-- шыны көздер; шыңыдан жасалған шағын бұйымдар	12,2
7018 90 900 0	----- өзгелері	12,2
7019 11 00 00	-- ұзындығы 50 мм-ден аспайтын штапель-денген талшық	11
7019 12 00 00	----- сосаба	11
7019 19 100 1	----- таспылар	8
7019 19 100 9	----- өзгелері	8
7019 19 900 1	----- таспылар	8
7019 19 900 9	----- өзгелері	8
7019 31 00 00	-- төсеніштер	8
7019 39 00 08	----- өзгелері	8
7019 90 00 01	-- ақтарылған немесе бұмадағы тоқима емес талшықтар	7,5
7020 00 080 0	-- өңдірісті аяқталған	13
7102 30 00 00	----- өзгелері	5
7103 91 00 00	-- лангдур, жауңтұра және зүміртер	8
7107 00 00 00	Қымбат бағалы емес, күміс жалатылған, жартылай өңделген, одан әрі өңделмеген металдар	8
7108 13 100 0	---- шыбықтар, сымдар мен профилдер; пластиналар, көз келген негізді есептегенде, қалыңдығы 0,15 мм-ден астам табактар мен жолақтар	11,8
7108 13 800 0	----- өзгелері	8
7110 11 00 01	----- балшықның 1000 бөлшегіне құрамында көз дегенде 995 астыңғы бөлшегі бар құймда	8
7110 11 00 09	----- өзгелері	8*
7110 19 10 00	---- шыбықтар, сымдар мен профилдер; пластиналар, көз келген негізді есептегенде, қалыңдығы 0,15 мм-ден астам табактар мен жолақтар немесе металдар	8
7110 19 800 1	---- құбырлар, трубкалар мен қуыс қалыптар, көз келген негізді санамағанда қалыңдығы 0,15 мм аспайтын құға паракет мен сызықтар (фитинг)	8
7110 19 800 9	----- өзгелері	8
7110 21 00 01	----- балшықның 1000 бөлшегіне құрамында көз дегенде 995 астыңғы бөлшегі бар құймда	8
7110 21 00 09	----- өзгелері	8*
7111 00 00 00	Платина жалатылған, өңделмеген немесе жартылай өңделген қымбат бағалы емес металдар, күміс немесе алтын	8
7113 19 00 00	-- гальваниды қалатын бар немесе жоқ, өзгелері да қымбат бағалы металдар жалатылған немесе жалатылмаған, өзге де қымбат бағалы металдардан жасалған	5
7114 20 00 00	-- қымбат бағалы металдардан жалатылған қымбат бағалы емес металдардан жасалған	10
7116 20 110 0	-- толығымен табиғи бағалы тастардан немесе жартылай бағалы тастардан жасалған, қыстырылған немесе өзге заттарсыз бекітілу құл алқалар, білезіктер және өзге бұйымдар	10
7116 20 800 0	----- өзгелері	10
7117 90 00 00	----- өзгелері	13
7118 10 00 00	-- заңды төлем құралы ретінде саналмайтын монеталар (алтыннан басқа)	8
7118 90 00 00	----- өзгелері	8
7205 29 00 00	-- өзгелері	3
7207 11 110 0	---- автомат болаттан	3
7207 11 900 0	---- соғылған	3
7207 12 900 0	---- соғылған	3
7207 19 120 0	---- тігістелген немесе үздіксіз құюдан алынған	1,7
7207 19 190 0	---- соғылған	3
7207 19 800 0	---- өзгелері	3
7207 20 110 0	---- автомат болаттан	3
7207 20 150 0	----- 0,25 салм. %-немесе одан да көп, бірақ 0,6 салм. %-дан кем көміртегі бар	3
7207 20 170 0	----- 0,6 салм. %-немесе одан да көп көміртегі бар	3
7207 20 190 0	----- соғылған	3
7207 20 320 0	---- тігістелген немесе үздіксіз құюдан алынған	3
7207 20 390 0	---- соғылған	3
7207 20 520 0	---- тігістелген немесе үздіксіз құюдан алынған	1,7
7207 20 590 0	---- соғылған	3
7210 12 800 0	----- өзгелері	1,7
7210 70 100 0	-- ақ қанытшы және гальваниды немесе басқа да хром оксидтермен немесе хроммен және хром оксидтермен қалатылған бұйымдар	1,7
7210 70 800 0	----- өзгелері	1,7
7210 90 300 0	---- жалатылған	1,7
7210 90 800 0	----- өзгелері	1,7
7212 10 900 0	----- өзгелері	1,7
7212 40 200 0	-- ақ қанытшы, латталған басқа, одан әрі өңделмеген, гальваниды немесе хром тоқтықтарымен қалатын немесе хроммен және хром тоқтықтарымен қалатылған, латталған	1,7
7212 40 800 0	----- өзгелері	1,7
7212 60 00 00	---- жалатылған	1,7
7213 20 00 00	-- өзге де автомат болаттан алынған	1,7
7214 30 00 00	-- өзге де автомат болаттан жасалған	1,7
7218 10 00 09	----- өзгелері	1,7
7218 91 100 0	---- 2,5 салм. %-немесе астам көп никелі бар	1,7
7218 91 900 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7218 99 110 0	---- басылған немесе үздіксіз құюдан алынған	1,7
7218 99 190 0	---- соғылған	1,7
7218 99 200 0	---- басылған немесе үздіксіз құюдан алынған	1,7
7218 99 800 0	---- соғылған	1,7
7219 11 00 00	-- қалыңдығы 10 мм-ден астам	1,7
7219 12 100 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі одан астам никелі бар	1,7
7219 12 900 0	---- 2,5 салм. %-дан аз никелі бар	1,7
7219 13 100 0	---- 2,5 салм. %-немесе одан астам никелі бар	1,7
7219 13 900 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7219 14 100 0	---- 2,5 салм. %-немесе одан астам никелі бар	1,7
7219 14 900 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7219 21 100 0	----- өзгелері	1,7
7219 21 900 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7219 22 100 0	----- өзгелері	1,7
7219 24 00 00	----- өзгелері	1,7
7219 31 00 00	-- қалыңдығы 4,75 мм немесе одан астам	1,7
7219 32 100 0	----- өзгелері	1,7
7219 32 900 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7219 33 00 00	----- өзгелері	1,7
7219 33 900 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7219 34 100 0	----- өзгелері	1,7
7219 34 900 0	----- өзгелері	1,7
7219 35 100 0	---- 2,5 салм. %-немесе одан астам никелі бар	1,7
7219 35 900 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7219 36 20 00	----- перфорирленген	1,7
7219 36 800 0	----- өзгелері	1,7
7220 11 00 00	----- өзгелері	1,7
7220 12 00 00	-- қалыңдығы 4,75 мм-ден кем	1,7
7220 20 210 0	---- 2,5 салм. %-немесе одан астам никелі бар	1,7
7220 20 290 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7220 24 410 0	---- 2,5 салм. %-немесе одан астам никелі бар	1,7
7220 24 90 00	----- өзгелері	1,7
7220 26 10 00	----- өзгелері	1,7
7220 26 800 0	---- 2,5 салм. %-дан кем никелі бар	1,7
7220 26 200 0	----- перфорирленген	1,7
7220 26 900 0	----- өзгелері	1,7
7224 10 100 0	-- аспаптық болаттан	1,7
7224 10 900 0	----- өзгелері	1,7
7224 90 02 00	-- аспаптық болаттан	1,7
7224 90 03 00	----- тез кесетін болаттан	1,7
7224 90 180 0	----- соғылған	3
7224 90 310 0	----- 0,9 салм. %-дан аспайтын, бірақ 1,15 салм. %-дан аспайтын көміртегі бар, 0,5 салм. %-дан аспайтын, бірақ 2 салм. %-дан аспайтын 4,75 мм-ден астам, әрп болса, 0,5 салм. %-дан аспайтын молибдені бар	1,7
7224 90 380 0	----- өзгелері	1,7
7225 11 00 00	-- бағдарланған түйіршіктермен тесіктелуанған	1,7
7225 19 100 0	---- ыстықтай басылған	1,7
7225 19 900 0	---- сұяқтытай басылған	1,7
7225 30 100 0	---- аспаптық болаттан	1,7
7225 40 120 0	----- өзгелері	1,7
7225 50 200 0	-- тез кесетін болаттан	1,7
7225 50 800 0	----- өзгелері	1,7
7225 91 00 00	-- электрлиттік мырышталған	1,7
7225 92 00 00	-- өзге де тесілмен мырышталған	1,7
7225 99 00 00	----- өзгелері	1,7
7226 11 00 00	-- бағдарланған түйіршіктермен тесіктелуанған	1,7
7226 19 100 0	---- ыстықтай бастырылғаннан басқа, кейіннен өңделмеген	1,7
7226 19 800 0	----- өзгелері	1,7
7226 20 00 00	-- жылдан мекші болаттан жасалған	1,7
7226 91 200 0	---- аспаптық болаттан	1,7
7226 91 900 0	---- қалыңдығы 4,75 мм-ден аспайтын	1,7
7226 99 100 0	-- электрлиттік мырышталған	1,7
7226 99 300 0	-- өзге тесілмен мырышталған	1,7
7226 99 700 0	----- өзгелері	1,7
7226 90 00 00	-- кремний марпанеці болаттан жасалған	1,7
7304 22 00 00	----- өзгелері	5
7304 23 00 00	----- өзгелері	5

(Жалғасы 33-бетте)



(Жалғасы. Басма 29-32-беттерде)			
7304 24 000 5	----- өзгелері	5	
7304 24 000 9	----- өзгелері	5	
7304 29 100 9	----- өзгелері	5	
7304 29 300 9	----- өзгелері	5	
7304 29 900 9	----- өзгелері	5	
7304 31 800 9	----- өзгелері	8	
7304 39 100 0	--- тек қана басқа құмалы және қалыңдығы басқа қабырғалы құбырларды өндіруге пайдалануға арналған өңделмеген, тек қалыңдығы бір қалыпты қабырғалары бар	8	
7304 39 520 9	----- өзгелері	8	
7304 39 580 9	----- өзгелері	8	
7304 49 100 0	--- тек қана басқа құмалы және қалыңдығы басқа қабырғалы құбырларды өндіруге пайдалануға арналған өңделмеген, тек қалыңдығы бір қалыпты қабырғалары бар	8	
7304 51 120 0	----- 0,5 м-ден аспайтын	8	
7304 51 180 0	----- 0,5 м-ден астам	8	
7304 51 810 9	----- өзгелері	8	
7304 51 890 9	----- өзгелері	8	
7305 20 000 0	--- мұнай немесе газ құбырларын бұрғылау кезінде пайдаланылатын айналындары отырғызылған құбырлар	5	
7305 39 000 0	--- өзгелері	8	
7305 90 000 0	--- өзгелері	8	
7306 11 100 0	--- түзу жікті данекерленген	8	
7306 19 100 0	--- түзу жікті данекерленген	8	
7306 21 000 0	--- коррозияға төзімді болаттан жасалған, данекерленген	5	
7306 29 000 0	--- өзгелері	8	
7306 30 190 9	----- өзгелері	8	
7306 30 410 9	----- өзгелері	8	
7306 30 490 9	----- өзгелері	8	
7306 30 720 9	----- өзгелері	8	
7306 40 200 1	--- азаматтық шығарыла арналған, фитингілері бар	3	
7306 40 800 2	--- фитингілері бар газдар немесе сұйықтықтар жеткізу үшін қолайлы азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7306 50 200 1	--- фитингілері бар газдар немесе сұйықтықтар жеткізу үшін қолайлы азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7306 50 200 9	----- өзгелері	5	
7306 50 800 9	--- фитингілері бар газдар немесе сұйықтықтар жеткізу үшін қолайлы азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7306 50 800 9	----- өзгелері	5	
7306 61 100 1	--- фитингілері бар газдар немесе сұйықтықтар жеткізу үшін қолайлы азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7306 61 920 1	--- фитингілері бар газдар немесе сұйықтықтар жеткізу үшін қолайлы азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7306 61 990 1	--- фитингілері бар газдар немесе сұйықтықтар жеткізу үшін қолайлы азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7306 69 100 1	--- фитингілері бар газдар немесе сұйықтықтар жеткізу үшін қолайлы азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7306 69 100 9	----- өзгелері	8	
7306 69 900 1	--- фитингілері бар газдар немесе сұйықтықтар жеткізу үшін қолайлы азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7306 69 900 9	----- өзгелері	8	
7307 22 100 0	--- имектер	8	
7307 22 900 0	--- ийдер мен қайтарулар	8	
7307 92 100 0	--- имектер	8	
7307 92 900 0	--- ийдер мен қайтарулар	8	
7308 00 100 0	--- газға (сығылған немесе сұйытылған газдар) арналған	13	
7310 21 110 1	--- нетто-массасы 1 л-ден артық емес	15	
7310 21 190 1	--- нетто-массасы 1 л-ден аспайтын	15	
7312 10 200 1	--- фитингілері бар немесе бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 410 1	бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 490 1	бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 490 9	----- өзгелері	8	
7312 10 610 1	бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 610 9	----- өзгелері	8	
7312 10 650 9	----- мырышталған	3	
7312 10 690 1	бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 690 9	----- өзгелері	8	
7312 10 810 1	----- жабдыцсыз	3	
7312 10 810 4	--- фитингілері бар немесе бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 810 8	----- өзгелері	5	
7312 10 830 1	----- жабдыцсыз	3	
7312 10 830 4	бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 830 8	----- өзгелері	5	
7312 10 850 1	----- жабдыцсыз	3	
7312 10 850 4	бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 850 8	----- өзгелері	5	
7312 10 890 1	----- жабдыцсыз	3	
7312 10 890 4	бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 890 8	----- өзгелері	5	
7312 10 980 1	бұйымдарға жиналған азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
7312 10 980 9	----- өзгелері	5	
7312 90 000 9	----- өзгелері	5	
7314 42 000 0	--- пластмассалармен қапталған	8	
7314 49 000 0	--- өзгелері	8	
7314 50 000 0	--- күмалат шығарылған бет	8	
7317 00 800 1	--- сызу түймелері	9	
7317 00 800 9	----- өзгелері	3,3	
7322 90 000 1	--- азаматтық әуе кемелеріне арналған ыстық ауа қыздырыштары мен белу құрылғылары (опардың бөлшектерін қоспағанда)	3	
7324 10 000 1	--- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
7324 90 000 1	--- азаматтық әуе кемелеріне арналған санитариялық-техникалық жабдық (опардың бөлшектерін қоспағанда)	3	
7326 20 000 2	--- сым себеттер	3	
7326 20 000 3	--- азаматтық әуе кемелері үшін ⁴⁾	3	
7415 00 000 1	--- тазартылған мыстан жасалған	3	
7505 11 000 0	--- қосындыланбаған никельден жасалған	13	
7505 12 000 9	----- өзгелері	13	
7505 21 000 0	--- қосындыланбаған никельден жасалған	13	
7505 22 000 0	--- никель қорытылғаннан жасалған	13	
7506 10 000 0	--- қосындыланбаған никельден жасалған	13	
7506 20 000 9	----- өзгелері	13	
7507 11 000 0	--- қосындыланбаған никельден жасалған	13	
7507 20 000 9	----- өзгелері	13	
7606 11 930 0	--- кемірде 3 мм, бірақ 6 мм-ден кем	13	
7606 12 200 1	--- жалпақсерге арналған жолақтар	13	
7606 12 920 1	--- жалпақсерге арналған жолақтар	13	
7607 19 900 1	--- елн-өзі жабысатын	13	
7608 10 000 1	--- фитингілер қосылған, газ немесе сұйықтық беру үшін жарамды, азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
7608 20 000 1	--- фитингілер қосылған, газ немесе сұйықтық беру үшін жарамды, азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
7608 20 810 4	сұйықтық беру үшін жарамды, азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
7608 20 890 3	--- фитингілер қосылған, газ немесе сұйықтық беру үшін жарамды, азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
7610 90 100 0	--- көпірлер мен опардың бөлшектері, мұнаралар мен керегеторлы дінгектер	8	
8002 00 000 0	Қалайының қалдықтары мен сынықтары	5	
8101 10 000 0	--- ұнтақтар	13	
8101 94 000 0	--- өңделмеген фольдрам, қарапайым пісіру арқылы дайындалған шыбықтарды қоса алғанда	13	
8102 10 000 0	--- ұнтақтар	13	
8102 94 000 0	--- өңделмеген молибден, қарапайым пісіру арқылы дайындалған шыбықтарды қоса алғанда	13	
8104 19 000 0	--- өзгелері	13	
8108 20 000 1	--- құрамында кемірде 99,56 салм. % ти-тан бар, 12-2 мм-ден 70-12 мм-ге дейін фракцияларға шайырланған кесек түрінде	13	
8108 20 000 3	----- өзгелері	13	
8108 20 000 5	--- ұнтақтар	13	
8108 20 000 6	--- құймалар	13	
8108 20 000 7	--- слнбтар	13	
8108 20 000 9	----- өзгелері	13	
8108 90 300 9	--- өзгелері	13	
8108 90 500 9	--- өзгелері	13	
8108 90 600 8	--- өзгелері	13	
8108 90 900 9	--- өзгелері	13	
8108 20 000 0	--- өңделмеген цирконий; ұнтақтар	13	
8112 12 000 0	--- өңделмеген; ұнтақтар	13	
8112 19 000 0	--- өзгелері	13	
8112 21 100 0	--- құрамында 10 салм. %-дан астам никель бар қорытпалар	13	
8112 21 900 0	--- өзгелері	13	
8112 29 000 0	--- өзгелері	13	
8112 99 700 9	--- ванодий	13	
8301 10 000 0	--- аспалы құлыптар	14,8	
8301 50 000 0	--- ысырмалар және құлыптармен біріктірілген ысырмалы жқтаулар	14,8	
8301 60 000 9	--- өзгелері	14,8	
8301 70 000 9	--- жеке жеткізілетін кілттер	14,8	
8307 90 000 1	--- фитингілері бар азаматтық әуелік кемелерге арналған	3	
8309 10 000 0	--- қорналы қалпақшалар	5	
8309 90 100 0	--- қорғасыннан жасалған тыңындауға арналған қапталар, диаметрі 21 мм-ден астам алюминийден жасалған тыңындауға арналған қапталар	5	
8309 90 900 0	----- өзгелері	5	
8402 19 100 9	----- өзгелері	4	
8402 19 900 9	----- өзгелері	4	
8407 10 000 1	--- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
8407 10 000 2	--- барлау-соққы беру ұшығысы ұшатын аппараттарға арналған қондырғылар үшін ⁴⁾	3	
8407 10 000 3	--- ұшып көтерілу қабілеті 200 кВ-тан аспайтын	3 ⁴⁾	
8407 10 000 7	--- өзгелері	3	

8407 29 000 0	----- өзгелері	8
8408 90 210 0	----- релістік көлікке арналған	3
8408 90 270 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8408 90 270 9	----- өзгелері	3
8408 90 410 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8408 90 410 9	----- өзгелері	3
8408 90 430 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8408 90 430 9	----- өзгелері	3
8408 90 450 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8408 90 450 9	----- өзгелері	3
8408 90 470 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8408 90 470 9	----- өзгелері	3
8408 90 610 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8408 90 610 9	----- өзгелері	3
8408 90 670 0	----- 300 кВт-тан астам бірақ 500 кВт-тан аспайтын	3
8408 90 810 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8408 90 810 9	----- өзгелері	3
8408 90 850 0	----- 1000 кВт-тан астам, бірақ 5000 кВт-тан аспайтын	3
8408 90 850 0	----- 5000 кВт-тан астам	3
8411 11 000 9	----- өзгелері	3
8411 12 100 9	----- өзгелері	3
8411 12 300 3	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8411 12 300 4	----- өзгелері	3
8411 12 300 5	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8411 12 300 6	----- өзгелері	3
8411 12 300 7	----- тарту күші 110 кН-нан астам, бірақ 132 кН-нан аспайтын азаматтық әуе кемелерін жасауға арналған ⁴⁾	3 ⁴⁾
8411 12 300 8	----- өзгелері	3
8411 12 800 1	----- тарту күші 110 кН-нан астам, бірақ 132 кН-нан аспайтын азаматтық әуе кемелерін жасауға арналған ⁴⁾	3 ⁴⁾
8411 12 800 2	----- өзгелері	3
8411 12 800 9	----- өзгелері	3
8411 21 000 9	----- өзгелері	3
8411 22 200 3	----- өзгелері	3
8411 22 200 8	----- өзгелері	3
8411 22 800 9	----- өзгелері	3
8411 81 000 9	----- өзгелері	3
8411 82 200 8	----- өзгелері	3
8411 82 800 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8411 82 800 9	----- өзгелері	3
8411 91 000 8	----- өзгелері	3
8411 99 001 1	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8411 99 009 8	----- өзгелері	3
8412 10 000 1	----- азаматтық авиацияға арналған	3
8412 10 000 9	----- өзгелері	3
8412 21 200 1	----- жүк көтерігішті 18-20 т автомобиль-самосвалдарды жинауға арналған телескоптық гидроцилиндерлер	3
8412 21 200 9	----- өзгелері	3
8412 21 800 8	----- өзгелері	3
8412 29 200 9	----- өзгелері	3
8412 29 810 9	----- азаматтық авиацияға арналған	3
8412 29 890 9	----- өзгелері	3
8412 31 000 9	----- өзгелері	3
8412 39 000 9	----- өзгелері	3
8412 80 100 0	----- су бұйымен жұмыс істейтін немесе бұймен жұмыс істейтін өзге де күш қозғалғыштары	3
8412 80 800 1	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
8412 80 800 9	----- өзгелері	3
8412 90 200 1	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
8412 90 200 9	----- өзгелері	3
8412 90 400 1	----- жүк көтерігішті 18-20 т өзі аударатын автомобильдерді жинауға арналған телескоптық гидроцилиндерлердің белгілері	3
8412 90 400 8	----- өзгелері	3
8412 90 800 1	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
8412 90 800 9	----- өзгелері	3
8414 30 200 3	----- сызықтық (сызықтық электр қозғалғыш)	3
8414 30 200 4	----- ASHRAE әдісмен анықталған салықтанғыру номиналық қуаттығы (салпындату) 0,16 кВт-тан астам емес	3
8414 30 200 5	----- өзгелері	3
8414 30 200 9	----- өзгелері	3
8414 30 810 5	----- 8701-8705 тауарлық позициялардағы моторлық көлік құралдарын, олардың түйіндері мен агрегаттарын өнеркәсіптік құрастыруға арналған ⁴⁾	3
8414 30 810 6	----- қуаттылығы 0,4 кВт-тан астам, бірақ 1,3 кВт-тан аспайтын	3
8414 30 810 7	----- қуаттылығы 1,3 кВт-тан астам, бірақ 10 кВт-тан аспайтын	3
8414 30 890 2	----- қуаттылығы 0,4 кВт және одан астам, бірақ 1,3 кВт-тан аспайтын	3
8414 30 890 9	----- өзгелері	3
8418 10 200 2	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3
8418 10 800 1	----- тұрмыстық мұдзатқыш тоңаздытқыштар	8
8418 10 800 2	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	8
8418 10 800 8	----- өзгелері	8
8418 21 510 0	----- үстел түріндегі	10
8418 21 590 0	----- салынатын үлгідегі	10
8418 21 910 0	----- 250 л-ден аспайтын, бірақ 340 л-ден аспайтын	10
8418 29 000 0	----- өзгелері	10
8418 30 200 1	----- тұрмыстық мұдзатқыштар	12 ⁴⁾
8418 30 200 2	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
8418 30 800 1	----- тұрмыстық мұдзатқыштар	12 ⁴⁾
8418 30 800 2	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
8418 40 200 1	----- тұрмыстық мұдзатқыштар	10
8418 40 200 2	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
8418 40 200 8	----- өзгелері	10
8418 40 800 1	----- тұрмыстық мұдзатқыштар	13
8418 40 800 2	----- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3
8418 50 110 0	----- мұдзаттылған тамақ өнімдерін сақтауға арналған	10
8418 50 190 0	----- өзгелері	8
8418 50 900 1	----- 8418 30 және 8418 40 субпозициясындағы бұйымдардан басқа терен мұдзату үшін	10
8418 50 900 9	----- өзгелері	10
8418 61 001 1	----- абсорбциялық жылу сорғысы	5
8418 61 009 9	----- өзгелері	5
8418 69 000 2	----- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	1,7
8418 69 008 8	----- өзгелері	5
8418 91 000 0	----- тоңаздыту немесе мұдзату қабдыраты орнатылатын жылау	10
8421 39 800 2	----- мұнай газдарын, тазартуға арналған сепараторлар, мұнай газдарын, сол сияқты мұнайды тазартуға арналған сепараторлар	0
8424 10 000 0	----- топырғылар немесе топырғыланған от сеператоры	3
8424 89 000 1	----- автомобильдерді жууға арналған механикалық құрылғылар	3,3
8425 19 000 9	----- өзгелері	3,3
8425 39 000 5	----- шахтаның үстіне орнатылатын арналған шахталық көтеріш жүкөңірлердің жуарбалары; жерасты жұмыстарына арналған жуарбалар	4,3
8425 41 000 0	----- стационарлық гараж көтеріштері	3,3
8425 49 000 0	----- өзгелері	3,3
8426 20 000 0	----- мұнаралы қрандал	5
8426 30 000 9	----- өзгелері	3
8426 41 000 7	----- өзгелері	3
8426 49 001 0	----- айналадағы ауаның температурасын 50°C және одан төмен болған кезде жұмыс істеуге арналған жүк көтеріштігі 90 т және одан жоғары кубық орнатқыштар ²⁾	3
8426 49 009 1	----- өзге бұйым орнатқыштары	5
8426 81 100 9	----- өзгелері	3
8426 99 000 0	----- өзгелері	0
8428 10 200 2	----- өзгелері	3,3
8428 10 800 0	----- өзгелері	3,3
8428 31 000 0	----- арнайы жер асты жұмыстарына арналған	3
8428 32 000 0	----- өзге де шөміштілер	3
8428 39 900 9	----- өзгелері	3
8428 40 000 0	----- эскаваторлар мен жаңу адамдарға арналған қозғалғыш жолдар	3
8428 60 000 0	----- жолашушылар және тасымалдауға арналған аспалы жолдар, шағын көтеріштері; фундуклерге арналған тарту механизмдері	3
8429 11 001 0	----- қуаты 250 кВт астам	3
8429 11 009 0	----- өзгелері	3
8429 19 000 1	----- қуаты 400 кВт тең және одан астам деңгейлекті бұлдозерлер	3
8429 19 000 9	----- өзгелері	3
8429 20 009 9	----- өзгелері	1,7
8429 30 000 0	----- скреперлер	1,7
8429 40 100 0	----- вибрациялық	1,7
8429 40 300 0	----- өзгелері	1,7
8429 40 900 0	----- шыңыздығы машиналар	1,7
8429 51 910 0	----- тыңырғыш табынды бір шөмішті тиегіштер	0
8429 51 990 0	----- өзгелері	0
8429 52 100 1	----- шығырлар күнін бір немесе одан көп жыл өткен гидроцилалық	3
8429 52 100 9	----- өзгелері	3
8430 10 000 0	----- тіреуіштер қауға және суырып алуға арналған жабдықтар	3
8430 20 000 0	----- соқпалы және роторлы қар тазартқыштар	3
8430 50 000 2	----- тар алымыды тазартқыш машиналар	0
8430 50 000 9	----- өзгелері	0
8430 69 000 1	----- баптықты немесе қарлы аудандарда жұмыс істеу үшін өкі жетектейтін арбыс бар 4 шыңырғыш табынды машинаға қондыруға арналған топырақтың өңдейтін машиналар мен текіткіштер	3
8430 69 000 2	----- скреперлер	3
8430 69 000 3	----- шығырлардың сәтпен бастап бір немесе одан астам жыл өткен, жылжымалы шассилерге қондыруға арналған гидроцилалық эскаваторлардың толық бұрылатын платформалары	3
8430 69 000 8	----- өзгелері	3
8433 53 300 0	----- қызылша егісінде сабақ кескіш машиналар мен қызылша жинайтын машиналар	3
8433 59 850 9	----- өзгелері	3

9019 90 500 1	--- қанды қан алмастырғыштар мен инфузиялық ертілділерді алуға және қуға арналған жүйелер	3	
9019 10 900 1	--- гидромассажды ванналар және суос-терм кабіналар	3	
9021 21 100 0	--- пластмассадардан жасалған	3	
9021 40 000 0	-- есту аппараты, бөлшектері мен керек-жараттарынан тыс	3	
9021 50 000 0	-- жүрек ширатынатыр, бөлшектері мен керек-жараттарынан тыс	3	
9021 90 100 0	-- есту аппаратына бөлшектер мен керек-жараттар	3	
9021 90 900 1	--- қан тамырлы стент	3	
9021 90 900 9	--- өзгелері	3	
9025 11 200 1	--- медициналық	3	
9025 11 200 9	--- өзгелері	3	
9025 11 800 0	--- өзгелері	3	
9025 19 200 0	--- электронды	3	
9025 19 800 9	--- өзгелері	3	
9025 80 200 0	--- басқа аспаптарымен біріктірілмеген ба-зометрлер	3	
9025 80 400 0	--- электронды	3	
9025 80 800 0	--- өзгелері	3	
9028 90 900 0	--- өзгелері	3	
9029 10 000 1	-- 8701-8705 тауар позицияларындағы мо-торы көлік қарапайым, олардың түінді-ері мен агрегаттары немесе өнеркәсіпті қурастыруға арналған ⁶⁾	3	
9029 20 380 1	--- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
9030 10 000 0	-- ирқашық сәулелерді шығару мен алуға е-арналған аспаптар мен аспаптарлар	3	
9030 20 100 0	--- электронды-сәулелі	3	
9030 20 910 0	--- электронды	3	
9030 20 990 0	--- өзгелері	3	
9030 31 000 0	-- жазатын құрылғылары жоқ ембелен алушы аспаптар	3	
9030 33 100 0	--- электронды	3	
9030 33 910 0	--- вольтметрлер	3	
9030 33 990 0	--- өзгелері	3	
9032 10 200 0	--- электронды	3	
9032 10 810 0	--- электроны және қосу құрылғысы бар	3	
9032 10 890 0	--- өзгелері	3	
9032 11 000 0	-- маностаттар	3	
9102 11 000 0	-- тек механикалық индикациясымен	7 ⁴⁾	
9102 19 000 0	--- өзгелері	3	
9102 21 000 0	-- автоматты түрде жүретін	7 ⁴⁾	
9102 29 000 0	--- өзгелері	3	
9104 00 000 2	-- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
9104 00 000 8	-- өзгелері	3	
9109 10 000 0	-- электр арбылы іске қосылатын	3	
9109 90 000 1	-- өн мен диаметрі 50 мм-ден аспайтын азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
9401 20 000 9	--- өзгелері	9	
9401 90 300 0	-- ағаштан	9	
9401 90 800 9	--- өзгелері	9	
9402 10 000 1	-- стоматологиялық креслолар және олардың бөлшектері	3	
9402 10 000 9	--- өзгелері	3	
9402 90 000 0	-- өзгелері	3	
9403 20 200 1	--- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
9403 20 800 1	-- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
9403 50 000 1	-- өкелінетін еден франко-шекара шарты-мен 1 кг брутто салмағының құны 1,8 евро-дан аспайтын	15	
9403 60 100 1	-- өкелінетін еден франко-шекара шарты-мен 1 кг брутто салмағының құны 1,8 евро-дан аспайтын	15	
9403 60 900 1	-- өкелінетін еден франко-шекара шарты-мен 1 кг брутто салмағының құны 1,8 евро-дан аспайтын	15	
9403 70 000 1	-- азаматтық әуе кемелеріне арналған	3	
9403 89 000 0	--- өзгелері	1	3
9403 90 100 0	-- металлдан жасалған	5	
9403 90 300 0	-- ағаштан жасалған	5	
9403 90 900 0	-- өзге де материалдардан	5	
9404 21 100 0	-- резеңкеден жасалған	10 ³⁾	
9404 21 900 0	-- пластмассадан жасалған	13	
9404 29 100 0	-- сөрмелілі	13	
9404 29 900 0	-- өзгелері	13	
9404 30 000 0	-- ұйықтайтын кәптіз	13	
9404 90 100 0	-- маймы немесе қуырсынды	13	
9404 90 900 0	--- өзгелері	12 ⁴⁾	
9405 10 210 1	--- медициналық максаттарға арналған ⁴⁾	3	
9405 10 400 1	--- медициналық максаттарға арналған ⁴⁾	3	
9405 10 400 2	--- азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁴⁾	3	
9405 10 500 1	--- медициналық максаттарға арналған ⁴⁾	3	
9405 10 910 1	--- медициналық максаттарға арналған ⁴⁾	3	
9405 10 980 1	--- медициналық максаттарға арналған ⁴⁾	3	
9405 10 980 2	--- бағалы емес металлдардан жасалған, азаматтық әуелік кемелерге арналған ⁶⁾	3	
9405 20 110 9	--- өзгелері	15	
9405 20 400 4	--- пластмассадан жасалған	15	
9405 92 000 1	--- медициналық максаттарға арналған ⁶⁾	3	
9405 92 000 2	-- азаматтық әуе кемелеріне арналған 9405 10 немесе 9405 60 субпозицияларындағы бұйымдар бөлшегі	3	
9405 99 000 1	-- медициналық максаттарға арналған ⁶⁾	3	
9405 99 000 8	-- азаматтық әуе кемелеріне арналған 9405 10 немесе 9405 60 субпозицияларындағы бағалы емес метал-дардан жасалған бұйымдар	3	
9503 00 000 8	--- өзгелері	8	

Ескертпе:

- 1) Таблице белгіленген мөлшерлермен бойынша әкелінген тауарлардың санын және аныалым әкеліншілері Қазақстан Республикасының 2015 жылы 1 желтоқсандағы заңымен ратификацияланған Еуразиялық экономикалық одақтың қорықтары сияқты тауарларда әкелу мен оларды анықталған кейбір мәселелерді шешуіне хаттаманың ерекшелігі сәйкес қуырылған.
- 2) Кедендік әкелу бажы бұл мөлшерлермен қолдану мақсаты үшін тауар-Еуразиялық экономикалық одақтан сыртты экономикалық қызмет тауар-Еуразиялық экономикалық одақтан сыртты ЕАЭО ЦСҚ ТНІ қолдануға аға айналады.
- 3) Таблице белгіленген кедендік әкелу баж мөлшерлермен Еуразиялық экономикалық одақтың Бірыңғай кедендік тарифіне белгіленген кедендік әкелу мөлшерлермен сәйкес қуырылған.
- 4) Кедендік әкелу бажының мөлшерлермені 2018 жылы 1 мамырдан бастап қолданылады.
- 5) Кедендік әкелу бажының мөлшерлермені 2018 жылы 1 қантардан бастап қолданылады.
- 6) Кедендік әкелу бажының мөлшерлермені 2017 жылы 31 желтоқсанда соң аяланған күні қолданылады.



(Жалғасы. Басы 35-37-беттерге)

общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Учебный предмет «Русский язык» в образовательном процессе выполняет две функции: во-первых, является предметом изучения, во-вторых, средством изучения других предметов.

3. Цель обучения учебному предмету «Русский язык» – развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.

4. Предметом обучения является современный русский литературный язык в его реальном функционировании в современных условиях политического и многоязычного Казахстана.

5. Задачи обучения:

- 1) использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;
- 2) совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации;

- 3) обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка;
- 4) совершенствование навыков критического мышления: анализ, синтез, оценка, интерпретация полученной информации;
- 5) использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач;
- 6) совершенствование навыков слушания и говорения;
- 7) совершенствование навыков создавать монологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства в точной мере нормативности, в соответствии с ситуацией общения;
- 8) совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы;
- 9) совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; умение корректировать и редактировать текст; формирование индивидуального авторского стиля;
- 10) расширение представлений об национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов;

- 11) воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как языковой капиталу, способствующему успешной социализации в обществе.
6. Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через взаимодействие с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных областей, развития академического языка.

7. Учебная программа по предмету «Русский язык» рассчитана на 2 года обучения в старшей школе.

Глава 2.

Организация содержания предмета «Русский язык»

8. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык» составляет:

- 1) в 10 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 2) в 11 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

9. Содержание учебной программы по учебному предмету «Русский язык» организовано по разделам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения и виды ожидаемых результатов по классам.

10. Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют выйти системно планировать работу по развитию четырех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо), а также оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.

11. Содержание учебного предмета включает 4 раздела:

- 1) Слушание и говорение;
- 2) Чтение;
- 3) Письмо;
- 4) Соблюдение речевых норм.

12. Раздел «Слушание и говорение» включает следующие подразделы:

- 1) Понимание информации;
- 2) Выявление структурных частей текста и определение основной мысли;
- 3) Понимание применения лексических и синтаксических единиц в прочитанном тексте.

13. Раздел «Чтение» включает следующие подразделы:

- 1) Понимание информации;
- 2) Выявление структурных частей текста и определение основной мысли;
- 3) Понимание применения лексических и синтаксических единиц в прочитанном тексте.

14. Раздел «Письмо» включает следующие подразделы:

- 1) Составление плана;
- 2) Исполнение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала;
- 3) Написание текстов с использованием различных форм представления;
- 4) Создание текстов различных типов и стилей;
- 5) Написание эссе;
- 6) Теоретическое письмо;
- 7) Корректирование и редактирование текстов.

15. Раздел «Соблюдение речевых норм» включает следующие подразделы:

- 1) Соблюдение орфографических норм;
- 2) Соблюдение лексических норм;
- 3) Соблюдение грамматических норм;
- 4) Соблюдение пунктуационных норм;
- 5) Базовое содержание

16. Класс 10

1) Слушание и говорение: понимание основной и детальной информации текста; различие факта и мнения; определение основной мысли с учетом невербальных средств общения; прогнозирование содержания по проблеме, поднимаемой в тексте; участие в дебатах, аргументация собственной позиции, предложение разных путей решения проблемы, построение развернутого монолога (разсуждения на заданную тему, убеждение), включающего не менее 3-х микротем в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер; оценивание прослушанного материала с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражение собственного мнения.

2) Чтение: понимание главной, детальной, скрытой информации различных текстов, с соотнесением информации, заключенной в тексте, с информацией из других источников/личным опытом; выявление роли примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли; понимание применения специальной лексики, аббревиатур, перифразов, аллюзий, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте; определение типов, признаков и языковых особенностей текстов разных жанров, особенностей текстов научно-популярного подстиля (эссе, статьи), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк); формулирование вопросов и идей для исследования по прочитанному тексту; использование приемов просмотрового чтения, сканирования и детального чтения.

3) Письмо: составление плана; написание текстов с использованием различных форм представления; создание текстов различных типов и стилей; написание эссе; теоретическое письмо; корректирование и редактирование текстов.

4) Соблюдение речевых норм: соблюдение орфографических норм; соблюдение лексических норм; соблюдение грамматических норм; соблюдение пунктуационных норм; базовое содержание

17. Класс 11

1) Слушание и говорение: понимание основной и детальной информации текста, высказывание критического отношения к авторской позиции; определение основной мысли с опорой на цель и позицию автора текста; прогнозирование содержания текста по таблицам и схемам; участие в деловой беседе, решение проблемы и достижение договоренности; построение развернутого монолога для публичного выступления в рамках общественно-политической, социально-культурной, социально-экономической и учебно-научной сфер; оценивание прослушанного материала с точки зрения убедительности, его критическая оценка.

2) Чтение: понимание главной, детальной, скрытой информации различных текстов, критическая оценка авторской позиции; выявление роли цвета, шрифтового многообразия, звука и графических изображений, гиперссылок в передаче основной мысли текста; понимание применения образовательно-выразительных средств, стилистических фигур и других приемов в тексте; определение типов, признаков и языковых особенностей текстов научного и публицистического стилей и подстилей (аннотация, тезисы, репортаж, публичное выступление); формулирование вопросов для исследования; опираться по прочитанному тексту; использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач, которые ставят перед собой читающий; извлечение информации из различных источников, установление взаимосвязей и построение обоснованных выводов; сравнение стилистических особенностей текстов (композиционных, языковых и жанровых) с учетом темы, основной мысли, проблемы, цели, целевой аудитории, позиции автора; интерпретация содержания предложения, абзаца, соотнесение его с темой, основной идеей, авторской позицией.

3) Письмо: составление разных видов плана, в том числе назывного и вопросного; изложение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала, переперисирование исходного материала с сохранением основной мысли; представление информации в виде графиков, таблиц, диаграмм, схем, инфографики, в т.ч. с помощью ИКТ; создание текстов научно-популярного подстиля (эссе, статьи), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк); с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации; написание разных видов эссе, в том числе аргументативного и дискуссионного, рассматривая и анализируя проблему, представленную в научной, публицистической литературе, предлагая и обосновывая свое согласие/несогласие с автором; написание текстов-описаний и текстов-повествований в различных жанрах с использованием средств воздействия на читателя; корректировка и редактирование всех имеющихся недочетов в тексте с учетом цели, целевой аудитории, ситуации общения и воздействия на читателя.

4) Соблюдение речевых норм: соблюдение орфографических норм; соблюдение лексических норм; соблюдение грамматических норм; соблюдение пунктуационных норм; базовое содержание

18. Класс 11

1) Слушание и говорение: понимание основной и детальной информации текста, высказывание критического отношения к авторской позиции; определение основной мысли с опорой на цель и позицию автора текста; прогнозирование содержания текста по таблицам и схемам; участие в деловой беседе, решение проблемы и достижение договоренности; построение развернутого монолога для публичного выступления в рамках общественно-политической, социально-культурной, социально-экономической и учебно-научной сфер; оценивание прослушанного материала с точки зрения убедительности, его критическая оценка.

2) Чтение: понимание главной, детальной, скрытой информации различных текстов, критическая оценка авторской позиции; выявление роли цвета, шрифтового многообразия, звука и графических изображений, гиперссылок в передаче основной мысли текста; понимание применения образовательно-выразительных средств, стилистических фигур и других приемов в тексте; определение типов, признаков и языковых особенностей текстов научного и публицистического стилей и подстилей (аннотация, тезисы, репортаж, публичное выступление); формулирование вопросов для исследования; опираться по прочитанному тексту; использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач, которые ставят перед собой читающий; извлечение информации из различных источников, установление взаимосвязей и построение обоснованных выводов; сравнение стилистических особенностей текстов (композиционных, языковых и жанровых) с учетом темы, основной мысли, проблемы, цели, целевой аудитории, позиции автора; интерпретация содержания предложения, абзаца, соотнесение его с темой, основной идеей, авторской позицией.

3) Письмо: составление разных видов плана, в том числе назывного и вопросного; изложение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала; скатие и переперисирование исходного материала с сохранением основной мысли; представление информации в виде презентации, информационные таблицы, схемы, графики, диаграммы, аудиовизуальные, фотографии, движущиеся картинки; создание текстов различных типов и стилей (аннотация, статья, репортаж, публичное выступление) с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации; написание разных видов эссе, в том числе аргументативного и дискуссионного, рассматривая и анализируя проблему, представленную в научной, публицистической литературе, предложение и обоснование собственных путей решения данной проблемы; написание текстов-описаний и текстов-повествований в различных жанрах с использованием приемов воздействия на читателя; корректировка и редактирование всех имеющихся недочетов в тексте с учетом цели, целевой аудитории, ситуации общения и воздействия на читателя.

4) Соблюдение речевых норм: соблюдение орфографических норм; использование лексически официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистических фигур в соответствии с целью и ситуацией общения; соблюдение словообразовательных и морфологических (использование глаголов абстрактной семантики, глаголов несовершенного вида настоящего времени), лексических, языковых, стилистических норм; использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.

Глава 3.

19. Цели обучения в программе представлены кодировкой. В число первое число обозначает класс, второе – подраздел программы, третье число показывает номер учебной цели. Например, в кодировке 10.2.1: «10» – класс, «2» – подраздел, «1» – номер учебной цели.

20. Система целей обучения:

- 1) слушание и говорение

Обучающиеся должны:		
Подраздел	10 класс	11 класс
1. Понимание содержания сообщения информации	10.1.1 – понимать основную и детальную информацию текста, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию, жанры (лекция, интервью, диспут, дискуссия)	11.1.1 – понимать основную и детальную информацию текста, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию, жанры (лекция, интервью, диспут, дискуссия, полемия, статья, видеозапись)
2. Определение основной мысли	10.1.2 – определять основную мысль на основе выделения смысловых частей прослушанного текста и определения их микротем	11.1.2 – определять основную мысль, опираясь на цель и позицию автора текста
3. Прогнозирование событий	10.1.3 – прогнозировать содержание текста по проблеме, поднимаемой в тексте	11.1.3 – прогнозировать содержание текста по таблицам и схемам
4. Участие в диалоге	10.1.4 – участвовать в деловой беседе, предлагая собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы	11.1.4 – участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности

5. Построение монологического высказывания	10.1.5 – строить развернутый монолог (разсуждение на заданную тему, убеждение), включающий не менее 3-х микротем в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер	11.1.5 – строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках общественно-политической, социально-культурной, социально-экономической и учебно-научной сфер
--	--	--

6. Оценивание прослушанного материала	10.1.6 – оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение	11.1.6 – оценивать прослушанный материал с точки зрения убедительности, критически оценивая его
2) чтение:		
Обучающиеся должны:		
Подраздел	10 класс	11 класс
1. Понимание информации	10.1.1 – понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных и несплошных текстов, соотносить заключенную в них информацию с информацией из других источников/личным опытом	11.1.1 – понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных и несплошных текстов, критически оценивая авторскую позицию
2. Выявление структурных частей текста	10.2.1 – выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков, гиперссылок, передающие основную мысль текста	11.2.1 – выявлять роль цвета, шрифтового многообразия, звука и графических изображений, гиперссылок в передаче основной мысли текста
3. Понимание применения лексических и синтаксических единиц в прочитанном тексте	10.2.2 – понимать применение специальной лексики, аббревиатур, перифразов, аллюзий, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте	11.2.2 – понимать применение образовательно-выразительных средств языка, стилистических фигур и других приемов в тексте
4. Определение типов и стилей текстов	10.2.3 – определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк)	11.2.3 – определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров, стилей и подстилей (аннотация, научная статья, репортаж, публичное выступление) и их подтипов
5. Формулирование вопросов	10.2.4 – формулировать вопросы и идеи для исследования по прочитанному тексту	11.2.4 – формулировать вопросы и гипотезы по прочитанному тексту
6. Виды чтения	10.2.5 – использовать приемы просмотрового чтения, сканирования и детального чтения	11.2.5 – использовать приемы просмотрового чтения, сканирования и детального чтения
7. Извлечение информации из различных источников	10.2.6 – извлекать и синтезировать информацию из различных источников, сопоставлять разные точки зрения	11.2.6 – извлекать и синтезировать информацию из различных источников, устанавливая взаимосвязи и делая обоснованные выводы
7. Сравнительный анализ текстов	10.2.7 – сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора	11.2.7 – сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора и воздействие, произведенное на читателя
8. Сравнительный анализ текстов	10.2.8 – сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора	11.2.8 – сравнивать стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) учитывая тему, основную мысль, проблему, цель, целевую аудиторию, позицию автора и воздействие, произведенное на читателя
9. Интерпретация текста	10.2.8 – интерпретировать содержание предложения, абзаца, соотнесение его с темой, основной идеей, авторской позицией	11.2.8 – интерпретировать содержание фрагмента текста, соотнесение его с темой, основной идеей, авторской позицией

3) письмо:		
Обучающиеся должны:		
Подраздел	10 класс	11 класс
1. Составление плана	10.3.1 – составлять разные виды плана, в том числе назывной и вопросный	11.3.1 – составлять разные виды плана, в том числе план – опорная схема
2. Изложение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала	10.3.2 – излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутого и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов	11.3.2 – излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутого и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов
3. Представление информации в различных формах	10.3.2 – представлять информацию в виде графика, таблицы, диаграммы, схемы, инфографики, в т.ч. с помощью ИКТ	11.3.2 – представлять информацию в виде презентации, используя таблицы, схемы, графики, диаграммы аудиовизуальные, фотографии, движущиеся картинки
4. Создание текстов различных типов и стилей	10.3.3 – создавать тексты различных типов и жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк) с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации	11.3.3 – создавать тексты различных типов и стилей (аннотация, статья, репортаж, публичное выступление) и уметь употребить цитирование с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации
5. Написание эссе	10.3.4 – писать разные виды эссе, в том числе аргументативное и дискуссионное, рассматривая и анализируя проблему, представленную в научной, публицистической литературе, предлагая и обосновывая свое согласие/несогласие с автором	11.3.4 – писать разные виды эссе, в том числе аргументативное и дискуссионное, рассматривая и анализируя проблему, представленную в научной, публицистической литературе, предлагая и обосновывая свое согласие/несогласие с автором
6. Теоретическое письмо	10.3.6 – писать тексты-описания и тексты-повествования в различных жанрах, используя средства воздействия на читателя	11.3.6 – писать тексты-описания и тексты-повествования в различных жанрах, используя средства воздействия на читателя
7. Корректирование и редактирование текстов	10.3.5 – корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте с учетом цели, целевой аудитории, ситуации общения и воздействия на читателя	11.3.5 – корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя

4) соблюдение речевых норм		
Обучающиеся должны:		
Подраздел	10 класс	11 класс
1. Соблюдение орфографических норм	10.4.1 – соблюдать орфографические нормы	11.4.1 – соблюдать орфографические нормы
2. Соблюдение лексических норм	10.4.2 – использовать лексику официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения	11.4.2 – использовать различные образовательно-выразительные средства языка, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения
3. Соблюдение грамматических норм	10.4.3 – соблюдать словообразовательные и морфологические нормы (использование глаголов абстрактной семантики, глаголов несовершенного вида настоящего времени)	11.4.3 – соблюдать синтаксические нормы (при пассивных конструкциях с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями, в безличных предложениях), стилистические нормы
4. Соблюдение пунктуационных норм	10.4.4 – использовать знаки препинания в простых, простых осложненных (обособленных членами, вводными словами, вставными конструкциями) и сложных предложениях	11.4.4 – использовать знаки препинания в простых, простых осложненных (обособленных членами, вводными словами и вставными конструкциями) и сложных предложениях с разными видами связи
21. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с [Долгосрочный план] к Типовой учебной программе по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию		
22. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя.		

Приложение к Типовой учебной программе по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию

1) 10 класс:		
Тема	Виды речевой деятельности	Цели обучения
1 четверть		
Слушание и говорение	Слушание и говорение	10.1.1 – понимать основную и детальную информацию текста, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию, жанры (лекция, интервью, диспут, дискуссия);
		10.1.2 – определять основную мысль, опираясь на цель и позицию автора текста
		10.1.3 – прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте
Чтение	Чтение	10.2.1 – понимать основную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов, соотносить заключенную в них информацию с информацией из других источников/личным опытом;
		10.2.2 – выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста
		10.2.4 – определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк)
Письмо	Письмо	10.3.1 – составлять разные виды плана, в том числе назывной и вопросный;
		10.3.4 – создавать тексты различных типов и жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк) с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации
		10.4.1 – соблюдать орфографические нормы;
Соблюдение речевых норм	Соблюдение речевых норм	10.4.2 – использовать лексику официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения;
		10.4.3 – соблюдать словообразовательные, морфологические нормы (использование глаголов абстрактной семантики, глаголов несовершенного вида настоящего времени)
		10.4.4 – соблюдать орфографические нормы;
Искусство и литература: различные формы художественного выражения	Слушание и говорение	11.1.2 – понимать основную и детальную информацию текста, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию, жанры (лекция, интервью, диспут, дискуссия);
		11.1.3 – строить развернутый монолог (разсуждение на заданную тему, убеждение), включающий не менее 3-х микротем в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер
		11.2.3 – понимать применение специальной лексики, аббревиатур, перифразов, аллюзий, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте;
Письмо	Письмо	11.2.4 – формулировать вопросы и идеи для исследования по прочитанному тексту
		11.2.5 – использовать приемы просмотрового чтения, сканирования и детального чтения
		11.3.1 – составлять разные виды плана, в том числе назывной и вопросный;
Соблюдение речевых норм	Соблюдение речевых норм	11.3.4 – создавать тексты различных типов и стилей (аннотация, статья, репортаж, публичное выступление) и уметь употребить цитирование с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации;
		11.4.1 – соблюдать орфографические нормы;
		11.4.3 – соблюдать синтаксические нормы (при пассивных конструкциях с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями, в безличных предложениях), стилистические нормы
2 четверть	Слушание и говорение	11.1.1 – понимать основную и детальную информацию текста, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию, жанры (лекция, интервью, диспут, дискуссия, полемия, статья, видеозапись);
		11.1.2 – определять основную мысль, опираясь на цель и позицию автора текста
		11.1.3 – прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте
Чтение	Чтение	11.2.1 – понимать основную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов, соотносить заключенную в них информацию с информацией из других источников/личным опытом;
		11.2.2 – выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста
		11.2.4 – определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк)
Письмо	Письмо	11.3.1 – составлять разные виды плана, в том числе назывной и вопросный;
		11.3.4 – создавать тексты различных типов и стилей (аннотация, статья, репортаж, публичное выступление) и уметь употребить цитирование с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации;
		11.4.1 – соблюдать орфографические нормы;
Соблюдение речевых норм	Соблюдение речевых норм	11.4.3 – соблюдать синтаксические нормы (при пассивных конструкциях с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями, в безличных предложениях), стилистические нормы
		11.4.4 – соблюдать орфографические нормы;
		11.4.3 – соблюдать синтаксические нормы (при пассивных конструкциях с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями, в безличных предложениях), стилистические нормы
2 четверть	Слушание и говорение	11.1.1 – понимать основную и детальную информацию текста, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию, жанры (лекция, интервью, диспут, дискуссия, полемия, статья, видеозапись);
		11.1.2 – определять основную мысль, опираясь на цель и позицию автора текста
		11.1.3 – прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте
Чтение	Чтение	11.2.1 – понимать основную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов, соотносить заключенную в них информацию с информацией из других источников/личным опытом;
		11.2.2 – выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста
		11.2.4 – определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк)
Письмо	Письмо	11.3.1 – составлять разные виды плана, в том числе назывной и вопросный;
		11.3.4 – создавать тексты различных типов и стилей (аннотация, статья, репортаж, публичное выступление) и уметь употребить цитирование с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации;
		11.4.1 – соблюдать орфографические нормы;
Соблюдение речевых норм	Соблюдение речевых норм	11.4.3 – соблюдать синтаксические нормы (при пассивных конструкциях с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями, в безличных предложениях), стилистические нормы
		11.4.4 – соблюдать орфографические нормы;
		11.4.3 – соблюдать синтаксические нормы (при пассивных конструкциях с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями, в безличных предложениях), стилистические нормы
2 четверть	Слушание и говорение	11.1.1 – понимать основную и детальную информацию текста, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию, жанры (лекция, интервью, диспут, дискуссия, полемия, статья, видеозапись);
		11.1.2 – определять основную мысль, опираясь на цель и позицию автора текста
		11.1.3 – прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте
Чтение	Чтение	11.2.1 – понимать основную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов, соотносить заключенную в них информацию с информацией из других источников/личным опытом;
		11.2.2 – выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста
		11.2.4 – определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк)
Письмо	Письмо	11.3.1 – составлять разные виды плана, в том числе назывной и вопросный;
		11.3.4 – создавать тексты различных типов и стилей (аннотация, статья, репортаж, публичное выступление) и уметь употребить цитирование с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации;
		11.4.1 – соблюдать орфографические нормы;
Соблюдение речевых норм	Соблюдение речевых норм	11.4.3 – соблюдать синтаксические нормы (при пассивных конструкциях с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями, в безличных предложениях), стилистические нормы
		11.4.4 – соблюдать орфографические нормы;
		11.4.3 – соблюдать синтаксические нормы (при пассивных конструкциях с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиями, в безличных предложениях), стилистические нормы
2 четверть	Слушание и говорение	11.1.1 – понимать основную и детальную информацию текста, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию, жанры (лекция, интервью, диспут, дискуссия, полемия, статья, видеоза



(Жалғасы 40-бетте)

3. Ф.И.Тютчев, философская лирика.	и аргументируя свою позицию; 10.2.5 - характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей; 10.2.7 - определять способы выражения авторского отношения к героям, проблемам, поясняя позицию автора примерами из текста
	Оценка и сравнительный анализ 10.3.1 - давать оценку произведению с точки зрения эстетического воздействия на читателя, объясняя собственное отношение к идее, героям в форме устных и письменных высказываний

Часть 2	
Понимание и ответы на вопросы	10.1, 2 - давать развернутый ответ с точки зрения эстетического воздействия на читателя, объясняя собственное отношение к идее, героям в форме устных и письменных высказываний;
Горю нашего времени 1. М.Ю. Лермонтов. «Горю нашего времени».	10.1, 4 - составлять план эссе, сочинения на литературные и свободные темы;
	10.1, 6 - давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное отношение к нему;
	10.2 - определять тематику и проблематику произведения, выражая мнение об их актуальности и аргументируя;
	10.3 - определять расстановку идей, эстетическую функцию произведения, образы героев, объяснять значение;
Анализ и интерпретация	10.2, 4 - анализировать эпизоды, объясняя их роль и место в композиции произведения, определяя значение эпизода для раскрытия темы, эстетической задачи;
	10.2, 5 - характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей;
Оценка и аргументированный литературный анализ	10.2, 7 - определять способы выражения авторского отношения к героям, явлениям, поясняя позицию автора примерами из текста
	10.3, 1 - давать оценку произведению с точки зрения эстетического воздействия на читателя, объясняя собственное отношение к героям, героям в форме устных и письменных высказываний;
	10.3, 3 - сопоставлять произведения (или фрагменты) русской, казакской и мировой литературы, выявляя сходство с точки зрения эстетического воздействия на читателя, объясняя общие и отличительные признаки

Человек и право государства	Понимание и ответы на вопро- сы	10.1.1. понимать термины: синкретичный жанр, золотой век, онегитская сторона, мотья, роман-эпопея, роман в стихах, эпиклогизм, полифония, литературный двойник, фабула; 10.1.4. составлять план эссе, сочинения на литературные и свободные темы; 10.1.5. пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание, используя образные средства
	Анализ и интерпретация	10.2.3. определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев, объяснять значение несознательных элементов; 10.2.4. определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев, объяснять значение несознательных элементов;
	Человек и право государства	10.5. характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей; 10.6. анализировать художественный мир произведения, представляя идею в различных формах (инсценировка, буктрейл);
	Человек и право государства	10.8. анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического антитезиса, объяснять, с какой целью их использует автор; 10.2.9. писать творческие работы (эссе, сочинения на литературные и свободные темы, аннотации) логично и последовательно, опираясь на литературный материал, литературоведческие термины, используя точный и образный язык
г. м. Д. Досаевский	Оценка и сравнитель- ный анализ	10.3.2. сравнивать художественное произведение с произведениями других видов искусства, характеризую сходства и различия в способах и приемах, создающих целостное впечатление; анализировать образы, оценивая степень эмоционального воздействия

		Четверть 4
Самые значимые ценности	Понимание и ответы на вопросы	10.1.1 – понимать термины: синкретичный жанр, золотой век, оневиянская строфа, мотив, роман-эпопея, роман в стихах, психологизм, полифония, литературный двойник, фабула
	Анализ и интерпретация	10.1.3 – самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции 10.2.1 – определять жанр и его признаки (роман-эпопея, роман в стихах, психологический роман), особенности философской линии 10.2.4 – анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции; определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев, объяснять значение внесюжетных элементов эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла; 10.5 – характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей; 10.2.6 – анализировать художественный мир произведения, представляя идею в различных формах (инсценировка, буктрейлер); 10.2.8 – анализировать средства и приемы создания образов, изображать средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять с какой целью их использует автор; 10.2.9 – писать творческие работы (эссе, сочинение на литературные и свободные темы, аннотации) полно и последовательно, опираясь на литературный материал, литературоведческие термины, используя точный и образный язык
	Оценка и сравнительный анализ	10.3.2 – сравнивать художественное произведение с произведениями других видов искусства, характеризую сходства и различия в способах и приемах, создающих целостное восприятие образов, оценивая степень эмоционального воздействия; 10.3.4 – оценивать устные и письменные высказывания (свои, одноклассников) на литературную тему с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы, композиционного и стилистического единства, эмоциональной точности и эмоционального воздействия на слушателя или читателя
1. Л.Н. Толстой. Война и мир. 2. А.П. Чехов. «Вишневый сад»		

2) 11 класс			
-------------	--	--	--

Тема урока	Изучаемые произведения	Навыки	Цели обучения
Человек в эпоху перемен	1. Р. Бредерик «Улыбка», 2. Б.П. Пастернак «Доктор Живаго», 3. С.А. Есенин. Стихотворения (по выбору учителя), 4. А. Блок. Стихи (по выбору учителя), или «Стихи о Прекрасной Даме», поэмы (по выбору учителя).	Понимание и ответы на вопросы 	



(Жалғасы. Басы 35-40 беттерге)

Осықара, Н.А. Забылкова, А.Т. Тевдаришвили, Е.А. Яковлев, С.С. Вайсшнейн и др. (по выбору учителя).	Оценка и сравнительный анализ	11.3.1 - давать критическую оценку произведению с точки зрения нравственной и эстетической ценности, авторских приемов, объясняя собственное отношение к проблематике произведения; 11.3.2 - сопоставлять произведения (или фрагменты) русской, казахской и мировой литературы с точки зрения нравственной и эстетической ценности, объясняя общие и отличительные признаки, позицию авторов
Тема нравственного выбора	Понимание и ответы на вопросы	11.1.1 - понимать термины: ретроспекция, серебряный век, имажинизм, символизм, акмеизм, футуризм; 11.1.4 - составлять план эссе, критической статьи, сочинения на литературные и свободные темы; 11.1.5 - определять роль композиции в рассказе или эпизод, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие
Анализ и интерпретация	Анализ и интерпретация	11.2.2 - определять тематику и проблематику произведения, опираясь на художественные особенности текста; 11.2.3 - определять роль композиции в рассказе или эпизод, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие
Оценка и сравнительный анализ	Оценка и сравнительный анализ	11.3.2 - сравнивать художественное произведение с произведениями других авторов, характеризуя сходства и различия в способах и приемах, создающих целостное восприятие образов, оценивая степень эмоционального воздействия; 11.3.4 - оценивать устные и письменные высказывания на предмет их соответствия на паритетную тему с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы, композиционного и стилистического единства, фактологической точности и средств привлечения внимания слушателя или читателя

Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына 183-қосымша

Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 100-қосымша

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық бағыттағы «Ағылшын тілі» пәнінен
жанартылған мәзміздің үлгілік оқу бағдарламасы

Chapter 1. General provisions

- The subject program was developed in accordance with the State Compulsory Education Standard (primary, lower secondary and upper secondary education) approved by Republic of Kazakhstan Ministry of Education and Science on August 2, 2012.
- The distinctive feature of the subject programmes is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstan patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. There will also be focus on out-of-school interaction with learners communicating online and face-to-face with speakers of English from other cultures.
- Through the study of English learners will understand:
 - how English works and rules related to language learning;
 - how to deal with a wide range of global and curricular topics both receptively and productively;
 - both gist and detailed information in unsupported, extended written texts, talks and narratives;
 - how to use a wide range of subject specific vocabulary when developing an argument.Learners will be able to:
 - understand a wide range of fiction of unfamiliar vocabulary from the context;
 - speak with an appropriate level of fluency, accuracy, word stress, intonation and formality;
 - interact with peers to hypothesise and give opinions, comments and answers useful for learners hoping to use English in university and beyond;
 - read a wide range of general and curricular topics, including texts on a limited range of unfamiliar topics;
 - successfully communicate with native English and non-native English speakers.The English curriculum aims to develop learners who gain the high B2 level of language skills through the following:
 - varied tasks which foster analysis, evaluation and creative thinking;
 - exposure to a wide variety of spoken and written sources;
 - stimulating and challenging subject matter.
- Chapter 2. Organization of the content of the subject of «The English language»**
 - In the study of the subject «The English language»:
 - in the 10th grade-3 hours a week, 102 hours a year;
 - in the 11th grade-3 hours a week, 102 hours a year.
 - The English language programme content.
 - 10

- Content. Using speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; to provide sensitive feedback to peers. Respect differing points of view. Evaluate and respond constructively to feedback from others; use feedback to set personal learning objectives. Organize and present information clearly to others. Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. Develop intercultural awareness through reading and discussion. Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.
- Listening. Understanding the main points in unsupported extended talk; specific information and the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. Recognizing the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics; including talk on a limited range of unfamiliar topics. Deducing meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. Identifying inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects.
- Speaking. Using formal and informal language registers; asking and responding to complex questions to get information about a range of general and curricular topics. Explaining and justifying own and others' point of view; evaluating and giving comments on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics. Interacting with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics. Navigating talk and modifying language through paraphrase and correction in talk. Using appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics.
- Reading. Understanding the main points in extended texts; specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics. Skimming a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics. Reading a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics. Deducing meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics. The attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics. Patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics. A wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding. Inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics.
- Writing. Planning, writing, editing and proofreading at text level independently using a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately in a wide range of written genres. Writing with grammatical accuracy, using style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics. Developing with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics. Coherent writing at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics. Independent use of appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics. Punctuating written texts at text level with a good degree of accuracy.
- Use of English. Using a variety of abstract compound nouns and complex noun phrases; a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns; a variety of prepositional phrases; a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics; relative, demonstrative, indefinite, quantitative pronouns and reflexive pronoun structures on a wide range of familiar general and curricular topics; a variety of dependent prepositions following verbs and adjectives and a variety of prepositions following verbs; a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials... so far, lately, all my life; a variety of future active and passive and future continuous forms; a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech; present continuous and past continuous active and passive verb forms on a wide range of general and familiar curricular topics. Using a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics; a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics.
- Use of English. Using a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives; a number of dependent prepositions following nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs; using infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives; gerund forms after a variety of verbs and adjectives; a variety of dependent prepositions with less common nouns, adjectives and verbs; a growing variety of more complex prepositional

- phrases including those relating to concession and result; a variety of multi-word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics; a growing variety of more complex conjunctions to express conditions of contrast on a wide range of general and curricular topics; a variety of pre- and post-modifying noun structures on a wide range of general and curricular topics; a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositional uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics; a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses, affixes with appropriate meaning and correct spelling on a wide range of general and curricular topics; a range of transitive and intransitive verb complementation patterns, a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of future forms, including future perfect forms on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of reported statement, command and question forms on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs/adverbial phrases on a wide range of general and curricular topics, using a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics. This is the substantive knowledge of the programme and comprises what we know in the subject and how we gain that knowledge. Knowledge in the subject is organized into strands of learning. Strands are further broken down into sub-strands, which will be at the level of skill or topic, knowledge or understanding. Sub-strands, when expressed as grade-related expectations, form the learning objectives for a subject.
- The learning objectives demonstrate the progression within each sub-strand allowing teachers to plan and assess, sharing with learners the next steps they should take.
- Strand 1: Content. Learners develop skills needed for success in a range of academic subjects such as using speaking and listening skills to solve problems, organizing information clearly, others and developing intellectual awareness through reading and discussion.
- Strand 2: Listening. A learner understands the main ideas of authentic texts of a range of genres, conversations on familiar and partially unfamiliar topics recognizes functionally important meanings, including details and specific information to fill in forms, tables, schemes understands the meaning of terms and the key units of texts on a range of curricular topics and general topics; distinguishes between a fact and an opinion recognizes and compares inconsistencies in medium-length texts of a range of genres and styles on general and curricular topics, deduces the meanings of unfamiliar words using the context.
- Strand 3: Speaking. A learner participates in a conversation in situations of formal and informal everyday communication correctly formulates responses using the lexical and grammatical resources of the language expresses an emotional and evaluative attitude to the reality using a previously suggested strategy of oral communication analyses and compares texts providing arguments to support their point of view reasons evaluating events, opinions, and problems makes conclusions and suggests ways to solve a given problem.
- Strand 4: Reading. A learner understands the main ideas of authentic texts of a range of genres and styles on Humanities uses a range of reading strategies identifies the time and cause-effect connections of events and phenomena analyses and compares the meanings of words using paper and digital resources critically evaluates the content of texts of a range of genres and styles.
- Strand 5: Writing. A learner plans and makes a brief outline of a written text, edits and proofreads texts of a range of genres and styles; observes spelling and grammar rules; provides arguments in a written text based on media information; writes business letters and other documents; writes discursive texts expressing an opinion of an issue on a range of general and curricular topics, including those related to social studies.
- Strand 6: A learner expresses themselves using a good lexical range and variety of language with a generally high degree of accuracy. A learner develops an ability to use a wide range of past, present and future forms, modals, active and passive verb forms, direct and reported speech patterns.
- Education aims in the programme are presented by the codes. The first number in the code is a grade, the second one is the number of the strand, the third one is the number of the aim.

Chapter 3. Learning objectives system

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups	11.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
10.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers	11.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers
10.1.3 - respect differing points of view	11.1.3 - respect differing points of view
10.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others	11.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others
10.1.5 - use feedback to set personal learning objectives	11.1.5 - use feedback to set personal learning objectives
10.1.6 - organize and present information clearly to others	11.1.6 - organize and present information clearly to others
10.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing	11.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing
10.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion	11.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion
10.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	11.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings
10.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world	11.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world

2) Strand 2: Listening

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.4 - implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.5 - recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.5 - recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.7 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics	11.2.7 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.2.8 - recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects	11.2.8 - recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects, including some unfamiliar topics

3) Strand 3: Speaking

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics	11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.3.2 - ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics	11.3.2 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics	11.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics	11.3.5 - interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
10.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar general and curricular topics	11.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics	11.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

4) Strand 4: Reading

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics	11.4.1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
10.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics	11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract general and curricular topics
10.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics
10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	11.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
10.4.6 - recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics	11.4.6 - recognize the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of familiar and complex and abstract general and curricular topics
10.4.7 - recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics	11.4.7 - recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics
10.4.8 - use a wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding	11.4.8 - select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding
10.4.9 - recognize inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics	11.4.9 - recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar and complex and abstract general and curricular topics

5) Strand 5: Writing

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics
10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	11.5.2 - use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately
10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics

10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics
10.5.5 - develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of familiar general and curricular topics	11.5.5 - develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics
10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics	11.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics
10.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics	11.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics
10.5.8 - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	11.5.8 - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics
10.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy	11.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy

6) Strand 6: Use of English

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.6.1 - use a variety of abstract compound nouns and complex noun phrases on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar general and curricular topics	11.6.1 - use a variety of pre- and post-modifying noun structures on a wide range of general and curricular topics
10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.2 - use a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositional uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics
10.6.3 - use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.3 - use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics
10.6.4 - use a wide variety of determiners and pre-determiner structures on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.4 - use a range of affixes with appropriate meaning and correct spelling on a wide range of general and curricular topics
10.6.5 - use a wide variety of question types on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.5 - use a range of transitive and intransitive verb complementation patterns on a wide range of general and curricular topics
10.6.6 - use a wide variety of relative, demonstrative, indefinite, quantitative pronouns and reflexive pronoun structures on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.6 - use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics
10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.7 - use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics
10.6.8 - use a variety of future active and passive verb forms on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.8 - use a wide variety of future verb forms on a wide range of general and curricular topics
10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.9 - use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics
10.6.10 - use present continuous and past continuous active and passive verb forms on a wide range of general and familiar curricular topics	11.6.10 - use a wide variety of reported statement, command and question forms on a wide range of general and curricular topics
10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.11 - use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs/adverbial phrases on a wide range of general and curricular topics
10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.12 - use a variety of past modal forms to express appropriate meaning in extended texts; use a variety of near modal structures including supposed, to bound, to, due, willing to on a wide range of general and curricular topics
10.6.13 - use a growing variety of past modal forms including must, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.13 - use a variety of dependent prepositions with less common nouns, adjectives and verbs on a wide range of general and curricular topics
10.6.14 - use a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives; use a number of dependent prepositions following nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.14 - use a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and result; use a variety of multi-word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics
10.6.15 - use infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives	11.6.15 - use a growing variety of more complex conjunctions to express conditions of contrast on a wide range of general and curricular topics
10.6.16 - use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.16 - use a growing variety of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics
10.6.17 - use if / only in third conditional structures	11.6.17 - use if / only in third conditional structures
10.6.18 - use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.18 - use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics

15. This Subject program is implemented in accordance with the Long-Term Plan for the Standard Subject program in school subject «English language» for 10-11 grades of secondary level education of the Humanities department. (According to the app.)

16. Distribution of hours in terms in sections and within sections is varied according to the teacher's consideration.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық бағыттағы «Ағылшын тілі» оқу пәнінен
жанартылған мәзміздің үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық бағыттағы «Ағылшын тілі» оқу пәнінен
жанартылған мәзміздің үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық бағыттағы «Ағылшын тілі» оқу пәнінен
жанартылған мәзміздің үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Units	Learning objectives
Subunits	Term 1 Introductory lessons
10.1.6 - organise and present information clearly to others;	
10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	
10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	
10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics;	
10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics;	
10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	
10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs;	
10.6.13 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.14 - use a variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.15 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.16 - use a variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.17 - use if / only in third conditional structures;	
10.6.18 - use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics;	

Units	Learning objectives
Subunits	Term 1 Introductory lessons
10.1.6 - organise and present information clearly to others;	
10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	
10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	
10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics;	
10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics;	
10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	
10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs;	
10.6.13 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.14 - use a variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.15 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.16 - use a variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.17 - use if / only in third conditional structures;	
10.6.18 - use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics;	

Units	Learning objectives
Subunits	Term 1 Introductory lessons
10.1.6 - organise and present information clearly to others;	
10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	
10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	
10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics;	
10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics;	
10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	
10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs;	
10.6.13 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.14 - use a variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.15 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.16 - use a variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics;	
10.6.17 - use if / only in third conditional structures;	
10.6.18 - use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics;	

Myth busting	10.4.7 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics;
	10.4.8 - use a wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding;
	10.10.1 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world;
The world of the future	10.5.4 - use style and tone to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics;
	10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics;
	10.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a range of familiar general and curricular topics;
	10.5.8 - use independently appropriate layout at text level on a range of familiar general and curricular topics;
	10.5.9 - use independently appropriate layout at text level on a range of familiar general and curricular topics;

[illegible]



(Жалғасы. Басы 35-44-беттерде)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына 184-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 402-қосымша

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы «Ағылшын тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндығы үлгілік оқу бағдарламасы

Chapter 1.General provisions

- The subject program was developed in accordance with the State Compulsory Education Standard (primary, lower secondary and upper secondary education) approved by Republic of Kazakhstan government decree dated № 1080 dated 23 August, 2012.
- The distinctive feature of the subject programmes is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstan patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transference lifelong learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent use of language for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. There will also be a focus on out-of-school interaction with learners communicating online and face-to-face with speakers of English from other cultures.
- Through the study of English learners will understand:
 - 1) how English rules and rules related to language learning;
 - 2) how to deal with a wide range of global and curricular topics both receptively and productively;
 - 3) both gist and detailed information in unsupported, extended written texts, talks and narratives;
 - 4) how to use a wide range of subject-specific vocabulary when developing an argument. Learners will be able to:
 - 1) understand a wide range of fiction of unfamiliar vocabulary from the context;
 - 2) speak with an appropriate level of fluency, accuracy, word stress, intonation and formality;
- interact with peers to hypothesise and give opinions, comments and answers useful for learners hoping to use English at university and beyond;
- read a wide range of fiction and non-fiction with confidence and enjoyment;
- successfully communicate with native English and non-native English speakers.
- The English curriculum aims to develop learners who gain the high B2 level of language skills through the following:
 - 1) varied tasks which foster analysis, evaluation and creative thinking;
 - 2) exposure to a wide variety of spoken and written sources;
 - 3) stimulating and challenging subject matter.

Chapter 2.Organizational of the content of the subject of "The English language"
4. In the study of the subject "The English language":
1) in the 10th grade-3 hours a week, 102 hours a year;
2) in the 11th grade-3 hours a week, 102 hours a year.
5. The English language programme content.
Grade 10
1) Content. Using speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; to provide sensitive feedback to peers. Respect differing points of view. Evaluate and respond constructively to feedback from others; use feedback to set personal learning objectives. Organise and present information clearly to others. Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. Develop intercultural awareness through reading and discussion. Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.
2) Listening. Understanding the main points in unsupported extended talk; specific information and the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. Recognising the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. Deducing meaning from context in unsupported extended talk. Viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics. Recognizing inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular topics.
3) Speaking. Using formal and informal language registers; asking and responding to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics. Explaining and justifying own and others' point of view; evaluating and giving comments on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics. Interacting with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics. Navigating talk and modifying language through paraphrase and correction in talk. Using appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics.

4) Reading. Understanding the main points in extended texts; specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics. Skimming a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics. Reading a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a range of general and curricular topics. Deducing meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics. The attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics. Patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics. A wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding. Inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics.

5) Writing. Planning, writing, editing and proofreading at text level independently using a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately in a wide range of written genres. Writing with grammatical accuracy, using style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics, developing with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of familiar general and curricular topics. Coherent writing at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics. Independent use of appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics. Communicating and responding to news and feelings in correspondence through a variety of functions. Punctuation in written works at text level with a good degree of accuracy.

6) Use of English. Using a variety of abstract compound nouns and complex noun phrases; a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases; a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a range of familiar general and curricular topics; a wide variety of determiners and pre-determiner structures; a wide variety of question types; relative, demonstrative, indefinite, quantitative pronouns and reflexive pronoun structures on a wide range of familiar general and curricular topics. Using perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials... so far, at all my life, a variety of future active and passive and future continuous forms; a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech, present continuous and past continuous active and passive forms on a wide range of general and curricular topics. Using a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics. Using a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs; a growing variety of past modal forms including must, can't have, might have to express speculation and deduction about the past; a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives; a number of dependent prepositions following nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs. Using infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives; gerund forms after a variety of verbs and prepositions; a variety of prepositional and phrasal verb. A wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics. If only in third conditional structures including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics.

7) Content. Speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; to provide sensitive feedback to peers. Respect differing points of view. Evaluate and respond constructively to feedback from others; use feedback to set personal learning objectives. Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. Develop intercultural awareness through reading and discussion. Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.
2) Listening. Understanding the main points, specific information, the detail of an argument implied meaning; recognizing the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics. Deducing meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; understanding speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers; recognizing inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects, including some unfamiliar topics.
3) Speaking. Using formal and informal language registers in talk. Asking and responding with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions. Explaining and justifying own and others' point of view; evaluating and giving comments on the views of others in a growing variety of talk contexts, including with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics; navigating talk and modifying language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics. Using appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics.

4) Reading. Understanding complex and abstract main points in extended texts; specific information and detail in extended texts. Skimming a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics. Reading a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics. Deducing meaning from context in extended texts; recognising the attitude, opinion or tone of the writer and patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics. Selecting and evaluating paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding. Recognizing inconsistencies in argument in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics.

5) Writing. Planning, writing, editing and proofreading at text level independently on a wide range of general and curricular topics, including with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics; writing with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics using style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics. Developing with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of familiar general and curricular topics. Writing coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics. Using independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics. Communicating and responding to news and feelings in correspondence through a variety of functions. Punctuation in written works at text level with a good degree of accuracy.
6) Use of English. Using a variety of past modal forms to express appropriate functions; a variety of near modal structures implied supposed to, bound to, due, willing to on a wide range of general and curricular topics; a variety of different prepositional phrases common nouns, adjectives and verbs; a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and respect; a variety of multi-word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics; a growing variety of more complex conjunctions on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of general and curricular topics; a variety of pre- and post- modifying noun structures on a wide range of general and curricular topics; a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositive uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics; a variety of adjectives and adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of general and curricular topics; affixes with appropriate meaning and correct spelling on a wide range of general and curricular topics; a variety of transitive and intransitive verb complementation patterns, a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of future forms, including future perfect forms on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of reported statements, commands and question forms on a wide range of general and curricular topics; a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs/adverbial phrases on a wide range of general and curricular topics; use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics.

This is the substantive knowledge of the programme and comprises what we know in the subject and how we gain that knowledge. Knowledge in the subject is organized into strands of learning. Strands are further broken down into sub-strands, which will be at the level of a skill or topic, knowledge or understanding. Sub-strands, when expressed as grade-related expectations, form the learning objectives for a subject.

6. The learning objectives demonstrate the progression within each sub-strand allowing teachers to plan and assess, sharing with learners the next steps they should take.

7.Strand 1: Content. Learners develop skills needed for success in a range of academic subjects such as using speaking and listening skills to solve problems, organizing information clearly for others and developing intercultural awareness through reading and discussion.
8.Strand 2: Listening. A learner understands the main ideas of authentic texts of a range of genres, conversations on familiar and partially unfamiliar topics recognizes functionally important meanings, including details and specific information to fill in forms, tables, schemes understands the meaning of terms and the key units of texts on a range of curricular topics and general topics distinguishes between a fact and an opinion recognizes and compares inconsistencies in medium-length texts of a range of genres and styles on general and curricular topics, deduces the meanings of unfamiliar words using the context.

9. Strand 3: Speaking. A learner participates in a learner participation in situations of formal and informal everyday communication correctly formulates utterances using the lexical and grammatical resources of the language expresses an emotional and evaluative attitude to the reality using a previously suggested strategy of oral communication analyses and compares texts providing arguments to support their point of view reasons evaluating events, opinions, and problems makes conclusions and suggests ways to solve a given problem

10.Strand 4: Reading. A learner understands the main ideas of fiction and non-fiction texts in a range of genres and styles on Humanities uses a range of reading strategies identifies the time and cause-effect connections of events and phenomena analyses and compares the meaning of words and phrases and digital resources critically evaluates the content of texts of a range of genres and styles

11.Strand 5: Writing. A learner plans and makes a brief outline of a written text, edits and proofreads texts of a range of genres and styles observes spelling and grammar rules provides arguments in a written text based on media information writes discursive texts expressing an opinion on an issue writes business letters and other documents writes essays on a range of topics, including those on Humanities on an increasingly higher level of difficulty.

12.Strand 6: A learner expresses themselves using a good lexical range and variety of language with a generally high degree of accuracy. A learner develops an ability to use a wide range of past, present and future forms, modals, active and passive verb forms, direct and reported speech patterns.

Chapter 3.Learning objectives system
13. Education aims in the programme are presented by the codes. The first number in the code is a grade, the second one is the number of the strand, the third one is the number of the aim.

1) Strand 1: Content

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups	11.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
10.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers	11.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers
10.1.3 - respect differing points of view	11.1.3 - respect differing points of view
10.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others	11.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others
10.1.5 - use feedback to set personal learning objectives	11.1.5 - use feedback to set personal learning objectives
10.1.6 - organize and present information clearly to others	11.1.6 - organize and present information clearly to others
10.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing	11.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing
10.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion	11.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion
10.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	11.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings
10.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world	11.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world

14.2) Strand 2: Listening

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.4 - implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.5 - recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.5 - recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
10.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	11.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
11.2.7 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics	11.2.7 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.2.8 - recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects	11.2.8 - recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects, including some unfamiliar topics

14.3) Strand 3: Speaking

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics	11.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.3.2 - ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics	11.3.2 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics	11.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics	11.3.5 - interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
10.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics	11.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics	11.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics

4) Strand 4: Reading

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics	11.4.1 - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
10.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics	11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics
10.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics
10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	11.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
10.4.6 - recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics	11.4.6 - recognize the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics
10.4.7 - recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics	11.4.7 - recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics
10.4.8 - use a wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding	11.4.8 - select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding
10.4.9 - recognize inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics	11.4.9 - recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics

5) Strand 5: Writing

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics	11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics
10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	11.5.2 - use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately
10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	11.5.3 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics
10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on general and curricular topics	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics
10.5.5 - develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of familiar general and curricular topics	11.5.5 - develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of familiar general and curricular topics
10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics	11.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics
10.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics	11.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics
10.5.8 - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	11.5.8 - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics
10.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy	11.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy

6) Strand 6: Use of English

Grade 10	Grade 11
Low-mid B2	High B2
10.6.1 - use a variety of abstract compound nouns and complex noun phrases on a range of familiar general and curricular topics	11.6.1 - use a variety of pre- and post- modifying noun structures on a wide range of general and curricular topics
10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.2 - use a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositive uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics
10.6.3 - use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a range of familiar general and curricular topics	11.6.3 - use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics
10.6.4 - use a wide variety of determiners and pre-determiner structures on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.4 - use a range of affixes with appropriate meaning and correct spelling on a wide range of general and curricular topics
10.6.5 - use a wide variety of question types on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.5 - use a range of transitive and intransitive verb complementation patterns on a wide range of general and curricular topics
10.6.6 - use a wide variety of relative, demonstrative, indefinite, quantitative pronouns and reflexive pronoun structures on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.6 - use a wide variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics
10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.7 - use a wide variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials... so far, lately, all my life, on a wide range of general and curricular topics
10.6.8 - use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics	11.6.8 - use a wide variety of future and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.10 - use present continuous and past continuous active and passive forms on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.13 - use a growing variety of past modal forms including must have, might have, to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.14 - use a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives; use a number of dependent prepositions following nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.15 - use infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives; use gerund forms after a variety of verbs and prepositions use a variety of prepositional and phrasal verb on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.16 - use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics

11.6.17 - use if / if only in third conditional structures use a variety of relative clauses including with [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics

15. This Subject program is implemented in accordance with the Long-Term Plan for the Standard Subject program in school subject "English language" for 10-11 grades of secondary level education of the Humanities on the updated content. (According to the app. 16. Distribution of hours in terms in sections and within sections is varied according to the teacher's consideration.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы «Ағылшын тілі» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндығы үлгілік оқу бағдарламасын қосымша

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы «Ағылшын тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндығы үлгілік оқу бағдарламасын жүзге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

1) grade 10:

Units	Topics	Learning objectives	
		Legend or truth (analysing and telling urban legends)(optional focus on Kazakhstan)	Legend or Truth? (History, Geography)
Writing an article	Myst bustlers	Term 1	Introductory lessons
		10.1.6 - organise and present information clearly to others;	10.1.6 - organise and present information clearly to others;
		10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;
		10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;
		10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics;	10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics;
		10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics;	10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics;
		10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics;	10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics;
		10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;
		10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.6.13 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.13 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers;	10.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers;
		10.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others;	10.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others;
		10.2.3 - develop intercultural awareness through reading and discussion;	10.2.3 - develop intercultural awareness through reading and discussion;
		10.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	10.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;
		10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;	10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;
		10.4.7 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics;	10.4.7 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics;
		10.4.8 - use a wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding	10.4.8 - use a wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding
		Writing an article	Myst bustlers
10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics;	10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics;		
10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics;	10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics;		
10.6.1 - use independent and appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics;	10.6.1 - use independent and appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics;		
10.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy;	10.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy;		
10.5.1 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.5.1 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics;		
10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics;		
10.6.10 - use present continuous and past continuous active and passive forms on a wide range of general and familiar curricular topics;	10.6.10 - use present continuous and past continuous active and passive forms on a wide range of general and familiar curricular topics;		
10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;		
10.6.16 - use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics	10.6.16 - use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics		
10.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings;	10.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings;		
10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;		
10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;		
10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics;	10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics;		
10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics;	10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics;		
10.4.9 - recognise inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics;	10.4.9 - recognise inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics;		
10.6.3 - use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.3 - use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics;		
10.6.4 - use a wide variety of determiners and pre-determiner structures on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.4 - use a wide variety of determiners and pre-determiner structures on a wide range of familiar general and curricular topics;		
10.6.15 - use infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives; use gerund forms after a variety of verbs and prepositions use a variety of prepositional and phrasal verb on a wide range of familiar general and curricular topics	10.6.15 - use infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives; use gerund forms after a variety of verbs and prepositions use a variety of prepositional and phrasal verb on a wide range of familiar general and curricular topics		
Discussing pros and cons of immigration	Controversial issues		
		10.2.5 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	10.2.5 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;
		10.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics;	10.3.1 - use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics;
		10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;	10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;
		10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics;	10.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics;
		10.4.7 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics;	10.4.7 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics;
		10.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics;	10.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics;
		10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;	10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;
		10.5.8 - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics;	10.5.8 - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics;
		10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs; use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.6.17 - use a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives use a number of dependent prepositions following nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.17 - use a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives use a number of dependent prepositions following nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs on a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.6.17 - use, if only in third conditional structures, use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause referencenon a wide range of familiar general and curricular topics;	10.6.17 - use, if only in third conditional structures, use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause referencenon a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups;	10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups;
		10.2.3 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics;	10.2.3 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics;
		10.4.6 - recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics;	10.4.6 - recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics;
		10.10 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics	10.10 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics
		10.5.5 - develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics;	10.5.5 - develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics;
		10.6.1 - use a variety of abstract compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	10.6.1 - use a variety of abstract compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
		Creating and explaining a fantasy country (geography, laws, economy, industry)	Virtual Reality
10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups	10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups		
10.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others;	10.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others;		
10.1.5 - use feedback to set personal learning objectives;	10.1.5 - use feedback to set personal learning objectives;		
10.2.3 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	10.2.3 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;		
10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics;	10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics;		
10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;	10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;		
10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;	10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;		
10.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics;	10.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics;		
10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics;	10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics;		

[illegible]

